

теоретических исследований особенностей самоотношения студентов с признаками агрессивности.

Во второй главе приводятся результаты исследования особенностей самоотношения студентов с агрессивностью на примере студентов вуза психологического направления. В практической части работы также предложена и рассмотрена тренинговая программа, направленная на формирование позитивного самоотношения и коррекцию уровня и характера агрессивности, включающая в себя психологическую работу с процессами самопонимания, самопознания, рефлексии, повышением ценности своего «Я», уверенности в себе, формированием мотивации на самосовершенствование. Программа имеет модульный характер, включает различные формы активности и методы психологической профилактики и коррекции, что позволяет реализовать ее в высших учебных, включая в структуру основного образовательного процесса. Полученные автором данные свидетельствуют о снижении вербальной и косвенной агрессии, негативизма, чувства вины, интегральных показателей агрессивности и враждебности, стремления к доминированию, подозрительности и повышению принятия агрессии в результате реализации программы в выборке участников.

Диссертация свидетельствует о глубоком понимании автором теоретического материала по изучаемой проблеме, умении анализировать эмпирические и статистические данные и применять полученную информацию в практических целях. Работа написана с использованием фактических данных, специальной литературы, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Поставленные магистрантом задачи реализованы в полной мере, тема раскрыта, имеются в наличии предложения для практического применения результатов.

Наряду с положительными аспектами, изложенными в диссертации, следует отметить и некоторые недочеты: