

ОТЗЫВ

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу

(магистерскую диссертацию)

ФИЛИППОВОЙ ЮЛИИ СЕРГЕЕВНЫ,

обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление и педагогика в среднем и

высшем профессиональном образовании»,

по теме «Формирование готовности будущего педагога к работе с родителями обучающихся в условиях инклюзивного образования»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Филипповой Юлии Сергеевны посвящена актуальной и сложной теме, которая волнует общественность, педагогов, психологов, родителей.

Изучение данной темы велось автором выпускного сочинения самостоятельно, систематически и с большой ответственностью. На всех этапах подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студентка проявила заинтересованность, работоспособность, мобильность.

Выпускное исследование содержит введение, в котором автор обосновывает актуальность исследования, определяет проблему, цель, объект, предмет и задачи исследования, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Предложенная выпускницей логика изложения материала представляется нам достаточно целесообразной, позволяющей решить поставленные в выпускной работе (магистерской диссертации) задачи.

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в целом, производит благоприятное впечатление: выпускница изучила и проанализировала достаточный объем психолого-педагогической

литературы по проблеме исследования, последовательно изложила материал каждого параграфа, сделала выводы.

В содержании первой главы «Теоретические основы готовности будущего педагога к работе с родителями в условиях инклюзивного образования» раскрыты основные теоретические аспекты темы исследования, автором осуществлен обзор и анализ источников по исследуемой теме, раскрывается содержание основных терминов, что позволяет судить о достаточном уровне теоретической подготовки студентки и знании основных источников по заявленной проблематике. Этика цитирования соответствует научному стилю изложения.

Во второй главе характеризуется выборка исследования, описывается организация исследования, представлены и проанализированы результаты эмпирического исследования. Выводы и заключение обобщают и подчеркивают основные позиции автора работы.

Проделанная работа позволила выпускнице успешно решить задачи, поставленные в выпускной работе (магистерской диссертации).

В целом анализ магистерской диссертации Филипповой Ю.С. показал, что студентка владеет профессионально значимыми умениями.

Из личностных качеств студентки отмечаем вежливость, доброжелательность, добросовестность, трудолюбие, целеустремленность.

Научный руководитель:



Петрова Т. И., к.п.н.,
доцент кафедры
педагогике детства
КГПУ им.В.П.Астафьева