

ОТЗЫВ

На магистерскую диссертацию
Милехиной Ирины Юрьевны

На тему: «Активизация организационно-методической деятельности
современного учреждения социального обслуживания населения»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Магистерская программа Психолого-педагогические технологии в социальной
сфере

Общая характеристика структуры и содержания работы.

Актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. В настоящее время российское общество, находящееся на этапе реформирования всех сфер его жизнедеятельности, предъявляет повышенные требования к человеку, к его личным и профессиональным качествам. Обеспечение этой цели во многом зависит от возможности человека реализовать свой внутренний потенциал в профессиональной деятельности. Видом такой деятельности для социальной сферы может выступать методическая работа, заключающая в себе мотивационно-стимулирующую, организационно-поддерживающую и творчески развивающую функции. В силу этого она может занимать доминирующую роль в личностно-профессиональном становлении специалиста современного учреждения социального обслуживания населения. В настоящее время происходит изменение традиционных подходов к пониманию сущности методической работы, ориентированной на важные актуальные, но узко прагматические задачи профессионального роста специалиста, что значительно редуцировало ее возможности в сфере влияния на личностное становление субъектов методической работы, в том числе социальной сферы. Методическая работа в социальном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального

мастерства каждого работника и коллектива в целом. В этом смысле данная диссертация актуальна и направлена на решение практической задачи.

В данной работе предпринята серьезная попытка разработать один из возможных вариантов решения проблемы активизации организационно-методической деятельности учреждения социального обслуживания населения. В первой главе показаны теоретические основания данной проблемы, которые определили положения теоретической значимости исследования, во второй главе представлен эмпирический материал, где показана содержательная сторона исследования через изучение отношения специалистов учреждения к методической деятельности и разработка модели исследуемой деятельности в ее структурном и содержательном аспектах.

В соответствии с выше сказанным следует отметить, что предмет и объект исследования правомерно согласованы. Главы и параграфы теоретической части исследования и эмпирической согласованы с задачами в целом, а в заключении каждой из них сделаны конкретные выводы. Эмпирическое исследование представлено во второй части диссертации и достаточно корректно по своей структуре и содержанию, представлен достаточный для данного типа работы эмпирический материал. Диссертант при структурировании работы и отбора материала для ее содержания проявил исследовательские умения.

Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки. Автор диссертации Милехина Ирина Юрьевна проявила интерес и самостоятельность при выборе темы исследования и достаточно ответственно подошла к ее раскрытию, связав свою профессиональную деятельность с решением поставленной цели исследования. Данная тема достаточно сложная с точки зрения теоретического ее освещения в научной литературе и в этом плане научно-теоретический уровень проведенного исследования можно оценить, как достаточно хороший, а диссертант проявил способность анализировать научную литературу, делать обобщения (выводы по каждой главе конкретны и соответствуют содержанию), организовать эмпирический этап исследования.

Милехина Ирина Юрьевна проявила самостоятельность на всех этапах организации исследования. Ею проделана серьезная исследовательская работа, позволившая не только систематизировать исследовательский материал, но получить новые знания и предложить модель активизации организационно-методической деятельности учреждения социального обслуживания населения.

Особые комментарии. Милехина Ирина Юрьевна проявила профессиональные и личностные качества, характеризующие ее как настойчивого исследователя, способного преодолевать трудности и самостоятельно принимать решения по решению задач в ситуации неопределенности. Она проявила себя как достаточно заинтересованный, творческий, как профессионал своего дела, который очень критически относится к результатам своей работы.

Общий вывод: в целом, диссертация магистранта Милехиной Ирины Юрьевны на тему: «Активизация организационно-методической деятельности современного учреждения социального обслуживания населения» (по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа Психолого-педагогические технологии в социальной сфере) отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу работ и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
социальной психологии ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет им.
В.П. Астафьева»



Игнатова Валентина Владимировна