



Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева

БАЗОВАЯ КАФЕДРА

**ИНФОРМАТИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ**

**Институт математики,
физики и информатики**

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ВСРЕПРОНИКАЮЩЕГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование,
профиль "Физика и информатика"

Выполнила:

А. С. Юрова, гр. 53

Научный руководитель:

П.С. Ломаско канд.пед.наук,
доцент каф. ИИТО

Красноярск 2017



Актуальность работы

особенности

SMART обучение

Повсеместное обучение

Электронное обучение

Smart Learning

ИКТ в обучении

U-Learning

e-Learning

ICT based

Универсальные системы

Система управления обучением (LMS), на основе Веб

Персонализированная смарт-среда

Специальные программы

CD, Дискеты, Приложения для компьютеризованного обучения

Интернет, локальная сеть, электронные учебные материалы

Электронные книги, мобильный контент «всегда в сети», облачные технологии, открытые образовательные ресурсы

Интеллектуальные системы и агенты, Адаптивный контент, дополненная реальность, Семантический веб, Интернет вещей

Настольные ПК

ПК, проводной Интернет

Ноутбуки, смартфоны, планшетные ПК, смарт-ТВ, интерактивные устройства

Смартфоны, планшеты, устройства для чтения, IP-Телевидение

Период

С 1996

С 2005

С 2008

С 2012

Образовательные платформы

Технологии

Оборудование



ЦЕЛЬ

Разработать и обосновать **способы применения средств всепроникающего электронного обучения**, позволяющие обеспечить взаимодействие участников образовательных отношений в рамках профессиональной деятельности учителя информатики



ОБЪЕКТ



профессиональная деятельность учителя информатики

ПРЕДМЕТ

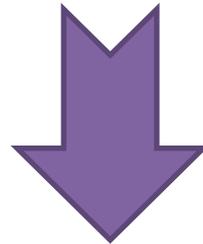


средства всепроникающего электронного обучения, позволяющие решать основные профессиональные задачи



Задачи исследования

1. Провести анализ и систематизацию теоретических основ применения средств всепроникающего электронного обучения, определить категории и понятия, связанные с профессиональной педагогической деятельностью в условиях электронного обучения





Выявленные принципы u-learning



ПОСТОЯНСТВО



Доступность и адаптивность



Оперативность



Интерактивность



Слияние с окружением

2. Спроектировать **структуру и содержание информационного пространства профессиональной деятельности учителя информатики**, включающей средства всепроникающего электронного обучения (U-learning)



3. Описать способы решения некоторых основных профессиональных задач учителя информатики на основе средств всепроникающего электронного обучения, позволяющие обеспечить взаимодействие участников образовательных отношений



Организация информационного пространства, доступ к которому осуществляется со стационарных и мобильных устройств



Систематизация учебных ресурсов и предоставление к ним доступа обучающимся в различных условиях



Организация образовательного процесса в среде всепроникающего электронного обучения

4. Провести апробацию описанных способов и средств и проанализировать результаты.

Всеобъемлющее электронное взаимодействие



МАОУ СШ № 23
г. Красноярск



ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

U-CLOUD
синхронизация ресурсов локальной сети

U-LEARNING
обучение из любого места

U-NET
доступ с любого устройства



Социальные сервисы
[ВХОД]



Облачные сервисы
[ВХОД]



Онлайн обучение
[ВХОД]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"

660078, Россия, г. Красноярск, Свердловский район, улица Парашютная, 8
Телефон: 8(391) 217-87-96, Факс: 8(391) 217-87-96



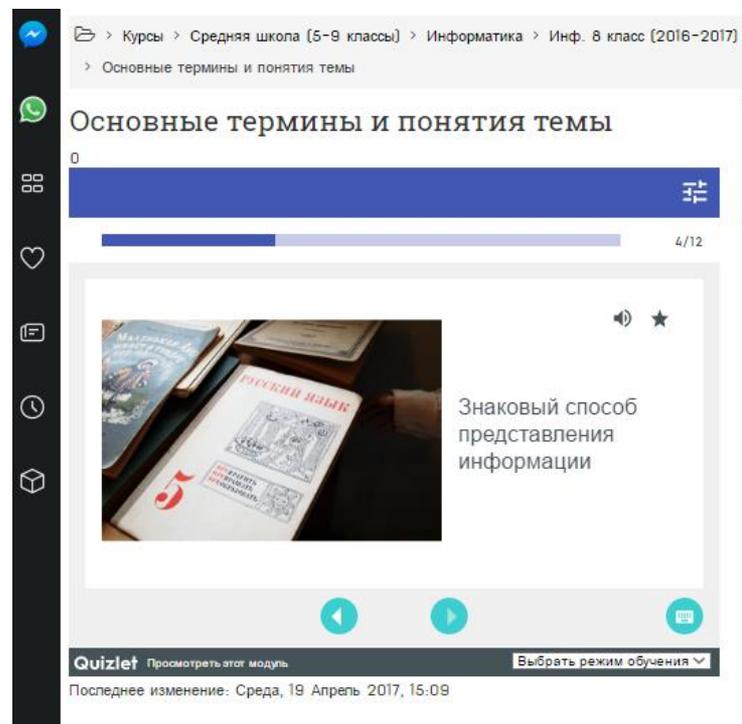
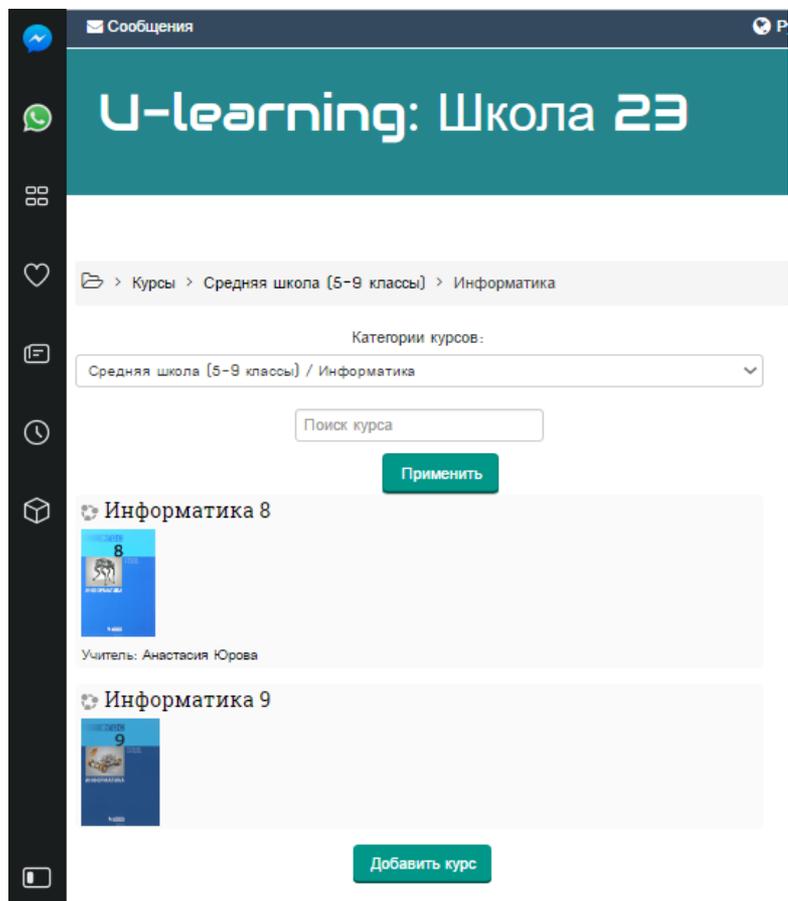
4. Провести апробацию описанных способов и средств и проанализировать результаты.

The screenshot shows a cloud storage application interface. The top navigation bar includes a search icon, a notification bell, and the user name 'stasua'. The left sidebar contains navigation options: 'Все файлы', 'Недавние', 'Избранное', 'Поделитесь с вами', 'Доступные для других', 'Доступные по ссылке', 'Метки', 'Внешнее хранилище', 'Удалённые файлы', and 'Настройки'. The main content area displays a list of folders with columns for 'Имя', 'Размер', and 'Изменён'. The folders listed are: 'Внешние хранилища' (300 MB, 3 minutes ago), 'Внешний диск Google' (2 GB, 3 minutes ago), 'Документация' (521 KB, 4 minutes ago), 'Локальная сеть школы' (15 MB, 3 minutes ago), 'Материалы для уроков' (300 KB, 4 minutes ago), 'Планирование' (5,3 MB, 4 minutes ago), and 'Ресурсы для совместной работы' (823 KB, 4 minutes ago). At the bottom of the list, it indicates '7 каталогов' and '0 B'.

