

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Мисиневой Ирины Алексеевны

«Речевой жанр «мотивирующая история» как поликультурный феномен»

44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа: Русский язык и литература в поликультурной среде

В диссертационной работе Ирины Алексеевны Мисиневой рассматривается ряд вопросов, посвященных исследованию мотивирующих высказываний в поле профессиональной коммуникации. В качестве предмета изучения выбран речевой жанр «мотивирующая история». Актуальность работы обуславливается как малой изученностью названного речевого типа, так и тем фактом, что наибольшее доверие у профессионально ориентированных людей вызывают не теоретические рассуждения, а «жизненные» истории – реальный опыт людей, добившихся успеха.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка библиографических источников и приложения. Исследование построено строго в соответствии с поставленными задачами, решение которых отражено в первой и второй главах и заключительной части. Работа характеризуется точным выражением мысли, ясным и логичным изложением материала, соответствующим научному стилю текста.

В первой главе представлен анализ источников по теории речевых жанров, в ходе которого определены три научных направления в изучаемой области: 1) лексическое; 2) анализ текстового материала жанровой природы; 3) исследование жанра как особой модели высказывания. Здесь же рассматривается связь теории речевых жанров со смежными областями лингвистики и прежде всего с теорией коммуникации.

На основе изученных источников и проведенного исследования автор выявляет сущность речевого жанра «мотивирующая история», выводит собственное определение, что необходимо отметить как ценный вклад в формирование будущей «энциклопедии жанров». Существенными для понимания мотивирующих историй являются изложенные далее описание типологий данного жанра и выделение автором основных ситуаций профессиональной коммуникации, связанных с использованием мотивирующих историй: презентаций, выступлений, деловых бесед, сторителлинга, тренингов и пр.

Во второй главе исследуется структура речевого жанра «мотивирующая история» как поликультурного феномена. Последовательное рассмотрение таких жанрообразующих характеристик, как роли автора и адресата, целеполагание и жанровое содержание, приводит автора к ценному исследовательскому выводу о поликультурной коммуникативной универсальности жанра мотивирующей истории.

Вторая часть главы представляет собой разработанную автором программу элективного курса «Истории успеха деловых людей в российской и зарубежной художественной литературе и современной деловой литературе», в которой обстоятельно изложены методологические и

методические основы курса. Предложенная автором программа представляет интерес в аспекте открывающихся для учащихся возможностей развить коммуникативные компетенции в поликультурной среде и приобрести навыки самостоятельного поиска информации и работы с текстами.

Наряду с многочисленными достоинствами работы нельзя не отметить и определенные недостатки:

- 1) Представленное в элективном курсе рассмотрение одновременно и произведений классической художественной литературы, и обучающей деловой литературы представляется не вполне корректным – это разные тексты по стилевым, композиционным, языковым характеристикам и выполняемым функциям.
- 2) Приведённые в приложении примеры мотивирующих историй и их список целесообразно было бы разделить, определив соответственно как Приложение А и Приложение Б.

В целом же исследование представляет значимость, прежде всего практическую – может быть использовано специалистами в области жанроведения и теории коммуникации; авторский элективный курс – в преподавании учащимся старших классов с целью повышения эффективности коммуникации в поликультурной среде.

Таким образом, диссертационное исследование Мисиневой Ирины Алексеевны, безусловно, отвечает всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент: С.В. Волынкина,
канд. филол. наук,
доцент кафедры латинского и иностранных языков
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

15 июня 2017 г.



С.В. Волынкина

