

ОТЗЫВ

**на магистерскую диссертацию Тиличеевой Ирины Валентиновны
«Методика обучения решению стереометрических задач в 10 классе с
использованием систем динамической геометрии»,**

Диссертация Тиличеевой И.В. представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, которая посвящена решению актуальных методических задач по обучению учащихся 10 класса решению стереометрических задач с использованием системы динамической геометрии GeoGebra.

Работа состоит из двух глав:

- *теоретической*, в которой автор делает обзор зарубежного и российского опыта использования систем динамической геометрии при обучении школьников решению позиционных и метрических задач в пространстве; рассматривает конструктивные, вычислительные и анимационные возможности системы динамической геометрии GeoGebra как средства обучения школьников решению задач по стереометрии. Рассмотрены основные дидактические принципы отбора содержания обучения школьников решению стереометрических задач на основе использования GeoGebra; в соответствии с этими принципами отобраны темы школьного курса стереометрии, в рамках которых обучение решению отмеченных выше задач допускает поддержку системами динамической геометрии, дано обоснование выбора тем модуля.

- *и практической*, в которой представлено проектирование предложенной методики обучения студентов решению задач стереометрии на основе использования GeoGebra. Рассмотрены методики обучения решению задач на построение сечений многогранников, на вычисление расстояний между двумя точками в пространстве, от точки до прямой, от точки до плоскости, между прямыми в пространстве с использованием динамических 3D-чертежей, выполненных в среде GeoGebra. В последнем параграфе второй

главы представлены результаты опытно-экспериментальной работы, позволившие автору сделать положительный вывод об эффективности предлагаемой методики.

Работа над диссертацией велась И.В. Тиличеевой в течение всего срока обучения в магистратуре. Ирина Валентиновна проявила способность эффективно применять полученные знания и сформированные компетенции при решении задач своей будущей профессиональной деятельности, в частности, осуществлять анализ современной научно-методической литературы, проектировать систему обучения отдельным темам курса геометрии в старших классах с использованием ИКТ, проводить опытно-экспериментальную работу.

Материалы работы обсуждались на заседаниях магистерского научно-исследовательского семинара, городского GeoGebra семинара, докладывались на пятой Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании-2016», по результатам исследования опубликованы две статьи.

В качестве замечания отметим незначительное превышение объема диссертации, что ни в коей степени не умаляет достоинства работы.

Считаю, что магистерская диссертация удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично», а ее автор, Тиличеева Ирина Валентиновна, заслуживает присуждения ему степени магистра педагогического образования.

Руководитель:

д.п.н., профессор кафедры АГиМП
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

М. П. «17» июня 2017 г.



В.Р. Майер