

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра общего языкознания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русская словесность**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы:

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Красноярск 2015

*(оборотная сторона титульного листа)*

Рабочая программа дисциплины «Русская словесность»

составлена профессором кафедры общего языкознания Самоantik Людмилой Григорьевной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания

протокол № 2 от " 7 " октября 2015 г.

Заведующий кафедрой  
(ф.и.о., подпись)

Мамаева Т.В.



Одобрено учебно-методическим советом

" 14 " 10 2015 г.

Председатель  
(ф.и.о., подпись)

Ревенко И.В.



## Пояснительная записка

1 РПД разработана согласно ФГОС ВО, принятому Учёным советом КГПУ 28.12.15г., протокол № 13, утверждённому приказом ректора КГПУ № 498 (п) от 30.12.15г., и Профессиональному стандарту, Стандарту рейтингового контроля достижений обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева, утверждённому приказом ректора № 25 (п) от 27.01. 16 г.

1 Место дисциплины в учебном плане: (вариативная часть; семестр 5 ).

2. Трудоемкость дисциплины: общий объем времени – 32 ч. (4 лекционных, 14 семинарских и 14 – самостоятельной работы, 2 ч. – зачёт), 1 З.Е.

3. **Цель освоения дисциплины:** расширить представления магистрантов о лингвистическом поле русского литературного языка.

4. **Планируемые результаты обучения.**

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1. Познакомить обучающихся с дисциплиной, отсутствующей в плане подготовки бакалавров, но вводимой как элективный курс в школьное обучение.  2. Познакомить обучающихся и	Знать: 1. Время возникновения курса, историю появления.	<i>Проекция задачи на компетенции:</i>  <i>Общепрофессиональные:</i>  ОПК-1 – готовность
	2. Связь понятий литературный язык и	

<p>историей вопроса.</p> <p>3. Определить спорные моменты в современной "Русской словесности".</p>	<p>язык художественной литературы.</p>	<p>осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Профессиональные компетенции; педагогическая деятельность: в области практической деятельности:</i></p> <p>ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>
	<p>3. Основные задачи инновационной образовательной политики.</p>	
	<p>Уметь: 1. Уметь анализировать язык художественного текста.</p>	
	<p>2. Разработать программу элективного курса.</p>	
	<p>Владеть: навыками лингвистического анализа текста.</p>	

5. Контроль результатов освоения дисциплины. Методы текущего контроля успеваемости: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение практических работ по лингвистическому анализу художественного текста. Форма итогового контроля – зачёт (по выбору обучающихся: собеседование, ответ по билету). Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):  
Проблемное обучение. Интерактивные технологии: дискуссия.

### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### Русская словесность

(наименование дисциплины)

#### Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы:

Теоретическое и прикладное . Магистры ОНО.

общая трудоемкость дисциплины 36ч., 1 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
	32		4	14		14	Зачёт 2
I. Входной модуль 1. Задачи курса. Требования к				2		2	1. Беседа 2. Контроль за работой со

<p>освоению курса.</p> <p>2. Что обозначает термин "Русская словесность"?</p>							словарями
<p>II. Базовый модуль № 1.</p> <p>1. Кризис риторики и "русская словесность" (из истории вопроса)</p> <p>2. Русская словесность и русская литература.</p> <p>3. Русский литературный язык и язык художественной литературы.</p>			4	2		4	<p>1. Интерактивный режим лекции (предварительная подготовка студентов по теме, активное вмешательство в текст лекции, лекция – беседа, лекция- диспут.</p> <p>2. Дискуссия по теме семинара.</p>
<p>III. Базовый модуль № 2.</p> <p>1. Проблемы современной "Русской словесности": язык переводной литературы.</p> <p>2. Проблемы современной "Русской словесности": тексты "русскоязычной" литературы.</p> <p>3. Создание материалов к элективному курсу "Русская словесность"</p>				8		6	<p>1. Беседа с элементами дискуссии.</p> <p>2. Чтение и анализ художественных текстов.</p> <p>3. Анализ материалов к элективному курсу.</p>
<p>IV. Итоговый модуль</p> <p>4. Русская словесность в школьном преподавании.</p> <p>5. Итоги курса.</p>				2.		2	<p>1. Обмен воспоминаниями учёбы в школе, педагогической практики, положения в школе на месте работы (ОНО).</p>

							2. Планы элективных курсов.
ИТОГО	32		4	14		14	
Форма итогового контроля по уч. плану							<p style="text-align: center;">Зачёт</p> <p>1. Устный зачёт по вопросам и лингвистическим задачам (практической работой) и оценка плана элективного курса "Русская словесность".</p>

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины**

**(включая электронные ресурсы)**

**Русская словесность**

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы:

Теоретическое и прикладное . Магистры ОНО.

