

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дубинской Татьяны Владимировны

о соискателе академической степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном образовании»

(кафедра педагогики детства Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева)

За время обучения в магистратуре Т.В. Дубинская овладела весьма сложной психолого-педагогической проблематикой в области управления качеством образовательного процесса в вузе. В работе над исследованием Татьяна Владимировна продемонстрировала умение анализировать психологические феномены и педагогические процессы, в т.ч. неочевидные явления; настойчивость и высокую работоспособность в достижении научной цели, трудолюбие, творческую инициативу, сформированность бережного отношения к психологическим явлениям и фактам.

Т.В. Дубинская изложила основные теоретические положения исследования и результаты опытно-экспериментальной работы в докладах и сообщениях на I Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и направления развития системы образования и подготовки кадров» (г. Санкт-Петербург 31.10.2016 г.), I Международной научно-практической конференции «Современный менеджмент в здравоохранении и социальной сфере» (г. Самара 31.01.2017 г.), XVII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века» (г. Красноярск, апрель 2016 г.). По результатам исследования опубликованы 3 статьи, в том числе 1 в журнале из перечня ВАК.

Диссертация на тему: *«Развитие профессиональной рефлексии студентов педагогов-психологов в образовательном процессе вуза»* является оригинальным, завершённым квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры, и выступает как осмысление проблемы педагогического обеспечения развития профессиональной рефлексии будущих педагогов-психологов. Определяя особую социальную значимость данной проблемы, автор отмечает, что она приобретает все большую актуальность в современном высшем образовании.

Выпускная работа демонстрирует владение Т.В. Дубинской методами сбора и оперирования информацией, умение работать с литературными источниками разного рода, сравнивать фактические и теоретические данные на высоком уровне обобщения, систематизировать и ясно излагать материал. Отмечу структурную и содержательную тщательность обработки теоретических и эмпирических материалов исследования, корректный графический способ предъявления диагностических данных в виде гистограмм в тексте работы, которая изложена грамотным языком в научном стиле. Подчеркну инициативу, целеустремленность и настойчивость Т.В. Дубинской в разработке актуальной для науки и для нее лично темы исследования, в работе с источниками, в решении исследовательских и практических задач ВКР.

Считаю, что Т.В. Дубинская, обладающая самостоятельностью и ответственностью в решении исследовательских задач, заслуживает присвоения искомой квалификации магистра (Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы «Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном образовании»).

Научный руководитель ВКР
Цвелюх И.П., к.п.н., доцент
доцент кафедры ПД
КГПУ им. В.П.Астафьева
29.05.2017



