

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»  
Институт психолого-педагогического образования

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу  
**ИМАНГУЛОВОЙ НАДИИ РАИСОВНЫ**

Направление подготовки 37.03.02. Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология

На тему: «Развитие социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации»

*Наличие актуальности и новизны.* Присутствуют, достаточные.

*Положительные стороны работы:* Раскрыты основные понятия, характеризующие понятийно-категориальный аппарат исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования. Структура работы логически выдержана. Теоретически обоснована характеристика уровней социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации на основе объективных, субъективных критериев и уровней психического здоровья детей младшего школьного возраста, прослеживается взаимосвязь теоретической и экспериментально-прикладной части работы. Отмечается грамотное изложение материала, обоснованность выводов исследования. Следует отметить качественную проработку и корректное изложение результатов теоретического анализа представленных литературных источников и электронных ресурсов.

Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям и нормам, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра. Оригинальность текста более 60%.

*Степень самостоятельности и сформированности общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций выпускника.*

Студентка показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций, лично участвовала в организации и проведении исследования по теме, в обработке, анализе полученных данных, а также в составлении программы работы с детьми младшего школьного возраста, находящихся в сложной жизненной ситуации, позволяющей осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития социально-психологической адаптации в условиях детского приюта.

Научный руководитель, доцент кафедры социальной психологии



Горнякова М.В.