общая трудоемкость дисциплины 38ч., 1 з.е.

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		



<p>Горшков А.И. Русская словесность: от слова к словесности. 10-11 классы: Учебник. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — 492 с.</p>	<p><a href="http://www.mathsolution.ru/books/2167">http://www.mathsolution.ru/books/2167</a> (бесплатное скачивание) Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: КБМПЛ(1)</p>	<p>20 экз.</p>
<p>Горшков А.И. Русская словесность: 10-11 классы: Методические рекомендации к учебнику и сборнику задач и упражнений 3-е изд. - М. : Просвещение, 2006. - 96 с.; М.: Дрофа, 2003. - 128 с.</p>	<p><a href="http://window.edu.ru/resource/097/28097">http://window.edu.ru/resource/097/28097</a> (бесплатное скачивание). Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)</p>	
<p><b>Дополнительная литература</b></p>		
<p>Соколова, Г.П.. Уроки русского языка и словесности: Учеб.-метод. пособие/ Г.П. Соколова. - М.: Дрофа, 2003. - 352 с. - (Мастер-класс).</p>	<p>Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)</p>	
<p>Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. - 2-е изд., стереотип./ Альбеткова Р.И.. - М.: Дрофа, 2001. - 304 с. Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. - 2-е изд., стереотип./ Альбеткова Р.И.. - М.: Дрофа, 2001. - 320 с. Методические рекомендации к учебнику "Русская словесность. От слова к словесности. 7 класс": методические рекомендации/ Р.И. Альбеткова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001. - 160 с Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений. - 2-е изд., стереотип./ Альбеткова Р.И.. - М.: Дрофа, 2001. - 224 с. - ISBN 5-7107-4621-5: 75 р.</p>	<p>Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2) Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2) Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1) Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2) Библиотека КГПУ. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2)</p>	

Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений. - 2-е изд., стереотип./ Альбеткова Р.И.. - М.: Дрофа, 2001. - 176 с.		
Шевырев С. П. История русской словесности, преимущественно древней. // 'Петербургский сборник', изданный Н. Некрасовым. М., 2008	ЭБС "Универсальная библиотека онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=40284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=40284</a>	
Полевой П. Н. История русской словесности с древнейших времён до наших дней. Т. I	ЭБС "Универсальная библиотека онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=45175=45175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=45175=45175</a>	
Порфирьев И. Я. Краткий курс истории древней русской словесности // Типография Императорского Университета	КГПУ ЭБС "Универсальная библиотека онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=101453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=101453</a>	
Русская словесность: Научно-теоретический и методический журнал . М.: Издательство: Шк. пресса.	КГПУ Науч. библ. Чит. Зал URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/957/47957">http://window.edu.ru/resource/957/47957</a> (бесплатное скачивание)	1 подписка
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
Схема лингвистического анализа текста.	URL: <a href="http://pandia.ru/text/78/119/65130.php">http://pandia.ru/text/78/119/65130.php</a> (открытый доступ)	
Элективный курс: Разработка программы элективного курса. Элективные курсы: понятие, виды, задачи и особенности. Понятие «элективный»	URL: <a href="http://crtdu.nilimsk.ru/?id=91&amp;template=accessibility">http://crtdu.nilimsk.ru/?id=91&amp;template=accessibility</a> (открытый доступ)	
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Профильное обучение и элективные курсы в средней	URL: <a href="http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1617/">http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1617/</a> (открытый доступ)	