Имя	Размер	Изменён
Внешние хранилища	300 MB	3 минуты назад
Внешний диск Google	2 GB	3 минуты назад
Документация	521 KB	4 минуты назад
Локальная сеть школы	15 MB	3 минуты назад
Материалы для уроков	300 KB	4 минуты назад
Планирование	5,3 MB	4 минуты назад
Ресурсы для совместной работы	823 KB	4 минуты назад
7 каталогов	0 B	

Облачные сервисы

4. Провести апробацию описанных способов и средств и проанализировать результаты.



Электронный курс

Разделы и их составляющие

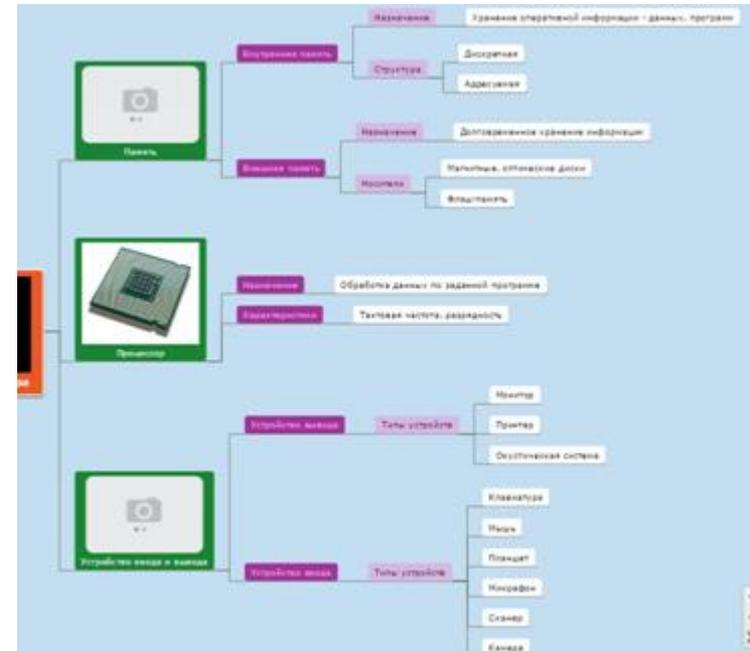
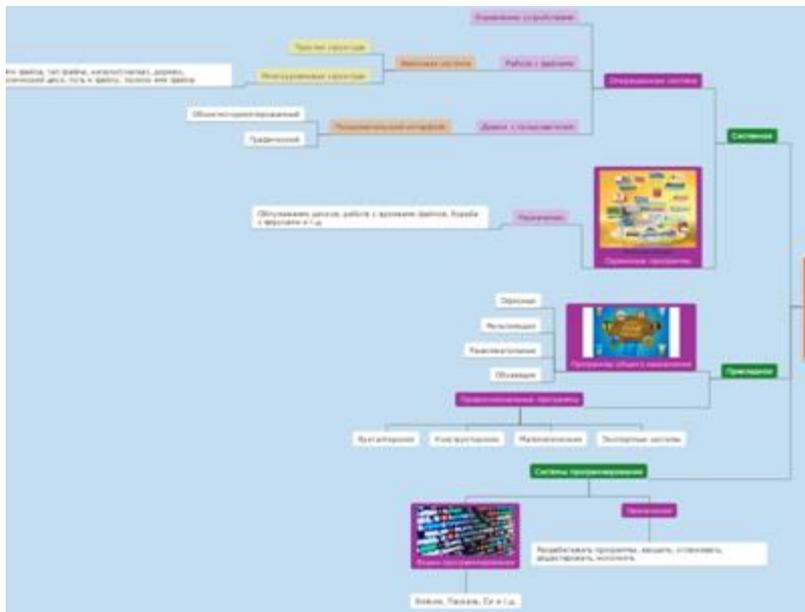
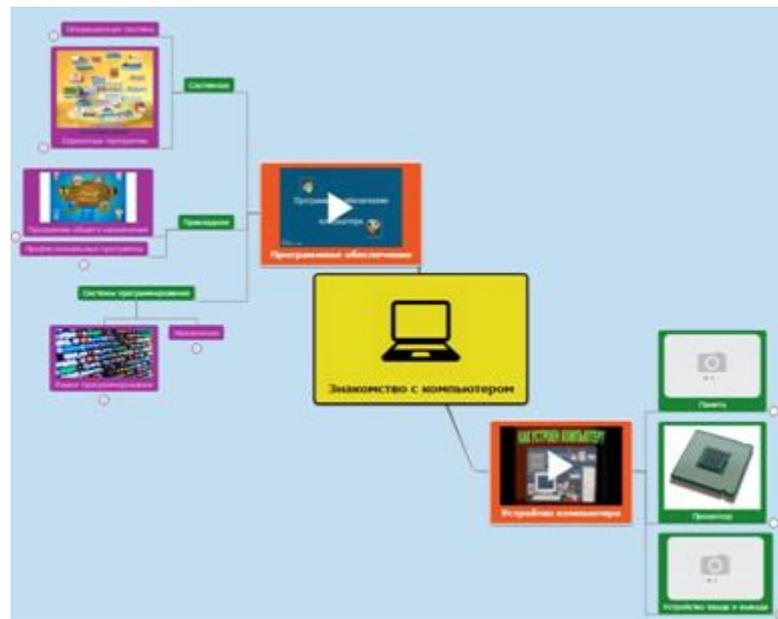
Человек и информация

