

ОТЗЫВ

**на магистерскую диссертацию Русиной Ольги Викторовны
«Методика обучения школьников самоконтролю и самопроверке
при решении геометрических задач
с использованием среды Живая математика»,**

Диссертация Ольги Викторовны представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с решением ряда методических задач по обучению учащихся общеобразовательной школы самоконтролю и самопроверке при решении геометрических задач с использованием системы динамической геометрии Живая математика.

Работа состоит из двух глав:

- *теоретической*, в которой автор на основе анализа научных трудов, опыта собственной педагогической деятельности и при поддержке коллег-учителей, определяет концептуальные основы использования в школьном курсе геометрии системы динамической геометрии Живая математика как эффективного средства самоконтроля и самопроверки при решении геометрических задач, формулирует восемь дидактических положений (принципов), составляющих основу его авторской методики;

- *и практической*, в которой рассматривается реализация методики обучения школьников самоконтролю и самопроверке при решении как планиметрических, так и стереометрических задач с использованием системы динамической геометрии Живая математика, приведены результаты опытно-экспериментальной работы, подтверждающие эффективность предлагаемой методики.

Работа над диссертацией велась автором в течение всего срока обучения в магистратуре. Ольга Викторовна проявила способность эффективно применять полученные знания и сформированные умения и компетенции при решении задач своей будущей профессиональной деятельности, в частности, осуществлять профессиональный отбор современной научно-методической