

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Титовой Кристины Евгеньевны

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическая работа с
лицами, имеющими речевые нарушения

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ У СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III-IV УРОВНЯ**

В настоящее время одной из главных задач коррекционной педагогики выступает формирование образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т. ч. в обеспечении безбарьерного доступа к образованию для лиц с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями, что требует выстраивания системы коррекционно-педагогической поддержки лиц с ОВЗ.

В связи с этим не вызывает сомнений актуальность выпускной квалификационной работы магистранта К. Е. Титовой, т. к. она посвящена вопросам речевого развития слабовидящих младших школьников и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов системы коррекционно-педагогической поддержки лиц с нарушениями зрения и речи.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 107 литературных источников, семь приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 68,84%, заимствование – 31,16%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость, научная новизна.

В первой главе автор проводит обстоятельный теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе приведена методика исследования сформированности предложно-падежных конструкций. Показаны результаты констатирующего эксперимента, направленного на выявление уровня сформированности квазипространственных представлений у слабовидящих младших школьников с ОНР III-IV уровня. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны интересные методики, адекватные поставленной цели и адаптированные для слабовидящих младших школьников. Необходимо отметить тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Подобранные методики позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционной работы.

Большую практическую значимость для логопедов-практиков представляют методические рекомендации, составленные студенткой. В рамках рекомендаций представлены игровые упражнения и задания, содержание методических рекомендаций подобрано дифференцированно, в зависимости от степени нарушения зрения, вида исполнения и уровня сформированности пространственной ориентировки.

При написании выпускной квалификационной работы Кристина Евгеньевна продемонстрировала хорошие компетенции, в т.ч. исследовательскую компетентность, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистранта К. Е. Титовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на «отлично».

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Титовой Кристины Евгеньевны

Направление (профиль) образовательной программы: Педагогическая работа в области коррекционной педагогики

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДПОЖИТО-ЛАДЕЖНЫХ

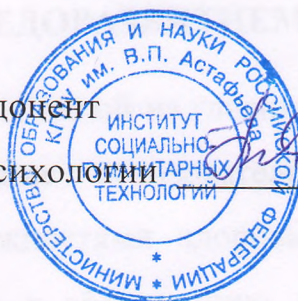
КОНСТРУКЦИЙ У СЛАБОВИЯВЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С

ОБЩИМ НЕДОСТАТКОМ РЕЧИ III-IV УРОВНЯ

15.06. 2017

Рецензент: к.психол.н., доцент

кафедры специальной психологии



Н. Г. Иванова

В связи с этим не вызывает сомнений актуальность выпускной квалификационной работы магистранта К. Е. Титовой, т. к. она посвящена вопросам речевого развития слабослышащих младших школьников и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов системы коррекционно-педагогической поддержки лиц с нарушениями зрения и речи.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 107 литературных источников, семь приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 68,84%, заимствование – 31,16%, цитирование – 0%.