Тьюторы: Кравчук В., Бурухина Е.

-  Основные термины и понятия темы
-  Основное содержание раздела
-  Контроль по разделу
-  Прикрепление результатов практической работы

Доступ с мобильных устройств





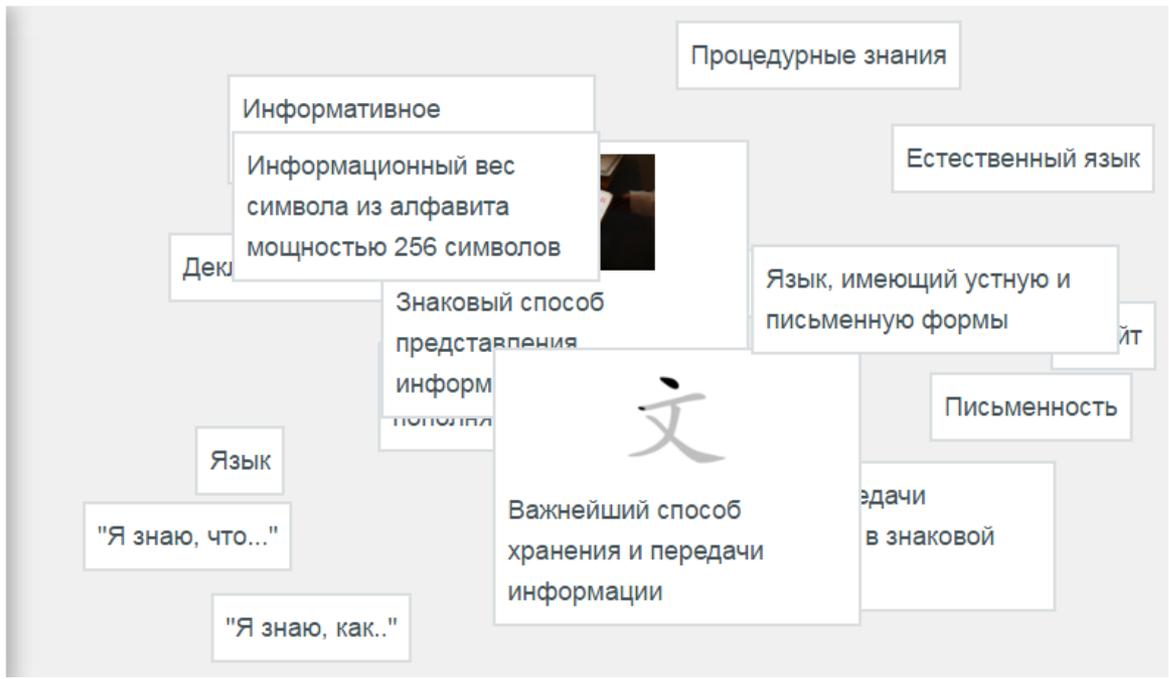
Режим «Подбор»

Основные термины и понятия темы

📄 ПОДБОР

ВРЕМЯ
15,0

⚙️ Параметры



Режим «Заучивание»

Мои курсы > Инф. 8 класс [2016-2017] > Первое знакомство с компьютером > Основные термины и понятия темы

Основные термины и понятия темы

1



ЗАУЧИВАНИЕ

ОСТАЛОСЬ 14

НЕПРАВИЛЬНО 0

ПРАВИЛЬНО 0

⚙ Параметры

Это поименованная совокупность файлов и подкаталогов (вложенных каталогов).

