

## РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Русиной Ольги Викторовны «Методика обучения школьников самоконтролю и самопроверке при решении геометрических задач с использованием среды Живая математика»**

Появившиеся в начале двухтысячных годов на российском рынке педагогических программных средств так называемые системы динамической геометрии предоставили учителю математики возможность не только реализовать исследовательский подход в обучении, но и сформировать у обучающихся умение осуществлять самоконтроль и самопроверку при решении задач, оценивать степень достоверности найденного результата, проверять условие задачи на корректность. Исследованию возможностей среды Живая математика на проведение самоконтроля и самопроверки при решении задач элементарной геометрии и посвящено рецензируемое магистерское исследование.

Магистерская диссертация О.В. Русиной состоит из введения, двух глав, заключения, приложения, списка литературы. Во введении представлены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, сформулирована гипотеза исследования.

В первой главе рассмотрено место самоконтроля при решении математических задач, проанализировано умение школьников проводить самоконтроль, изучены возможности Живой математики как средства самоконтроля при решении геометрических задач. Заключительный параграф является центральным в первой главе. В этом параграфе к известным восьми общедидактическим принципам обучения математике в школе добавлены ещё восемь дидактических положений (принципов), составляющих основу авторской методики обучения школьников самоконтролю и самопроверке при решении геометрических задач с использованием среды Живая математика. Перечислим принципы этой методики. К ним относятся: принцип метрического контроля по чертежу на плоскости; принцип