

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА» (КГПУ  
им. В.П. Астафьева)**

**Факультет иностранных языков**

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Отзыв о выпускной квалификационной работе студентки Федоровой  
Александры Викторовны на тему «Комплекс грамматических упражнений  
для обучения структуре немецкого предложения на среднем этапе»

Выпускная квалификационная работа посвящена одной из особо актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания немецкого языка ученикам среднего звена, а именно проблеме выработки правильного грамматического навыка построения предложения. Как известно, уметь строить грамматически правильные конструкции и фразы с правильным порядком слов на немецком языке удается далеко не многим ученикам, что приводит к привлечению дополнительных средств на уроке, помимо используемого УМК.

Выбор темы и объекта данной работы представляются оправданным, так как на фоне возникающих проблем в обучении грамматики иностранного языка в средней школе, в частности немецкого, постоянно возникает необходимость в создании дополнительных упражнений для эффективного формирования, а также для закрепления коммуникативного навыка. Тем самым, актуальность работы не вызывает сомнения, прежде всего потому, что имеющаяся уже методическая база грамматических упражнений пополнилась за счет предложенных в ее практической части. Автор работы владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16), а также способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-4). Кроме того, бакалавр способна эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях (ПК-6)

Теоретическая значимость работы, осященная в первой главе, заключается в обобщении научных и учебно-методических источников по заявленной теме, что позволило системно представить грамматический уровень языка. Сделанные выводы могут быть использованы в дальнейшем изучении

заявленной проблемы. Практическая значимость работы представлена в последующих двух главах, которая заключается в разработке богатого методического комплекса грамматических упражнений для учеников среднего звена с целью формирования и совершенствования навыка построения различных типов предложений на немецком языке. Оправданным представляется также привлечение разнообразных методов для реализации поставленных задач.

В целом, выпускная квалификационная работа выполнена на очень хорошем теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам, рекомендуется к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: к.филол.н., доцент

 Стехина М.В.