Не знаю

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

Ответ

Режим «Тест»

📁 > Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

Основные термин и понятия темы

4

 ТЕСТ

Печать

 Параметры

4 вопроса для письменного ответа

1. Как называется вид расположения окн на экране монитора, когда они расположены друг за другом?

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

2. Совокупность параметров оформления документа.

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

3. Сколько байтов памяти занимает двоичный код каждого символа в компьютерном тексте?

Режим «Тест»

Мои курсы > Инф. 8 класс [2016–2017] > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

Основные термин и понятия темы

4

 ТЕСТ

Печать

 Параметры

3 вопроса с выбором ответа

1. Как называется последовательность пронумерованных или помеченных пунктов?

- курсив
- шаблон
- ASCLL
- Список

2. Как называется текст, который можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами?

- Список
- гипертекст

Режим «Тест»

Мои курсы > Инф. 8 класс [2016–2017] > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

Основные термин и понятия темы

4

 ТЕСТ

Печать

 Параметры

3 вопроса "верно-неверно"

1. Какая таблица кодировки стала международным стандартом? → ASCII

Верно

Неверно

2. Как называется прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы и работать с ними?



→ Список

Верно

Режим «Карточки»

Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Человек и информация > Основные термины и понятия темы

Основные термины и понятия темы

0

КАРТОЧКИ

ПРОГРЕСС 4/12

▶ Воспроизвести

✕ Перемешать

⚙ Параметры



Знаковый способ
представления
информации



Режим «Правописание»

📁 > Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

Основные термин и понятия темы

4



ПРАВОПИСАНИЕ

ПРОГРЕСС 0 %

ЭТОТ ЭТАП 0/7

⚙️ Параметры

🔊 Введите, что слышите



ОТВЕТ

Как называется последовательность пронумерованных или помеченных пунктов?

Контроль по разделу

Информатика 8

[В начало](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#) [Этот курс](#)

[Мои курсы](#) > [Инф. 8 класс \[2016-2017\]](#) > [Человек и информация](#) > [Контроль по разделу](#) > [Просмотр](#)

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

 Отменить вопрос

 Редактировать вопрос

Соответствие

Знание об определенных явлениях, событиях, зависимостях, свойствах объектов

Выберите...

Сообщение, которое пополняет наши знания

Выберите...

Знание, определяющее действия для достижения какой-либо цели

Выберите...

Сообщение, которое не пополняет наши знания

Выберите...

Следующая страница

Контроль по разделу

Информатика 8

 В начало

 Личный кабинет

 События

 Мои курсы

 Этот курс

 > Мои курсы > Инф. 8 класс (2016-2017) > Человек и информация > Контроль по разделу > Просмотр

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

 Отметить
вопрос

 Редактировать
вопрос

Формы представления информации человеком

Выберите один или несколько ответов:

- а. Передача информации
- б. Текст на естественном языке
- в. Символы формального языка
- г. Хранение информации
- д. Графическая форма

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Контроль по разделу

Информатика 8

[В начало](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#) [Этот курс](#)

[>](#) [Мои курсы](#) [>](#) [Инф. 8 класс \(2016-2017\)](#) [>](#) [Человек и информация](#) [>](#) [Контроль по разделу](#) [>](#) [Просмотр](#)

Вопрос 6

Пока нет ответа

Балл: 2,00

[Отметить
вопрос](#)

[Редактировать
вопрос](#)

Один байт равен ... битов

Ответ:

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Контроль по разделу

Информатика 8

[В начало](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#) [Этот курс](#)

[Мои курсы](#) > [Инф. 8 класс \(2016-2017\)](#) > [Человек и информация](#) > [Контроль по разделу](#) > [Просмотр](#)

Вопрос **8**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

 Отметить
вопрос

 Редактировать
вопрос

Естественные языки имеют письменную и устную формы?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

[Предыдущая страница](#)

[Закончить попытку...](#)

