

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки:

44.04.0.1 Педагогическое образование

Профиль:

Историческое образование в системе гуманитарных наук

Квалификация:

Академическая магистратура

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств, составлены д.и.н., профессором кафедры отечественной истории В.И. Федоровой.

Обсуждены на заседании кафедры отечественной истории. Протокол №10. от 07.06. 2016 г.

Зав. каф.

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета. Протокол №7 от 15. 06. 2016 г.

И.о. председателя научно-методического совета

По специальностям и профилям подготовки

Исторического факультета КГПУ

им. В.П. Астафьева

Л.Э. Мезит

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа ГАК разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: М-3. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 304 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование научно-исследовательских коммуникаций, навыков обсуждения своей научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) **ОК-1** способность накапливать и актуализировать потенциал личностного творческого роста.
- 2) **ОК-6** способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые и профессионально профилированные базовые знания философии и социально-гуманитарных наук;

- 3) **ОК-8** способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изучению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- 4) **ОК-9** способность собирать, интерпретировать данные с использованием современных информационных технологий осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- 5) **ПК-2** способен самостоятельно формулировать цели, ставить задачи научного исследования в фундаментальных и прикладных областях знания;
- 6) **ПК-3** способность осваивать новые теории и методы исследования с учетом инновационных подходов в науке;
- 7) **ПК-4** способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- 8) **ПК-10** готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- 9) **ПК-11** способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить актуальные научные	Знать – основные	ОК-15

проблемы в рамках выбранной программы и направлении.	теорию и методологию исторического исследования	ПК-2
	Уметь использовать знания в профессионально й педагогической и культурно- просветительско й деятельности	ОПК-1 ОПК-2
	Владеть необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	ОПК-2 ПК-2

Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование в системе гуманитарных наук»

По очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины | **Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем			
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации
Методология научного исследования	6			6	
Методология исторического исследования	6			8	
Методология диссертационного исследования	8	12	4	6	

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Тема №1.

Методология научного исследования

Понятие науки. Наука как социальное явление (социальные функции науки). Этапы развития науки. Понятие о методологии и методе научного исследования. Типология методов научного исследования. Универсальные методы. Общенаучные: эмпирические, теоретические, логические. Специальные методы. Принципы познания: объективности и историзма, конкретности, истины, опоры на источники и т.д.

Научный факт как основа научного исследования. Факты науки и факты действительности. Научная проблема: постановка и формулирование. Теория и её роль в научном исследовании.

Тема 2. Методология исторического исследования

Особенности исторического познания: ретроспективность исторического познания, возможность научного познания прошлого. Исторический факт, событие, явление и исторический источник. Методы исторического исследования: историко-сравнительный; историко-генетический; историко-системный; типологический; метод исторической реконструкции. Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании.

Тема №3 Методология диссертационного исследования

Методология научного творчества и подготовка диссертации. Выбор темы, определение объекта и предмета, целей и задач исследования. Структура и логика диссертационного исследования. Сбор эмпирического материала. Библиографический поиск. Определение степени изученности и актуальности научного исследования. Научная новизна, практическая значимость. Организация и планирование исследования. Рабочая гипотеза и теоретическая

модель. Научный эксперимент; корректировка выводов и рекомендаций. Оформление результатов научного исследования. Процедура предзащиты и защиты диссертации.

Планы семинарских занятий

Тема 1

Методология научного исследования

Семинар 1.

1. Общенаучные принципы исследования.
 - а). Принцип объективности.
 - б). Принцип историзма.
2. Общенаучные методы исследования.
 - а). Эмпирические;
 - б). Логические;
 - в). Теоретические.

Обязательная литература

Болдин А.П., Максимов В.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf

Семинар 2. Методы исторического исследования

1. Историко-сравнительный метод.
2. Историко-генетический.
3. Историко-типологический.
4. Историко-системный.

