

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально - гуманитарных технологий

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Замятиной Натальи Владимировны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**СФОРМИРОВАННОСТ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**

Работа посвящена проблеме изучения особенностей сформированности глагольного словаря у детей 5 – лет с ОНР III уровня. Тема является актуальной, так как у детей с общим недоразвитием речи нарушения глагольного словаря значительно затрудняют овладение речью как средством общения и познания. Обозначенная проблема нашла отражение в четкой постановке цели, определении объекта и предмета исследования, формулировании гипотезы, выборе методов исследования.

На основе проведенного научно-теоретического анализа современного состояния проблемы автором были обоснованы ведущие положения своего исследования, выработана стратегия проведения экспериментальной работы. В первой главе автор проводит обстоятельный теоретический анализ лингвистической, логопедической, методической литературы. Проведенный научно-теоретический анализ современной литературы позволил подобрать адекватные методы и методики исследования. В ходе исследования автором проведена большая работа по подбору и адаптации методик, разработки критериев оценки исследования с учётом особенностей речевого развития и возраста детей экспериментальной

группы. Методики соответствуют целям и задачам исследования. В ходе констатирующего эксперимента определены уровни сформированности глагольного словаря, особенности его количественного и качественного состава, словообразования и словоизменения глаголов. Проведён количественный и качественный анализ, результаты аргументированы, иллюстрированы гистограммами.

Практическая значимость работы заключается в адаптации методик обследования глагольного словаря детей 5 лет с ОНР III уровня; разработке дифференцированных методических рекомендаций коррекционно-педагогической работы, способствующей формированию и развитию глагольного словаря старших дошкольников с ОНР уровня. Разработанный методический материал может быть полезен педагогам в коррекционно – практической деятельности, а адаптированная диагностическая методика способствует уточнению структуры дефекта, что важно для своевременной и целенаправленной коррекции имеющихся нарушений, профилактики вторичных отклонений в речевом развитии ребенка.

Изложение материала грамотное, хорошо структурировано, логически последовательное, хорошо аргументировано, профессионально интерпретировано. Наталья Владимировна в ходе выполнения исследования проявила ответственное отношение, профессиональную компетентность, творческую инициативу.

Работа представляет собой самостоятельное законченное исследование и может быть представлено к защите.

Научный руководитель:
Брюховских Людмила Александровна,
к.п.н., доцент

(Л.А. Брюховских)

2017 г.

Красноярск