

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Валентинова Валентина Александровна
Группа	515

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**«Развитие любознательности детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования»**

Выпускная квалификационная работа Валентиновой Валентины Александровны посвящена актуальной теме психолого-педагогического направления – развитию любознательности детей раннего возраста. Интерес, на наш взгляд, представляет выбранный предмет исследования – нетрадиционные техники рисования.

Тематика работы Валентиной Александровной была выбрана самостоятельно, полученные результаты исследования имеют огромный практический интерес.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы проанализирован большой объем учебной, учебно-методической и научной литературы. Автор сделал акцент на ведущих исследованиях по теме исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Валентинова Валентина Александровна продемонстрировала способность

использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач, готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание программы формирующего эксперимента, нетрадиционные техники рисования, представленные в программе формирующего эксперимента, могут быть рекомендованы для практического применения в работе с детьми раннего возраста.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики детства



И.В.Василькевич