

Отзыв

на выпускное квалификационное исследование

студентки V курса бакалавриата

(Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки,

профиль “История и иностранный язык”)

Казутиной Марии Романовны “Деятельность Джузеппе Гарибальди в

Латинской Америке. Проблема изучения в школьном курсе всеобщей

истории”

Выпускное квалификационное исследование М. Р. Казутиной представляет исследование значения латиноамериканского периода деятельности знаменитого героя, участвовавшего в объединении Италии, Джузеппе Гарибальди. Этот аспект его деятельности сравнительно мало изучен по сравнению с деятельностью в Италии. Он крайне важен как с точки зрения причин, приведших Гарибальди на Южноамериканский континент, так и с точки зрения деятельности, осуществляемой там, и ее причин. Более того этот период жизни Гарибальди оказал значимое влияние на его революционную деятельность в Италии и оставил значимую память в странах Латинской Америке. Все эти проблемы исследует дипломница в своей ВКР.

Для осуществления своей цели она привлекает целый ряд источников (письменные, кино, фото вещественных источников, лингвистические источники). Использует для написания работы теорию мест памяти.

Как выпускница профиля “История и иностранный язык”, она использует в своем исследовании монографии и статьи, переведенные ей с английского языка, таким образом демонстрируя компетенции в области усвоения не только истории, но и иностранного языка.

Как выпускница направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, она демонстрирует компетенции в области методики

преподавания (ею разработаны 2 ТКУ, в которых используются основные результаты ее исторического исследования).

М. Р. Казутина продемонстрировала в своем выпускном квалификационном исследовании высокий уровень сформированности следующих компетенций:

- культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). При написании квалификационной работы она продемонстрировала владение основными приемами научного мышления, грамотно соотнесла цель исследования с его результатами, верно определила предмет и объект исследования, использовала в качестве путей достижения историографический и источниковедческий подходы.

- способность логически верно строить письменную речь (ОК-6). М. Р. Казутина логически и грамотно построила свое исследование.

- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8). М. Р. Казутина грамотно извлекала информацию из разнообразных источников, грамотно ее интерпретировала и активно использовала в исследовании, оформляла ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6). Выпускная квалификационная работа М. Р. Казутиной демонстрирует способность выпускницы грамотно отбирать и излагать материал, критически его осмысливать, вносить необходимые изменения и дополнения, подчеркивать профессиональную и социальную значимость текста.

- готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9). В изложении основных положений ВКР выпускница

демонстрирует готовность использовать профессиональные компетентности
как синтетное явление.

Научный руководитель

К. и. н., доцент кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер


