

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию  
Жарковой Ольги Анатольевны

### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АНИМАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СРЕДЫ GEOGEBRA В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

представленную к защите по направлению 44 04 01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Информационные технологии в математическом образовании

Диссертационное исследование О.А. Жарковой содержит 99 страниц, состоит из введения, двух глав, заключения, приложения на CD-диске и полностью соответствует направлению образовательной программы. Библиографический список содержит 59 названий. В диссертации представлена авторская методическая система применения компьютерной анимации при решении задач с параметрами в программной среде GeoGebra.

В свете требований ФГОС в настоящее время остро стоит вопрос об использовании компьютерных технологий в обучении математике. В этой связи выполненное исследование представляется новым и актуальным. Практическую ценность представляют отдельные фрагменты исследования, посвященные изложению конкретного учебного материала в сопровождении анимационных рисунков. Приложение, представленное на CD-диске, содержит файлы с анимационными рисунками по избранной теме, созданные с использованием компьютерной программы GeoGebra.

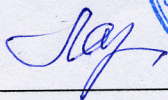
По теме магистерской диссертации имеются 5 публикаций.

При написании диссертационного исследования О.А. Жаркова продемонстрировала способность организовать и провести теоретические изыскания и практическое воплощение авторских методических находок.

Считаю, что магистерская диссертация О.А. Жарковой удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на ОТЛИЧНО, а ее автор заслуживает присуждения ей степени магистра по направлению 44 04 01 Педагогическое образование.

Научный руководитель: С.В. Ларин

к. ф-м. н, профессор каф алгебры, геометрии и методики их преподавания  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



(подпись)

(Ф.И.О.)

