

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Винокурова Ирина Сергеевна
Группа	434

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Педагогические условия взаимодействия педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детско-родительского проекта»

Данная тема является актуальной, так как в современном дошкольном образовании работа с родителями – одно из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации и представляет практический интерес.

Работу отличает тщательность подбора автором анализируемых источников, изложенные в логической последовательности материалы, аргументированные выводы.

В выпускной квалификационной работе Винокуровой И.С. представлены глубокий исторический анализ вопроса взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей детей дошкольного возраста, а также подробное, развернутое описание формирующих мероприятий.

Достоинством исследования является самостоятельная разработка автором мероприятий практической части, направленных на организацию

взаимодействия педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста.

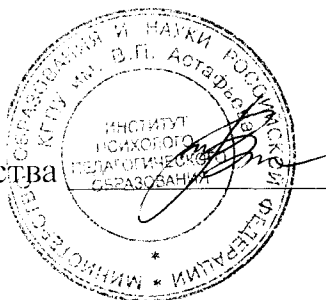
Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Винокурову И.С. Следует охарактеризовать как ответственного, вдумчивого исследователя. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Винокурова И.С. продемонстрировала готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования, готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных результатов экспериментального этапа исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры педагогики детства



И.В.Василькевич