

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Резайкиной Елены Александровны, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», выпускная квалификационная работа на тему «Развитие координационных способностей у детей в возрасте 11 – 13 лет, занимающихся гребным слаломом»

Работа Е. А. Резайкиной представляет собой самостоятельное исследование по вопросам развития координационных способностей у детей среднего школьного возраста, занимающихся гребным слаломом».

Тема диссертации актуальна, носит научный характер, обусловлена значимостью того, что динамично развивающейся олимпийский вид спорта – гребной слалом недостаточно обеспечен научно-методической литературой, учебными пособиями и программами процесса подготовки гребцов-слаломистов, как в России, так и за рубежом. Работы зарубежных специалистов, не доступны для общего пользования и тренерского корпуса.

Магистрант отмечает, что, гребной слалом это технически сложная дисциплина гребли, но в то же время эмоциональная и зрелищная, для данного вида характерно большое разнообразие движений и близкие к предельным кратковременные нагрузки. Спортсмены, занимающиеся гребным слаломом, должны проявлять высокий уровень координации движений в постоянно меняющихся условиях.

Литературный обзор проведен грамотно, что позволило выявить противоречия, сформулировать проблему и гипотезу.

В ходе выполнения и написания диссертации Елена Александровна продемонстрировала общепрофессиональные и профессиональные компетенции, и, в частности, выполнять научные исследования и использовать их результаты в практической деятельности, способна осуществлять личное самообразование.

Материалы магистерской диссертационной работы докладывались на расширенном научно-педагогическом семинаре магистратуры; нашли отражение в публикации и выступлениях на конференциях.

Структура диссертации соответствует основным исследовательским задачам. Первая глава работы носит общетеоретический характер, в ней на основе обобщения современной литературы, излагается сущность исследуемой проблемы. Во второй главе содержится организация исследования, описание методов исследования.

В третьей главе представлены материалы собственных исследований.

Для определения приоритетных способов развития координационных способностей гребцов-слаломистов магистрантом проведены в разных командах России педагогические наблюдения и анализ видеоматериалов тренировок спортсменов высокого уровня.

По данным анкетирования тренеров магистранту удалось установить, что большая часть из них (46,6 %) на этапе начальной подготовки юных спортсменов основное внимание уделяет развитию координации движений□ и только 26,6 % приоритетным считают развитие силовых. Вместе с тем, отмечено, что для развития уровня специальной работоспособности и координации двигательных действий нет единых подходов как в использовании средств, так и методов, что еще раз³подтверждает актуальность данной темы.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом обосновании и методической разработке основных подходов к развитию координационных способностей у детей 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом, с учетом возрастных особенностей развития организма и взаимосвязи физических качеств.

Практическая значимость исследования: разработанная методика развития координационных способностей у детей 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом, будет способствовать оптимизации подходов в развитии координационных способностей.

Замечания:

1. Научная новизна раскрыта не полностью, исходя из третьей главы диссертации.
2. Нет положений, выносимых на защиту .
3. Существуют стилистические неточности иногда вместо дефиса употребляется тире и, наоборот.

Общее заключение. Несмотря на замечания, магистерская диссертация Резайкиной Елены Александровны на тему «Развитие координационных способностей у детей в возрасте 11 – 13 лет, занимающихся гребным слаломом», характеризуется смысловой законченностью, целостностью и связностью, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть допущена к защите.

Предложения. В целом по содержательной части работы можно охарактеризовать Резайкину Елену Александровну, как сформировавшегося специалиста в области физической культуры и спорта и рекомендовать для поступления в аспирантуру.

Рецензент
доктор.пед.наук, профессор,
профессор кафедры ТОФВ
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.Н.Московченко

О.Н.Московченко

11.06. 2017г.

