

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
БОБЕНКО АНАСТАСИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
магистранта 2 курса Института психолого-педагогического образования

Тема «**ЯЗЫКОВОЙ КЛУБ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ**»

Образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном
образовании»

В диссертационном исследовании А.А. Бобенко своевременно поднимаются и решаются важные проблемы образования в контексте языковой подготовки студентов педагогических вузов в условиях компетентностного подхода. Достаточно глубоко проанализированы возможности повышения качества языковой подготовки выпускников педагогических вузов в условиях целенаправленного формирования их иноязычной компетенции.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными. Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на семинарах и конференциях различного уровня, имеется статья в рецензируемом научном издании, рекомендованном ВАК Министерства образования и науки РФ.

Основные задачи, поставленные в диссертации, решены. Диссертационное исследование А.А. Бобенко представляет собой завершённое актуальное научно-методическое исследование.

Анастасия Александровна изучила и провела достаточно глубокий научный анализ литературы, относящейся к ее проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования. С большим интересом Анастасия Александровна подбирала и разрабатывала

компетентностно-ориентированные задания для студентов, а также использовала их в рамках реализации программы языкового клуба.

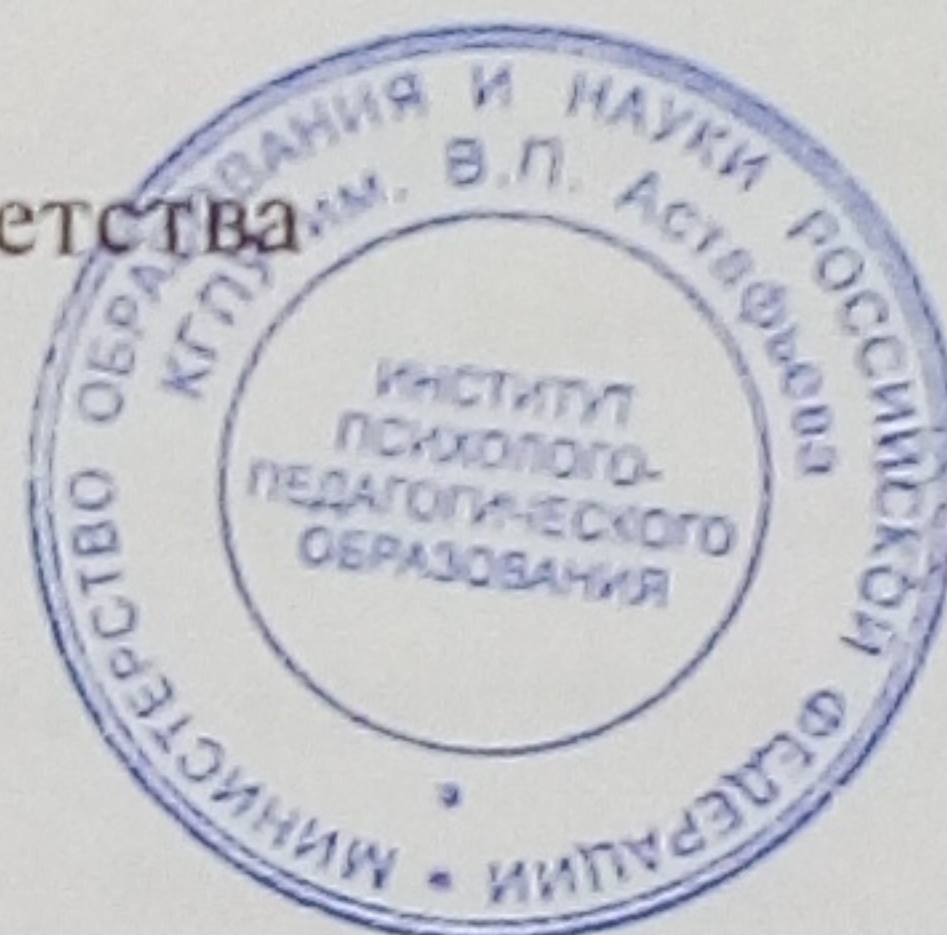
В целом, А.А. Бобенко проявила себя как исследователь способный самостоятельно проводить научные педагогические исследования.

Диссертация А.А. Бобенко «Языковой клуб как педагогическое средство формирования профессионально направленной иноязычной коммуникативной компетенции у студентов педагогических вузов» представляет собой законченное исследование, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина