

Отзыв
на магистерскую диссертацию
студентки группы 21м ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Светланы Викторовны Сорокиной
«Дидактические игры с использованием информационных технологий на
уроках математики в средней школе как средство повышения
эффективности учебного процесса»

Обеспечение готовности учителей математики к использованию информационных технологий и образовательных ресурсов нового поколения является важной задачей на этапе перехода системы образования к Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. Реализация этой задачи приводит к необходимости внедрения информационных технологий в школьный курс математики вообще, и геометрии в особенности. Одной из возможностей для этого является использование средств динамической математики для организации учебного процесса, в частности разработки и проведения дидактических игр на уроках математики. В связи с этим, С.В. Сорокина выбрала тему магистерской диссертации «Дидактические игры с использованием информационных технологий на уроках математики в средней школе как средство повышения эффективности учебного процесса». В соответствии с выбранной темой были сформулированы цель и задачи работы.

В ходе выполнения работы С.В. Сорокина изучила роль информационных технологий в образовании, виды, принципы и структуру дидактических игр в образовании, а также возможности системы динамической геометрии «Живая математика». На основе проведенного анализа, выделила общие принципы применения дидактических игр с использованием информационных технологий на уроках математики в 9 классе, а также показала на примере изучения темы «Площади фигур» школьного курса геометрии возможности реализации выделенных принципов и провела апробацию сделанной разработки.

При проведении исследования, С.В. Сорокина провела работу с научно-методической литературой по вопросам организации дидактических игр и использования информационных технологий в образовании. В ходе выполнения подготовки магистерской диссертации, С.В. Сорокина проявила достаточно высокий уровень методической и математической подготовки. Также необходимо отметить высокую степень самостоятельности, проявленную С.В. Сорокиной при подготовке магистерской диссертации.

Вместе с тем, следует отметить, недостаточно глубокую проработку представленного дидактического материала.

Считаю, что работа С.В. Сорокиной удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель
доцент кафедры алгебры, геометрии и МП
КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Абдулкин