

Отзыв
на выпускную квалификационную работу студентки 51 группы
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
ШИРШИКОВЫЙ МАРИИ ЕВГЕНЬЕВНЫ
на тему: «Формирование метапредметных умений обучающихся-инофонов на уроках математики в
5-6 классах».

Исследованием проблемы «Формирование метапредметных умений обучающихся-инофонов средствами предметной области «математика» Мария Евгеньевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования новых образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ, анализировала понятие «метапредметные умения», их виды; изучала особенности обучающихся-инофонов и особенности работы с ними в процессе изучения различных учебных дисциплин; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы, отбирала эффективные средства для формирования метапредметных умений в процессе обучения математике; изучала возможности предметной области «математика» для формирования метапредметных умений обучающихся-инофонов, выделяла дидактические и организационно-методические условия формирования метапредметных умений обучающихся-инофонов в процессе обучения математике и отбирала средства реализации выделенных условий; проверяла эффективность разработанных методических материалов в процессе педагогической практики. Результатом деятельности по решению обозначенной выше проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование метапредметных умений обучающихся-инофонов средствами предметной области «математика».

Перед М.Е. Ширшиковой были поставлены следующие задачи:

1. на основе теоретического анализа психолого-педагогической и педагогической литературы охарактеризовать образовательные результаты в соответствии с ФГОС второго поколения, раскрыть особенности формирования метапредметных умений у обучающихся средствами предметной области «математика»;
2. на основе теоретического анализа этнопсихологической, психолого-педагогической и педагогической литературы выявить особенности обучающихся-инофонов;
3. выявить дидактические и организационно-методические условия формирования метапредметных умений обучающихся-инофонов в процессе обучения математике;
4. разработать рекомендации по проектированию содержательного компонента и процессуального компонентов процесса обучения математике, направленных на формирование метапредметных умений инофонов;
5. проверить эффективность разработанных рекомендаций в процессе опытно-экспериментальной работы.

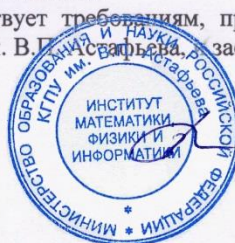
В процессе работы над исследованием выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество информационных источников, провела опытно-экспериментальную работу и представила ее результаты.

По результатам исследования опубликовано 15 статей, одна из них в журнале из перечня ВАК.

Содержание работы может быть весьма полезным практикующим учителям математики, может использоваться в процессе методической подготовки будущих учителей математики, а также в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, работа М.Е. Ширшиковой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математического анализа и
МОМ в вузе
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева