

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева**

Кафедра-разработчик
(кафедра общего языкознания)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки:

44.04.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль *История*

Профиль *Право*

Квалификация: Бакалавриат / очное

Составитель: Л.Г. Самогтик, д. филол. наук, проф.

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания:

протокол № 2 от " 7 " октября 2015 г.

заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись) Мамаева Т.В.



Одобрено учебно-методическим советом

" 14 " 10 2015 г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)

Ревенко И.В.



Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. История и обществознание. Дисциплина «Русский язык, культура речи» входит в вариативную часть Блока 1 (индекс дисциплины Б1.В.ОД.1) учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость —4 з.е. Изучается на 1 курсе. Завершается зачетом.

Аудиторных занятий —60 часов.

Семинаров - 60 час.

3. Цели и задачи курса: развитие языковой и речевой компетентности студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его письменной и устной формах в различного рода профессионально и социально значимых ситуациях.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
----------------------------	---	---------------------------------------

<p>1. Изложить студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; показать роль русского языка в духовной культуре русского народа.</p> <p>2. Расширить и углубить их лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объёме школьной программы, дать основные сведения о функциональных стилях современного русского литературного языка.</p> <p>3. Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.</p> <p>4. Научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в учебных заведениях высшего образования.</p> <p>5. Помочь студентам устранить пробелы в знаниях по русскому языку, закрепить и совершенствовать практические навыки грамотного письма.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка; • роль языка в развитии культуры и в становлении личности; • виды общения, основные коммуникативные качества хорошей речи; • сущность литературной нормы, её основные разновидности; • стили современного русского литературного языка; • правила речевого этикета, нормы профессионального общения; 	<p><i>Проекция задач на компетенции.</i></p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p><i>Общепрофессиональные:</i></p> <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p><i>Профессиональные компетенции в области практической деятельности:</i></p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; • реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; • пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; 		
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью. 		

4. Контроль результатов освоения дисциплины. Методы

текущего контроля успеваемости: контроль за посещением лекций, подготовкой к семинарам, выполнением специальных оценочных заданий и самостоятельной работой. Форма итогового контроля – зачёт. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

5. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): Проблемное обучение.
3. Интерактивные технологии: 3.1. ПОПС - формула (позиция, обоснование, пример, следствие) – позволяет развивать умение рассуждать, подбирать аргументы, необходимые примеры, рассматривать проблемы с разных сторон. ПОПС - формула используется на каждом практическом занятии. Формула позволяет обучающимся логично мыслить, выстраивать свою позицию в споре. Не допускать неаргументированных высказываний. 3.2. Работа с компьютером. Практически готовит студентов к формам общения через компьютер, учит этикетным формам общения (ответы преподавателя о получении диктанта или теста, переписка по компьютеру), знакомит с возможностями Интернет в обеспечении процесса обучения, что особо важно для студентов-педагогов и психологов (постоянно – самостоятельная работа студента). 3.3. Творческие занятия — подготовка сообщений по теме занятия (монографический ответ), подбор дополнительного материала для занятий, рецензирование устных ответов, организация дискуссии после каждого ответа, подготовка презентаций и т. д., развивают творческие способности студента, позволяют развивать различные виды мышления, задействует оба полушария. 3.4. Работа в малых группах. Тьюторство. Развивает самостоятельность, умение работать в команде, организаторские навыки. 3.5. Работа со словарями — необходимое занятие для человека, готовящегося к работе с людьми.

6. Технологическая карта обучения дисциплине

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль *История*

Профиль *Право*

Квалификация: Бакалавриат / очное

общая трудоемкость дисциплины 120 ч., 4 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	всего	семинаров	Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
	120	60	60	Зачёт 2
Входной модуль Темы 1.. Стандарты 3-его поколения. Мотивация и требования к курсу. Диагностический диктант. Диагностическое тестирование. Рейтинг по модулю.	12	6	6	1. Диктант. 2. Интернет-тестирование. 3. Конспект лекционной части.
<u>Базовый модуль 1. Общие сведения о русском языке.</u>	26	12	14	
Тема 2. Из истории русского языка.	4	2	2	1. Беседа по теме. 2. Проверка домашних упражнений. 3. Опросный лист.
Тема 3. Формы существования_национального языка.	4	2.	2	1. Беседа по теме. 2. Проверка домашних упражнений. 3. Опросный лист.
Тема 4. Русский язык сегодня.	4	2	2	1. Конспект статьи. 2. Подготовка дискуссии малыми группами. 3. Дискуссия по теме.
Тема 5. Язык и речь.	4	2	2	1. Распечатки, конспекты. 2. Монологические ответы 3. Рецензии на выступления.
Тема 6. Значение языка в обществе.	4	2	2	1. Выступления с рефератами. 2. Общие тесты на бумажных носителях.
Тема 7. Контрольный диктант. Рейтинг	4	2	2	1. Диктант.

по модулю				2.рейтинг
<u>Базовый модуль 2. Стилистические нормы русского литературного языка.</u>	24	12	12	
Тема 8. Стили современного русского литературного языка. Стили языка и стили речи. Понятие стилевой нормы.	4	2	2	1. Монологические выступления. 2. Дискуссия. Рецензирование выступлений.
Тема 9. Публицистический стиль. Художественный стиль. Диктант.	4	2	2	1. Распечатки, конспекты. 2. Монологические ответы Рецензии на выступления
Тема 10. Научный стиль. Учебно-научный подстиль.	4	2	2	1. Знакомство с обязательной рубрикацией научных и учебно-научных работ. 2. Сведения о библиографическом стандарте. 3. Анализ текста.
Тема 11. Официально-деловой стиль в профессиональной речи..	4	2	2	1.Обсуждение основных документов профессиональной деятельности. 2 Анализ текста.
Тема 12. Разговорный стиль. В межличностном профессиональном общении. Эмоциональ-экспрессивные типы речи. Рейтинг по модулю.	4	2	2	1. Монологические выступления. 2. Опросный лист.
Тема 13. Контрольное тестирование. Рейтинг по модулю. Рейтинг за семестр.	4	2	2	1. Тестирование. Рейтинг.
<u>Базовый модуль 3. Произносительные и правописные нормы русского литературного языка</u>	36	18	18	
Тема 14. Нормы русского языка. Виды норм. Понятие динамической нормы.	4	2	2	1. Беседа с группой. 2. Работа с глоссарием. 3. Проверка конспектов по теме.
Тема 15. Фонетика и орфоэпия русского языка. Особенности русского вокализма.	4	2	2	1. Выполнение упражнений по теме.
Тема 16. Фонетика и орфоэпия русского языка. Особенности русского консонантизма.	4	2	2	1. Выполнение упражнений по теме.
Тема 17. Фонетика и орфоэпия русского языка. Акцентологические нормы русского языка.	4	2	2	1.Работа а малых группах с акцентологическими и орфоэпическими минимумами

				2. Тесты на бумажных носителях по акцентологии и орфоэпии.
Тема 18. Грамматические нормы русского языка.	4	2	2	1. Опрос по теме. 2. Выполнение упражнений. 3. Тесты на бумажных носителях.
Тема 19. Лексические нормы русского языка.	4	2	2	1. Выполнение упражнений. 2. Тестирование по линокартам.
Тема 20. Норма и словари.	4	2	2	1. Подготовка сообщений по отдельным словарям. 2. Знакомство со словарями в библиотеке ВУЗа.
Тема 21. Принципы русской орфографии	4	2	2	1. Подготовка занятия в малых группах. 2. Выполнение упражнений по теме.
Тема 22. Принципы русской пунктуации Рейтинг по модулю.	4	2	2	1. Подготовка занятия в малых группах. 2. Выполнение упражнений по теме.
<u>Базовый модуль 3. Из педагогической риторики</u>		8ч.		
Тема 23. Особенности педагогической речи. Виды профессионального общения.	4	2	2	1. Распечатки, конспекты. 2. Монологические ответы Рецензии на выступления
Тема 24. Педагогическое говорение.	4	2	2	3. Подготовка занятия в малых группах. 4. Рецензии на выступления
Тема 25. Педагогическое слушание.	4	2	2	5. Подготовка занятия в малых группах. Рецензии на выступления
Тема 26. Учитель как коммуникативный лидер.	4	2	2	1. Монологические выступления. 2. Дискуссия. Рецензирование выступлений.
Итоговый модуль.		4 ч.		
Тема 27. Итоговый диктант.	4	2	2	1. Диктант
Тема 28. Контрольное тестирование. Рейтинг по модулю. Рейтинг по курсу..	4	2	2	1. Интернет-тестирование 2. Рейтинг.
Итого по курсу:	120	60	60	

7. Карта литературного обеспечения дисциплины

(включая электронные ресурсы)

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.05 Педагогическое образование

Профиль *История*

Профиль *Право*

Квалификация: Бакалавриат очного отделения

общая трудоемкость дисциплины 120 ч., 4 з.е.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Наименование	М е с т о	Потребность
Основная литература		
Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с. 4Р(075.3) Р 89 Русский язык и культура речи: учебник/ ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 493 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1136-7: 268.95, 268.95, р.	Библиотека КГПУ (151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104) Шифр 4Р(075.3) Р88. Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)	
Мурашов, А.А.	Имеются экземпляры в	

Педагогическая риторика/ А.А. Мурашов. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 480 с. -ISBN 5- 93134-103-X: 92-50, 160, р.	отделах: ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(2) Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (2), ОБИМФИ(1), ОБИФ(2), ФПКИППРО(3), АУЛ(8)	
Р(075.3) Р 89 Русский язык и культура речи : хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. - 118.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(15), АУЛ(66)	
4Р(075.3) Р 89 Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петровиченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Дополнительная литература		
Введенская, Л. А.. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.	Библиотека КГПУ (93) - ОБИФ(20), ОБИМФИ(20), АНЛ(3), АУЛ(50) Шифр4Р(075.3)/В 24- 846356.	93
Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.	Библиотека КГПУ (97) - ОБИФ(20), АУЛ(77) Шифр 4Р К 90	97
Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с	Библиотека КГПУ (40) - АУЛ(37), АНЛ(2), ЧЗ(1)	78
Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.	Библиотекам КГПУ (100) - ЧЗ(1), АНЛ(3), КБРЯ(1), АУЛ(95)	100
Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс,	Библиотека КГПУ(50)- ЧЗ(1), АУЛ(46), АНЛ(3).	99

2007. - 448 с.	Шифр 4Р Г 62	
Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Р. Львов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 272 с.	Библиотека КГПУ (110) - ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(10), АУЛ(90), ФлЖ(5) Шифр 4Р Л89	110
Введенская Л.А. Деловая риторика : Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Ростов н/Д : "МарТ", 2012. - 512 с	Библиотека КГПУ (1) - КФИЯ(1) шифр 4Р В24х	2
Стилистика русского языка и культура речи: Практикум / Сост. А.И. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева (каф. РЯиКР), 2006. - 304 с.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(1), АНЛ(2) шифр Р.09 С80	3
Учебно-методическое обеспечение		
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(10) Электронная библиотечная система (Издание)	
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ Сост. Л.Г. Самотик	КГПУ Электронная библиотечная система (ЭРПД / ЭРПП)	
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи.	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи.	
Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Самотик	10

Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (Е.Н. Вавилова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Электронная тестирующая система по русскому языку и культуре речи (Е.В. Иванцова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Электронный учебник "Деловой язык и деловое общение" (З.И. Резанова, М.В. Паскаль)	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Ресурсы сети Интернет		
Русский язык и культура речи: содержание, основные понятия и разделы дисциплины	http://yandex.ru/clck/jsre_dir?from=yandex.ru/ (открытый доступ)	
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/ (открытый доступ)	
Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/ (открытый доступ)	
Информационные справочные системы		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам_ HYPERLINK	" http://window.edu.ru/ " http://window.edu.ru/ (открытый доступ)	
Русский филологический портал HYPERLINK <i>Информационные и справочные</i>	" http://www.philology.ru/linguistics2.htm " http://www.philology.ru/linguistics2.htm/ (открытый доступ)	