Обязательная литература

1. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2000.
2. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории: Учеб. Пособие. М., 1989.

3. Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001.

Дополнительная литература

Барг М. А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

Сидорцов В.Н. Методология истории курс лекций. Минск, 2010.
<http://abuss.narod.ru/study/phh/sidor.htm>

Шейнфельд М.Б. Методология истории. Учебное пособие. Красноярск, 2005.

Семинар 3. Методология диссертационного исследования

1. Выбор темы, определение объекта и предмета, целей и задач диссертационного исследования.
2. Организация и планирование исследования.
3. Структура и содержание диссертационного исследования.
4. Правила оформления диссертационного исследования.

Обязательная литература

Болдин А.П., Максимов В.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf

Дополнительная литература

Барг М. А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2000.

Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории: Учеб. Пособие. М., 1989.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из 1 раздела и трех тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы науковедения, второй – методы и принципы

исторического исследования, третий – методы организации и оформления диссертационного исследования. Основной объем семинарских часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов курса, во втором же разделе, лекция ориентирует магистрантов на то, как будет происходить обучение, и ориентирует их в основных направлениях исследовательской работы.

Перед подготовкой к семинарским занятиям магистранту необходимо тщательно проработать основную и дополнительную литературу.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов значительно превышает аудиторную работу. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как реферирование и составление докладов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача зачета происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательский семинар	Магистратура		9

Раздел №1.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка к семинарским занятиям	2	4
	Реферирование исследовательской литературы из рекомендованного списка	6	12
	Анализ работы на практическом занятии	6	15
Промежуточные	реферат	9	15

й рейтинг- контроль			
Итого		25	50

0-90 баллов – незачтено

90-100 баллов – зачтено

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Вопросы к экзамену

Вопросы к зачету

1. Общенаучные принципы исследования.
2. Эмпирические методы научного исследования.
3. Теоретические методы научного исследования.
4. Логические методы научного исследования.
5. Понятия объекта и предмета научного исследования.
6. Предмет исторической науки.
7. Историко-генетический метод.
8. Историко-сравнительный.
9. Историко-системный метод.
10. Историко-типологический метод.
11. Метод исторического моделирования.
12. Методология истории: предмет и задачи.
13. Методы психоистории.
14. Методы количественного анализа. Клиометрия.
15. Научная картина мира.
16. Наука как социальное явление.
17. Методологическое значение принципа историзма.

18. Выбор темы и проблемы исследования.
19. Предмет и объект исследования.
20. Структура и логика научного исследования.
21. Оформление научного аппарата исследования.
22. Актуальность исследования.
23. Эмпирическая база исследования.
24. Организация и планирование научного исследования.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на
2016 /2017 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" _30_ " _03_ 2016г., протокол № ___3___

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий

кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

(включая электронные ресурсы)\

Научно-исследовательский семинар

Для студентов образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование в системе гуманитарных наук»

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес
Основная литература	
Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2000.	http://www.hist.msu.ru/SK/research.htm
Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории: Учеб. пособие. М., 1989.	http://rutracker.org/forum/c.php?t=4460359
Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001.	http://abuss.narod.ru/Bib/jtzev.htm
Болдин А.П., Максимов В.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012.	http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/elements/fragment_15739.p
Дополнительная литература	

Барг М. А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.	http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:01
Сидорцов В.Н. Методология истории курс лекций. Минск, 2010.	http://abuss.narod.ru/stuor.htm
Шейнфельд М.Б. Методология истории. Учебное пособие. Красноярск, 2005.	КГПУ
Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. II: Становление "новой исторической науки". Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003.	http://rutracker.org/forum.c.php?t=3413390

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

История политических партий и общественных движений в России XIX-XX вв.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История в системе гуманитарных наук»

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-03	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Экран
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	

№2-11	<ul style="list-style-type: none">• Проектор • Интерактивная доска
№1-13	<ul style="list-style-type: none">• Телевизор

