

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Видеоролики как средство развития пространственного воображения обучающихся
в курсе стереометрии»
студентки 5 курса очной формы обучения
Гавриловой Кристины Вячеславовны

Из всех разделов геометрии стереометрия наиболее требовательна к наглядности, т.к. при ее изучении используется большое количество чертежей и пояснительных рисунков разного уровня сложности. Для более эффективного развития пространственного воображения незаменимы уроки с использованием ИКТ, которые, благодаря своим мультимедийным и графическим возможностям, позволяют решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся. Все это обуславливает актуальность данной работы.

Основные задачи, которые предстояло решить дипломнице:

1. Охарактеризовать психологические закономерности развития пространственного воображения.
2. Проанализировать способы развития пространственного воображения при изучении стереометрии
3. Рассмотреть влияние видеороликов на развитие пространственного воображения старшеклассников.
4. Описать способы использования видеороликов при изучении стереометрии.
5. Подготовить рекомендации по конструированию уроков с использованием видеороликов.

Выполняя дипломное задание, Гаврилова К.В. изучила и проанализировала достаточный объём литературы, анализ и структурирование теоретического материала сделаны на высоком уровне.

Содержание работы соответствует дипломному заданию, поставленная цель достигнута, решены поставленные задачи. Текст работы изложен в научном стиле, представлен логично и последовательно.

Следует отметить достаточную степень самостоятельности и инициативности дипломницы, работа выполнялась планомерно, в установленные сроки.

Текст выпускной квалификационной работы Гавриловой К.В. проверен в системе Антиплагиат, оригинальность составила 82,13 %.

К замечаниям можно отнести то, что в работе не представлен анализ подобранного материала, из которого составлена коллекция видеороликов по стереометрии, однако это не снижает ценность работы. Созданная коллекция видеоматериалов включает видеоролики по 19 темам и может быть использована при обучении стереометрии в школе. В работе так же представлены рекомендации по использованию видеороликов на разных этапах урока с двумя подробными фрагментами. Все это определяет практическую значимость данной работы.

Считаю, что работа Гавриловой Кристины Вячеславовны удовлетворяет необходимым требованиям к выпускным квалификационным работам, предъявляемым в КГП им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично», а дипломница заслуживает присуждения квалификации «бакалавр» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Научный руководитель,
к.п.н., доцент базовой кафедры ИИТМО

И.А. Кулакова