<i>системы</i>		
Национальный корпус русского языка	http://www.ruscorpora.ru/index.html/ (открытый доступ)	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcijr.edi.ru/ (открытый доступ)	
Сеть творческих учителей	URL: http://www.It-n.ru/ (открытый доступ)	
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева_ HYPERLINK	URL: " http://library.kspu.ru/ " http://library.kspu.ru/ (открытый туп)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Русский язык и культура речи	Бакалавриат	А	2 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану <i>нет</i>			
Предшествующие: <i>школьный курс русского языка</i>			
Последующие: <i>аналогичных дисциплин нет</i>			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ		
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)		
	Форма работы*	Количество баллов 6 %

		Min	max
	Диагностическое компьютерное тестирование	1,25	5,5
	Диагностический диктант	2	3
Итого		3.25	8,5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 41 %	
		Min	Max
Текущая работа	1. Активность на занятии	0,5	Не ограничено по количеству высказываний
	2. Индивидуальный ответ по теме	1,5	3
	3. Подготовка реферата	3	5
	4. Заполнение опросных листов по теории	0,1 на кол-во вопросов и листов. Всего мин. 14	0,4 на кол-во вопросов и листов
	5. Конспект статьи из «Хрестоматии»	2	4
	6. Тестирование на бумажных носителях по линокартам.	2 на кол-во тестов	5 на кол-во тестов
Итого		23	Не ограничено
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
Текущая работа	1. Активность на занятии	0,5	Не ограничено

	2. Индивидуальный ответ по теме	1,5	3
	3. Упражнения	0,5	0,5 на кол-во упражнений
	4. Подготовка лично ориентированной документации	11,5	10
Итого		14	Не ограничено

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	Max
Текущая работа	1. Активность на занятии	0,5	Не ограничено
	2. Индивидуальный ответ по теме	1,5	3
	3. упражнения	0,5	0,5 на кол-во упражнений
	4. Работа с минимумами	2	4
	5. Работа в малых группах	2	4
	6. Работа с текстами	5.5	3
Итого		11,5	Не ограничено

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 6 %	
		min	Max

	1.Компьютерное тестирование	1,25	5,5
	2.Контрольный диктант	2	3
Итого		3,25	8,5
Всего по курсу		min 55	Мах не ограничено

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	Max
БМ №1 Тема № 3	1.Фонодиктанты по системе ЦОР	2,5	2, 5 на кол-во диктантов
	2.Компьютерное тестирование в системе в режиме «тренажёры»	2,5	2,5 на кол-во тестов
	3.Конспекты статей с планом и подготовкой к пересказу	4	8
	4.Выполнение индивидуальных заданий	5	10
Итого по БМ №1		14	
БМ № 2 Тема № 5	1.Фонодиктанты по системе ЦОР	2,5	2.5 на кол-во диктантов
	2.Компьютерное тестирование в режиме «тренажёры»	2,5	2.5 на кол-во тестов
	3. Конспекты статей с планом и подготовкой к пересказу	4	8
	4.Выполнение индивидуальных заданий	5	10
Итого по БМ №2		14	
БМ №3	1.Фонодиктанты по системе ЦОР	2,5	2,5 на кол-во диктантов
	2.Компьютерное тестирование в режиме «тренажёры»	2,5	2,5 на кол-во тестов
	3.Конспект источников для реферата	4	8
	4.Выполнение индивидуальных заданий	8	10
Итого по БМ №3		17	Max не ограничено
Итого по дополнительному модулю:		14 x 2 + 17= 45	Max не ограничено
Общее количество баллов по дисциплине		Min 100	Max не ограничено Первые 10 мест в рейтинге – зачёт-автомат, остальные

		добирают баллы
--	--	----------------

8. Карта материально-технической базы дисциплины
_____ Русский язык и культура речи _____

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: ИСТОРИЯ/ПРАВО

Квалификация: Балавриат очный

Аудитория	Оборудование (компьютеры, интерактивные доски, проекторы)
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№	По расписанию

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/17 _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений в программе нет

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" 17 " 05 2017 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института) _____

" 17 " 05 2017 г.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/18 _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений в программе нет

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" 17 " 05 2017 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института) _____

" _____ " _____ 201__ г.

