

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
Сиониной Людмилы Николаевны
магистранта 2 курса Института психолого-педагогического образования

Тема «**ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**»

Образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном
образовании»

В диссертационном исследовании Л.Н. Сиониной своевременно поднимаются и решаются важные проблемы образования в контексте исследовательской подготовки студентов педагогических вузов в условиях компетентностного подхода. Достаточно глубоко проанализированы возможности повышения качества исследовательской подготовки выпускников педагогических вузов в условиях целенаправленного формирования их исследовательской компетенции.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными. Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на семинарах и конференциях различного уровня.

Основные задачи, поставленные в диссертации, решены. Диссертационное исследование Л.Н. Сиониной представляет собой завершенное актуальное научно-методическое исследование.

Людмила Николаевна изучила и провела достаточно глубокий научный анализ литературы, относящейся к ее проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования. С большим интересом Людмила Николаевна разрабатывала комплекс психолого-педагогических задач исследовательской направленности для студентов, а также использовала их в рамках учебных занятий по дисциплине «Современные технологии обучения» и во внеучебной деятельности студентов.

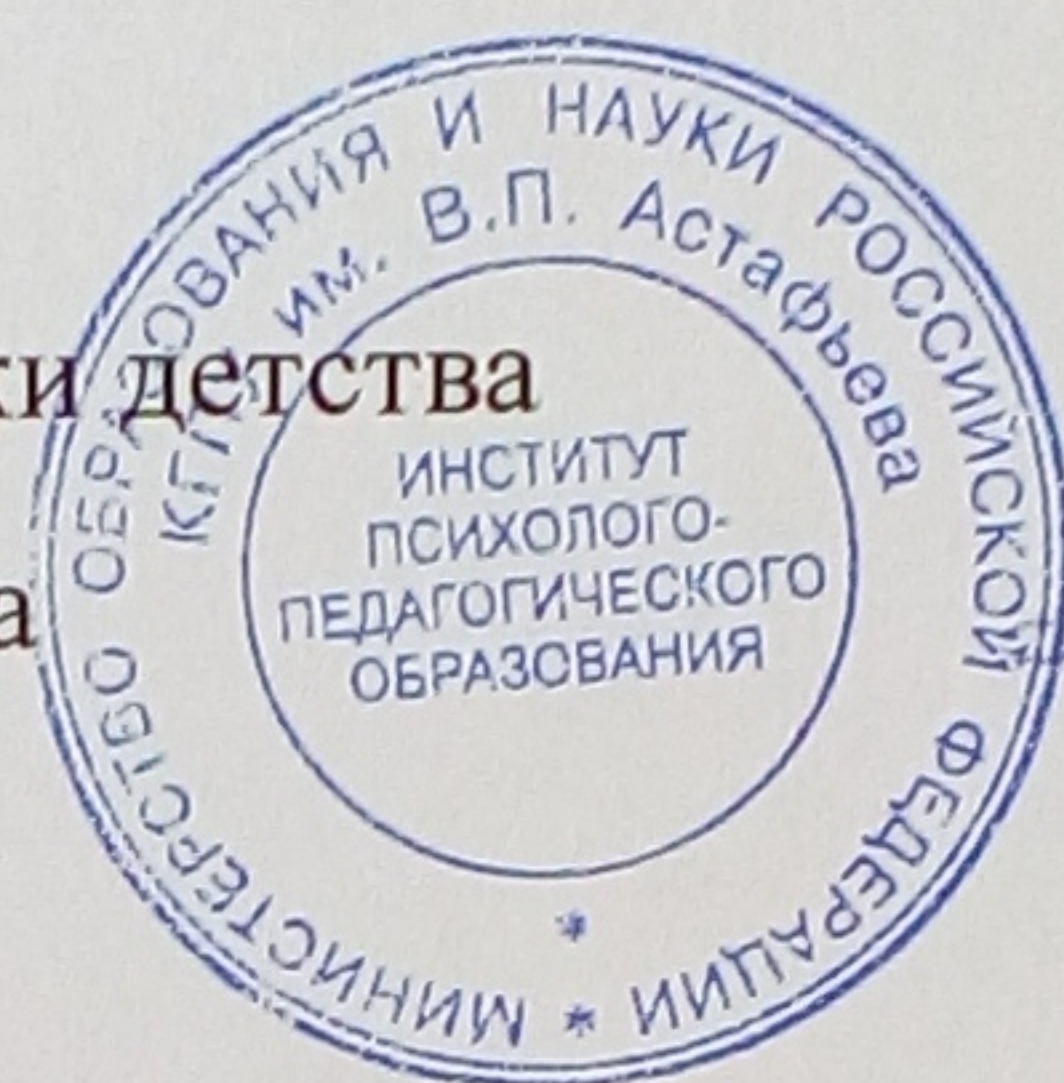
В целом, Л.Н. Сионина проявила себя как исследователь способный самостоятельно проводить научные педагогические исследования.

Диссертация Л.Н. Сиониной «Формирование исследовательской компетенции будущих бакалавров педагогического образования» представляет собой законченное исследование, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина Т.А. Шкерина