

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

им. В.П. Астафьева»

Институт дополнительного образования и повышения квалификации

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Гультовой Айгуль Минизиевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия.

**по теме «Особенности сформированности лексики у детей старшего
дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня»**

Научный руководитель:

Дмитриева О.А.

Работа Гультовой А. М. посвящена актуальной проблеме: изучению особенностей сформированности лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Айгуль Минизиевна проявила себя грамотным специалистом, имеющим знания по вопросам формирования лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.

Во введении четко представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза. Задачи адекватны проблеме исследования.

В первой главе достаточно подробно анализируются работы ведущих исследователей в области развития лексики при нормальном онтогенезе и в речевом дизонтогенезе (Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, С.Н. Шаховская, Н.С. Жукова, Т.А. Ткаченко др.). В результате анализа выявлены основные закономерности и этапы усвоения лексики детьми в норме и при общем недоразвитии речи. Отмечено современное понимание проблемы

формирования лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.

Во второй главе представлены организация, проведение и анализ результатов констатирующего эксперимента. Для констатирующего эксперимента студентка подобрала адекватные методики исследования. Эксперимент проведен в естественных условиях, подобранный речевой материал максимально приближен к программе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста. Тщательно проведен качественный и количественный анализ полученных данных. Результаты исследования иллюстрированы таблицами, диаграммами, примерами. Дети распределены по уровням сформированности лексики, что дало возможность разработать методические рекомендации для проведения логопедической работы по формированию лексики детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.

В конце каждой главы представлены доказательные выводы.

В ходе работы Айгуль Минизиевна проявила самостоятельность, ответственность, заинтересованность, профессиональную компетентность, а так же умения в ведении исследовательской деятельности.

Вместе с тем, при написании работы исследователю было рекомендовано конкретизировать содержание методических рекомендации исходя из полученных уровней, они были устранены частично.

Выше обозначенные недочеты квалификационной работы не имеют принципиального значения, в целом, Айгуль Минизиевна продемонстрировала достаточно высокий уровень профессиональной подготовленности.

Достоинством работы является то, что она имеет практическую ценность. Её результаты могут использоваться для повышения эффективности логопедической работы по формированию лексики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

Ст. преподаватель кафедры

коррекционной педагогики О.А. Дмитриева



« 09 » июля 2017 года