школе		
"Русская словесность в мировом культурном контексте" конгресс 2012, 2013, 2014, 2015 гг	URL: <a href="http://www.volgin.ru/parody/974.html">http://www.volgin.ru/parody/974.html</a> . URL: <a href="http://pps.kaznu.kz/2/Main/FileShow2/7928/111/3/5/0/">http://pps.kaznu.kz/2/Main/FileShow2/7928/111/3/5/0/</a> URL: <a href="http://www.konferencii.ru/info/101526">http://www.konferencii.ru/info/101526</a> URL: <a href="http://hist-phil.ru/events/27/">http://hist-phil.ru/events/27/</a> (открытый доступ)	
Каретникова С. В. Учитель высшей категории. Рабочая учебная программа «Русская словесность» по <a href="#">русскому языку</a> для 8 класса. Уровень: общеобразовательный	URL: <a href="http://pandia.ru/user/register/">http://pandia.ru/user/register/</a> (открытый доступ)	
Панин Л. Г. . Русская словесность: Учебное пособие для учащихся гимназий, лицеев и общеобразовательных средних школ. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2012.– 180 с.: цв. ил.	<a href="http://oopnm.ru/wp-content/uploads/2012/03/slovesn-panin.pdf">http://oopnm.ru/wp-content/uploads/2012/03/slovesn-panin.pdf</a> (бесплатное скачивание)	
Основы текстovedения в школе: книга для учителя / под ред. Н.С. Болотновой. Томск: Изд-во ЦНТИ. 2000. 244 с.	URL: <a href="http://pandia.ru/user/register/">http://pandia.ru/user/register/</a> URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_000641882/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_000641882/</a> (бесплатное чтение).	
А.С. Пушкин и русская словесность /// Ж.: Источниковедение в школе. Вып 1 (4), 2007. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2012.– 76 с. с.	URL: <a href="http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/471/61471/31211?p_">http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/471/61471/31211?p_</a> (бесплатное скачивание)	
<i>Информационные и справочные системы</i>		
Русский филологический портал HYPERLINK	<a href="http://www.philology.ru/linguistics2.htm">http://www.philology.ru/linguistics2.htm</a> "	

	<a href="http://www.philology.ru/linguistics2.htm">http://www.philology.ru/linguistics2.htm</a> (открытый доступ)	
Национальный корпус русского языка	<a href="http://www.ruscorpora.ru/index.html">http://www.ruscorpora.ru/index.html</a> (открытый доступ)	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcijr.edi.ru">http://fcijr.edi.ru</a> (открытый доступ)	
Сеть творческих учителей	URL: <a href="http://www.It-n.ru">http://www. It-n.ru</a> (открытый доступ)	
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева_ HYPERLINK	URL: " <a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a> " <a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a> (открытый доступ)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Русская словесность</b>	Магистратура ОНО Педагогическое образование 44.04.01 "Теоретическое и прикладное языкознание в образовании"	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<p>Предшествующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный русский язык.</li> <li>2. История русского литературного языка</li> <li>3. Методика преподавания русского языка в школе</li> </ol>		
<p>Последующие: магистерские диссертации</p>		

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Терминологический диктант	3	10
	Участие в беседе	2	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>15</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>
-----------------------

Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в диспуте	2	5
	Устное выступление	2	5
	Чтение и анализ художественных текстов. 10 б.	4.	10
	Обмен мнениями	3	5
	Планы элективных курсов.	4	10
Итого		15	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы- зачёт	Количество баллов 50 %	
		min	max
	Ответ на теоретический вопрос	15	25
	Решение лингвистической задачи	8	10
	План элективной школьной дисциплины "Русская словесность"	7	15
Итого		30	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max

	Составление библиографии по теме	10	15
	Глоссарии к курсу	10	15
		15	20
Итого		<b>35</b>	<b>50</b>
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
(по итогам изучения дисциплины с учетом дополнительного раздела)		<b>85</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
85-100	<b>зачёт</b>

### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

—

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> <b>(компьютеры, интерактивные доски, проекторы)</b>
Лекционные аудитории	
№	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• 2-10</li> </ul>
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• 2-28</li> </ul>

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.



**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/17 \_\_\_\_\_ учебный год

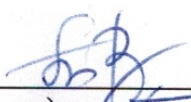
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений в программе нет

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" 17 " 05 2017 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_

" 17 " 05 2017 г.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/18 \_\_\_\_\_ учебный год

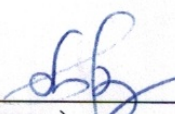
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений в программе нет

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" 17 " 05 2017 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.