

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу
«Развитие системы научных знаний о живой природе у обучающихся в
выездных школах»,
выполненную студентом факультета биологии, географии и химии
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Биология и химия
Александром Андреевичем Поповым

Изучение вопроса формирования у обучающихся знаний о живой природе в системе дополнительного образования имеет важное практическое значение в работе учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Во Введении А.А. Поповым представлен методологический аппарат: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.

Автор основывается на системно-деятельностный подход, ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования, а также идею, заключающуюся в том, что интеграция уроков и внеклассных мероприятий в рамках выездных интенсивных школ позволит повысить качество формирования у обучающихся знаний о живой природе.

А.А. Попов в первой главе характеризует ретроспективу и современное состояние проблемы развития биологических знаний у учащихся, раскрывает разнообразие средств развития знаний старшеклассников по биологии, демонстрирует элементы практики и организации разных форм работы старшеклассников по биологии при содействии образовательных организаций высшего образования, в том числе КГПУ им. В.П. Астафьева.

Автор акцентирует внимание главным образом на использование потенциала учебного содержания биологии, методов и методических приемов обучения, обращение к жизненному опыту, материалам воспитательной работы учителя по предмету.

На основании анализа психолого-педагогических, дидактических источников А.А. Поповым определены дидактические материалы для педагога, лежащие в основе разработки модулей биологии выездных интенсивных школ КГПУ им. В.П. Астафьева. Автор анализирует содержание, средства и способы проведения групповых и индивидуальных заданий.

А.А. Поповым достоверно описана организация педагогической экспериментальной работы с целью реализации формирования у учащихся знаний о живой природе на примере разработанных модулей.

Считаю, что исследование является самостоятельным и завершенным, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров.

Канд. пед. наук, доцент кафедры

физиологии человека и методики обучения биологии

КГПУ им. В.П. Астафьева

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А. Галкина