

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу  
студентки V курса бакалавриата

(Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль “История”)

Дедковой В. “Формирование ревизионизма в германской социал-демократии  
в конце XIX- начале XX вв. Проблема изучения в школьном курсе всеобщей  
истории”

Выпускная квалификационная работа В. Дедковой посвящена исследованию возникновения ревизионистского течения в германской социал-демократии на рубеже XIX-XX вв.: выяснению причин его появления, выделению комплекса основных теоретических положений, разработанных Э. Бернштейном для переосмысления концепции К. Маркса, характеристике развернувшихся в СДПГ вокруг этих положений споров и в целом оценке роли формирования ревизионизма для развития германской социал-демократии. Тема представляет интерес в связи с переосмыслением феномена ревизионизма в последние десятилетия в нашей стране и трудностями преподавания темы социализма в современной школе.

Дипломница справилась перед поставленными перед ней задачами на минимальном уровне. Она испытывала трудности в характеристике изученности темы и выделении групп источников, а также их характеристике, оформлении библиографии и сносок работы. Определенные выводы в результате исследования получены, но в работе слабо проработаны источники (прежде всего, новейшие издания работ Э. Бернштейна и К. Каутского на русском языке).

В. Дедкова продемонстрировала в своем выпускном квалификационном исследовании базовый уровень сформированности следующих компетенций:

- культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

Выпускница в целом владеет основными мыслительными приемами, однако не всегда может правильно соотнести цели и результаты исследования, определить его предмет и объект, в недостаточной мере знакома с историографией исследования, использует ограниченный круг источников для достижения исследовательских целей.

- способность логически верно строить письменную речь (ОК-6). Изложение выпускницей материала в целом последовательно, но присутствуют логические нарушения в письменной речи.

- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8). Выпускница способна использовать методы по извлечению информации из источников, но испытывает сложности с ее интерпретацией и изложением, допускает погрешности в оформлении квалификационной работы.

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6). Выпускная квалификационная работа В. Дедковой в целом удовлетворяет требованиям по подготовке и редактированию текстов, при этом не лишена неточностей в изложении.

- готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9). Выпускница осознает важность использования профессиональной компетентности как синтезного явления, но испытывает трудности в ее реализации.

Научный руководитель

К. и. н., доцент кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер



---