

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
студентки **Онушко Кристины Юлиановны** на тему:
«Сравнительный анализ систем управления качеством образования
в высшей школе в России и Германии»

Необходимость изменения качества и повышения конкурентоспособности российского образования, выявление возможности использования отечественной системой образования теории и практики высшего образования европейских стран, подписавших Болонское соглашение, – обуславливают актуальность представленного к рецензированию исследования. Соискатель квалификации магистра К.Ю. Онушко обратилась к решению значимой для России проблемы управления качеством образования в высшей школе.

Значимость работы в теоретическом плане состоит в расширении проблематики зарубежной и сравнительной педагогики посредством характеристики системы дуального образования в России и Германии. Выделение современных тенденций развития дуального высшего образования в Германии способствует глубокому научному осмыслению процесса модернизации системы высшего образования и позволяет наметить ключевые направления для совершенствования данного направления в России.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем дополнены имеющиеся в науке знания о системе дуального образования в России и Германии в контексте управления качеством образования.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности их применения для оптимизации функционирования отечественной системы дуального образования в контексте управления качеством образования, выявления и устранения недостатков в ее реализации. Материалы диссертации могут быть полезны руководителям и преподавателям, работающим в системе высшего образования для принятия управленческих решений.

Отметим, что одним из несомненных достоинств данной диссертации является то, что автор, соблюдая принципы историчности и системности, проводит сравнительный анализ дуального образования в контексте управления качеством процесса и результата образования, связывая особенности дуальной подготовки с потребностями рынка труда.

Вторая глава работы посвящена сложной задаче сравнения теоретических аспектов развития дуального образования в Германии и методологических подходов к реализации высшего образования в России, что в условиях поиска оснований для конструирования инновационных практик представляется весьма важным и интересным.

В третьей главе представлены особенности реализации Болонского соглашения, нормативно-правовые особенности управления системой высшего образования двух стран, богатых внутренними традициями и при этом имеющими прочные культурные и научные, экономические и политические связи. Подчеркнем еще одно достоинство данной работы: представление системы дуального образования как инновации в России и успешной практики в Германии.

Представленный на рецензию текст диссертационного исследования характеризуется научным изложением, качественным отражением данных

произведенного сравнительного анализа.

Автор выпускной квалификационной работы К.Ю. Онушко демонстрирует хорошую научную эрудицию, владение теоретическими: историко-педагогический анализ общенациональной, философской; психологической, социологической и педагогической отечественной и зарубежной литературы; метод сравнительно-сопоставительного анализа и синтеза; метод обобщения; и эмпирическими: анализ законов об образовании, нормативных актов, государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ в России и Германии, – методами.

Вопрос к соискателю: есть ли у автора представление о перспективах в России роста вариативности образовательных программ в контексте дуальности, и как решается проблема последовательности освоения дисциплин в этом же контексте в Германии?

Считаем, что представленная работа является самостоятельным завершенным квалификационным исследованием, имеющим несомненный интерес и значение для педагогической науки и практики. ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры, и может быть оценена «отлично», а ее автор заслуживает присвоения искомой квалификации магистра.

Рецензент

к.п.н., доцент, доцент кафедры
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

О.В. Бразговка

30.05.2017

