

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

ЛЮКИНА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ОСОБЕННОСТИ ЗАВИСТИ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, С
РАЗНЫМИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЯМИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная психология

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
к. п.с.н., доцент Груздева О.В.

Научный руководитель
к. п.с.н., доцент Горнякова М.В.

Дата защиты

Обучающийся
Люкина К.С.

Оценка

Красноярск 2017

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»
Институт психолого-педагогического образования

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
ЛЮКИНОЙ КРИСТИНЫ СЕРГЕЕВНЫ
Направление подготовки 37.03.02. Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология

На тему: «Особенности зависти детей подросткового возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, с разными копинг-стратегиями»

Наличие актуальности и новизны. Присутствуют, достаточные. Обосновано исследование зависти в контексте адаптационных возможностей человека в соотношении с копинг-стратегиями подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Положительные стороны работы: Раскрыты основные понятия, характеризующие понятийно-категориальный аппарат исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования. Структура работы логически выдержана и отражает последовательность проведенного исследования. Результаты исследования подтверждают теоретические положения и основную гипотезу исследования. Представленные на их основе рекомендации могут представлять интерес для психологов, воспитателей, работающих в социальных приютах и иных специализированных учреждениях.

Студенткой продемонстрированы навыки анализа и структурирования теоретического материала при работе с литературными источниками, электронными ресурсами.

Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям и нормам, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра. Оригинальность текста более 60%.

Степень самостоятельности и сформированности общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций выпускника.

Студентка показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций, лично участвовала в организации и проведении исследования по теме, в обработке, анализе полученных данных, а также в составлении рекомендаций для специалистов приюта, в разработке программы работы с детьми подросткового возраста, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Научный руководитель, доцент кафедры социальной психологии



Горнякова М.В.

Приложение
к Регламенту размещения
выпускной квалификационной работы обучающихся,
по основным профессиональным образовательным программам
в КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Сюжика Филиппика Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать
(доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною
в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы
выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра /
аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: «Обязанности родителей у детей подросткового
возраста, находящегося в трудной жизненной ситуации, с которыми
они не справляются»
(название работы) по теме - «Историческое»

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по
адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ
к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего
срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами
академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

8.06.2014

дата

подпись