Контроль по разделу

Мои курсы > Инф. 8 класс (2016-2017) > Человек и информация > Контроль по разделу > Просмотр

Тест начат	Пятница, 23 Июнь 2017, 11:33
Состояние	Завершено
Завершен	Пятница, 23 Июнь 2017, 11:55
Прошло времени	22 мин. 17 сек.
Оценка	2,33 из 10,00 (23%)

Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Соответствие

Знание об определенных явлениях, событиях, зависимостях, свойствах объектов

Сообщение, которое пополняет наши знания

Знание, определяющее действия для достижения какой-либо цели

Сообщение, которое не пополняет наши знания

Процедурное ✘

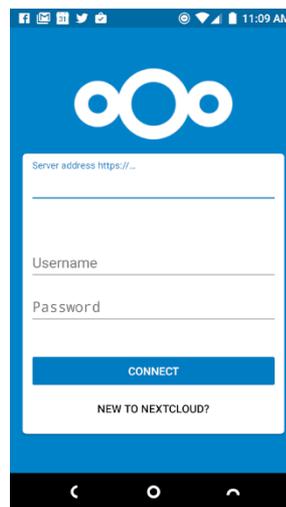
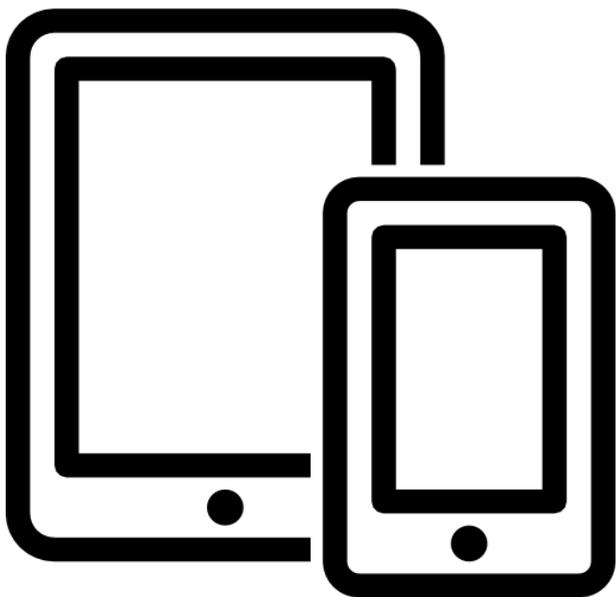
Неинформативное ✘

Декларативное ✘

Информативное ✘

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ: Знание об определенных явлениях, событиях, зависимостях, свойствах объектов → Декларативное, Сообщение, которое пополняет наши знания → Информативное, Знание, определяющее действия для достижения какой-либо цели → Процедурное, Сообщение, которое не пополняет наши знания → Неинформативное



NextCloud



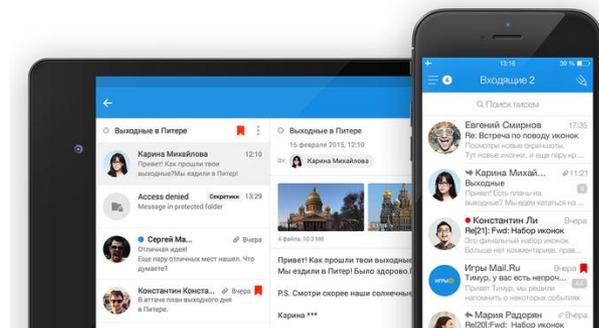
Moodle Mobile

Android, iOS, Windows 10

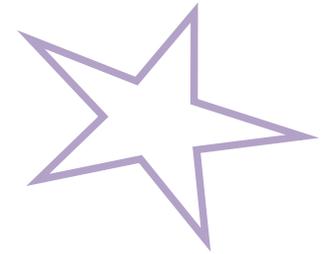
Чтение QR-кодов



Клиент эл. почты



Заключение



Полученные в результате апробации, усовершенствованной ИОС и возможностей применения в осуществлении образовательного процесса, принципов всепроникающего электронного обучения, данные, свидетельствуют о том, что разработанный комплекс средств ИОС, на основе принципов всепроникающего электронного обучения, **может быть использован в учебно-воспитательном процессе.**



Спасибо за внимание!

Юрова Анастасия Сергеевна

**Применение средств всепроникающего
электронного обучения в
профессиональной деятельности учителя
информатики**