

литературы, проектировать систему обучения отдельным темам школьного курса геометрии с использованием информационных технологий, проводить опытно-экспериментальную работу.

Материалы работы обсуждались на заседаниях магистерского научно-исследовательского семинара, городского GeoGebra семинара. О.В. Русина выступала с сообщением на пятой Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании-2016», на Международной конференции «Молодежь и наука XXI века», по результатам исследования опубликована статья.

В качестве замечания отметим, что работа была бы более полноценной, если бы автору удалось установить степень влияния использования при самоконтроле среды Живая математика на уровне сформированности у учащихся навыков самоконтроля, которые приведены в параграфе 1.1.

Считаю, что магистерская диссертация удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично», а ее автор, Русина Ольга Викторовна, заслуживает присуждения ей степени магистра педагогического образования.

Руководитель:

Д.п.н., профессор кафедры АГИМП
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



В.Р. Майер

М. П. «17» 06 2017 г.