

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Серейчикайте Екатерины Александровны, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», выпускная квалификационная работа на тему «Развитие двигательных качеств у детей сельской школы младшего школьного возраста с помощью игрового метода»

Актуальность данной проблемы определяется, прежде всего, ухудшением в последние десятилетия состояния здоровья учащейся молодежи, в том числе и младшего школьного возраста. Во многом это обусловлено и тем, что существующая система физкультурного образования на селе не рассматривает сохранение и улучшение состояния здоровья как один из приоритетов своей деятельности.

Следовательно, развитие двигательных качеств у детей младшего школьного возраста с помощью методики игрового метода является актуальной. Данное обстоятельство подтверждается следующим **противоречием** между:

- потребностью практики в развитии двигательных качеств у детей младшего школьного возраста с помощью игровой деятельности и недостаточным научным обоснованием использования игрового метода в школьном образовательном учреждении. Отмеченное противоречие не только обусловило актуальность проблемы исследования, но и позволило сформулировать проблему.

Избрав в качестве объекта исследования процесс физического воспитания у детей младшего школьного возраста, а предметом реализацию методики игрового метода, как условие развития двигательных качеств у детей младшего школьного возраста, автор подчеркивает значимость проблемной ситуации в системе сельской школы. Такой подход является вполне правомерным и представляет теоретический и практический интерес для теории и методики физического воспитания.

В связи с выше изложенным, следует признать, что рецензируемое диссертационное исследование является актуальным.

В ходе выполнения и написания диссертации магистрант продемонстрировал профессиональные и общекультурные компетенции:

способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут;

- готовность использовать современные методы и технологии для повышения качества образовательного процесса обучающихся;

- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области физической культуры и оздоровительных технологий с использованием современных методов;

Следует отметить, что автор имеет публикацию, материал диссертации докладывался на расширенном научно-педагогическом семинаре магистратуры.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературных источников. Первая глава носит общетеоретический характер, где обобщены различные подходы к развитию физических качеств, изложена сущность исследуемой проблемы. Вторая глава содержит организацию исследования, описание методов исследования. В третьей главе представлены материалы собственных исследований. Предложена методика игрового метода, разработана и внедрена педагогическая модель активизации учебно-познавательной деятельности школьников младших классов.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений, поскольку автором представлен экспериментальный материал, который обеспечен обоснованностью и достоверностью.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений в области развития двигательных качеств у детей младшего школьного возраста, доказательстве результативности использования разработанной методики игрового метода в учебном процессе. Полученные результаты обогащают теорию физического воспитания в части раздела «Теоретико-практические основы развития физических качеств».

Практическая значимость работы обоснована тем, что определены пределы и перспективы практического применения результатов исследования, которые могут быть использованы в экспериментальных исследованиях, а также при разработке учебных программ для учащихся начальных классов.

Диссертационная работа Е. А. Серейчикайте, представляет собой самостоятельное исследование, выстроена логично, ее структура адекватна поставленным задачам. Научные положения, выносимые на защиту, основные результаты и выводы обоснованы. Выводы соответствуют поставленным задачам и вытекают из ее содержания.

Серьезных замечаний нет, вместе с тем следует отметить, что отсутствуют практические рекомендации, иногда встречаются стилистические описки, иногда вместо дефиса употребляется тире и, наоборот, что не снижает значимости проведенного диссертационного исследования.

Диссертация Екатерины Александровне Серейчикайте, является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой и заслуживает высокой оценки.



кандидат биологических наук,  
доцент кафедры ТиМ МБО и БЖ  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Т.В.Колпакова