

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя**

**на выпускную квалификационную работу**

**(магистерскую диссертацию)**

**ХАМИДУЛЛИНОЙ АННЫ ХАЛИЛОВНЫ,**

**обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Направленность (профиль) образовательной программы «Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном образовании», по теме «Студенческое самоуправление как средство формирования общекультурных компетенций студентов в вузе»**

Актуальность темы, избранной студенткой для исследования, не вызывает сомнений: вопросы подготовки будущих специалистов в вузе, педагогические средства формирования компетенций, заданных в Федеральных государственных образовательных стандартах, методы развития личностных качеств студентов широко обсуждаются профессиональным сообществом.

Изучение данной темы велось автором выпускного сочинения самостоятельно, систематически и с большой ответственностью. На всех этапах подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студентка проявила заинтересованность, работоспособность, мобильность.

Структура работы выдержана в соответствии с требованиями и отражает логический ход выпускного исследования. Во введении автор обосновывает актуальность избранной темы, характеризует методологическую основу исследования. В содержании первой главы «Роль студенческого самоуправления в формировании общекультурных компетенций у будущих бакалавров педагогов и педагогов-психологов» раскрыты основные теоретические аспекты темы исследования, автором осуществлен обзор и анализ источников по исследуемой теме, раскрывается

содержание основных терминов, что позволяет судить о достаточном уровне теоретической подготовки студентки и знании основных источников по заявленной проблематике. Этика цитирования соответствует научному стилю изложения. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и содержит достаточное количество источников по исследуемой проблеме. Во второй главе характеризуется выборка исследования, описывается организация исследования, представлены и проанализированы результаты эмпирического исследования.

Выводы и заключение обобщают и подчеркивают основные позиции автора работы.

Проделанная работа позволила выпускнице успешно решить задачи, поставленные в выпускной работе (магистерской диссертации).

В целом анализ магистерской диссертации Хамидуллиной А.Х. показал, что студентка владеет профессионально значимыми умениями.

Из личностных качеств студентки отмечаем вежливость, доброжелательность, добросовестность, трудолюбие, целеустремленность.

Научный руководитель:



Петрова Т. И., к.п.н.,  
доцент кафедры  
педагогике детства  
КГПУ им.В.П.Астафьева