

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Петуховой Лилии Александровны, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», выпускная квалификационная работа на тему «Формирование здоровьесберегающих компетенций у студентов различных специальностей»

Одной из задач современной педагогической науки и практики является разработка теоретических и научно-методических основ раскрывающих различные аспекты формирования компетенций, в том числе и здоровьесбережения.

Анализ научно-методической литературы показал, что среди ученых существуют различные взгляды на проблему. И.А. Зимняя определяет компетенцию здоровьесбережения, как компетенцию, относящуюся к самому человеку, как личности, субъекту деятельности и общения. В.П. Соснин так же утверждает, что без становления у современного педагога компетентности здоровьесбережения невозможно позитивное воздействие на здоровье, как обучающихся, так и педагогического состава, более того невозможно воспитание у студенческой молодежи идеологии креативной валеологии – самовоспитания личности человека по принципу – сотвори себя сам!

В этой связи особую значимость приобретает организационно-педагогические аспекты формирования здоровьесберегающих компетенций на занятиях физической культуры, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья.

Актуальность исследования бесспорна, магистрант на основе анализа научной литературы показала, что поступив в ВУЗ, студент оказывается в новых социальных условиях, а часто в новой климатической среде. Адаптация к комплексу неспецифических для него факторов, сопровождается значительным напряжением компенсаторно-приспособительных систем организма. что приводит к срыву процессов адаптации и развитию целого ряда заболеваний. Для укрепления и сохранения здоровья, укрепления адаптационного потенциала необходимо использовать средства физических упражнений, которые позволяют формировать здоровьесберегающую среду, а вместе с тем и здоровьесберегающие компетенции у студентов.

**Научно-теоретической и методической базой** исследований явились работы А.В. Хуторского и И.А. Зимней, Н.Л. Дочкиной посвященные определению понятий: компетенция и компетентность, работы Т.В.



Третьяковой, И.А. Яковлевой и М.Г. Яновой по повышению эффективности формирования, как общей культуры здоровья современных молодых людей получающих высшее образование, так и готовности студентов вузов к приобретению знаний в вопросах здоровьесбережения, что создает условия для формирования компетенций.

Несмотря на достаточное количество научных работ, посвященных организации занятий по физической культуре студентов вуза, вопросы формирования здоровьесберегающих компетенций студентов на занятиях физической культуры» практически не изучены.

В результате теоретического анализа научно-методической литературы и изучение опыта, накопленного в теории и практике физической культуры, магистранту удалось выделить ряд противоречий. Для их разрешения определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза. Исследовательская культура магистранта позволила сформулировать методологический аппарат исследования в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Цель исследования связана с доказанием возможности формирования здоровьесберегающих компетенций студентов – на занятиях физической культурой во время обучения.

Актуальность исследования и степень разработанности проблемы доказывается магистрантом исходя из необходимости решения обозначенной проблемы и противоречий. Отсюда следует, что тема диссертации актуальна, обусловлена значимостью сохранения здоровья через привитие навыков физической культуры, и недостаточность научно-обоснованных методологических подходов к формированию здоровьесберегающих компетенций.

Магистрант умело использует методологический аппарат, определив объект, предмет, цель исследования, четко выстроены задачи, подчеркивает значимость проблемной ситуации в системе физического воспитания, что представляет теоретический и практический интерес для теории и методики оздоровительной физической культуры.

Таким образом, исследования Петуховой Л.А. направлены на решение проблемы формирования у студентов, обучающихся в вузе здоровьесберегающих компетенций.

В ходе выполнения и написания диссертации магистрант продемонстрировал следующие компетенции:

- *общекультурные* – способность к анализу и синтезу в приобретении знаний, к самосовершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;



- владение необходимой системой знаний в области теории и методики оздоровительной физической культуры, физического воспитания и спортивной тренировки;

- способность самостоятельно осваивать и использовать новые средства, методы и технологии в профессиональной деятельности.

*профессиональные компетенции:*

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать учебный процесс, использовать современные методы и технологии оздоровительной физической культуры;

- готовность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в вузе.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных литературных источников, практических рекомендаций.

Первая глава носит общетеоретический характер, посвящена выявлению теоретических и методологических аспектов к состоянию здоровья студентов и обоснованию необходимости формировать здоровьесберегающие компетенции деятельности. Обобщая материал первой главы, магистрант подчеркивает, что через предмет физическая культура, которые рассматриваются как важное средство личностного отношения студента к своему здоровью.

Во второй главе представлены материалы собственных исследований, где автор раскрывает содержание учебной программы, направленной на формирование здоровьесберегающих компетенций.

***Научная новизна исследования*** заключается в:

- разработке и внедрении учебной программы по физическому воспитанию;

- выявлены и проверены в педагогическом эксперименте обязательные условия формирования здоровьесберегающих компетенций, через повышение уровня двигательной активности студентов,

***Теоретическая значимость исследования*** заключается в расширении знаний в области здоровьесберегающей деятельности, в определении теоретических положений формирования компетенций у студентов средствами физического воспитания.

***Практическая значимость*** результатов заключается в реализации рабочей программы по формированию здоровьесберегающих технологий студентов на занятиях физической культуры.

Диссертационная магистерская работа Петуховой Лилии Александровны, посвящена формированию здоровьесберегающих компетенций у студентов, представляет собой самостоятельное исследование, ее структура и

выводы адекватны поставленным задачам. Научные положения, выносимые на защиту, обоснованы.

*Замечания.* В библиографическом списке при ссылке на автореферат диссертант указывает только инициалы, не указана и специальность.

Материалы диссертации докладывались на открытых семинарах магистратуры. Основные результаты отражены в 5 публикациях.

Диссертация Петуховой Л. А. является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой и заслуживает высокой оценки.

Рецензент

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры ТОФВ  
КГПУ им. В.П. Астафьева



О. Н. Московченко

14.06.2017г.