

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра экономики и управления

Принята на Ученом совете
Протокол № 1
от «25» января 2017г.



В.А.Ковалевский

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

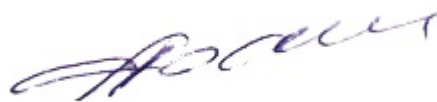
**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономическая теория

Квалификация: – Исследователь, Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от «11» января 2017г.



Заведующий кафедрой Фалалеев А.Н.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

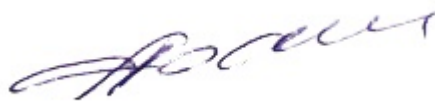
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС направления подготовки 38.06.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономическая теория».

протокол № 4 от «20» января 2017 г.



Председатель НМС Фалалеев А.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра экономики и управления

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: *38.06.01 Экономика*
Уровень образования: *аспирантура*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет			3,6
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			180
Аудиторная работа (в часах)			186
Самостоятельная работа (в часах)			821
Практики (в неделях)			4
Научно-исследовательская деятельность			90/4860
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6

Красноярск 2016

Цель программы: профильная подготовка специалистов в области экономики через разработку научного направления «Экономическая теория».

Требования к абитуриенту.

1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Экономическая теория», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им.В. П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а также выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов

экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства. преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции (УК)	<p>-Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>-Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>

	<p>(УК-2);</p> <p>-Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>-Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>-Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>-Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>-Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>-Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>-Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>-Способность выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);</p> <p>-Способность выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);</p> <p>-Способность анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);</p> <p>-Владение методологией экономической науки и способность к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4);</p> <p>-Готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников на основе результатов проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и</p>

	осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
Трудовые функции (ТФ)	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора. Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
ДПК	Готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма (ДПК-1).

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	История и философия науки Иностранный язык Экономическая теория Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Актуальные проблемы экономической науки Проблемы микро- и макроэкономики в современных условиях Экономика рынка Методология проведения экономических исследований
Блок 2 «Практики»	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Блок 3 «Научные исследования»	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

	кандидата наук Научно-исследовательский семинар
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Приведены в Приложении 2 а.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Указать потенциальные места трудоустройства

- Преподаватель и научный сотрудник в образовательных организациях высшего образования;
- Научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий. Кафедра экономики и управления. 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. Корпус 1. Аудитория 2-38. Тел.+7 (3912) 217-17-61.

E-mail: economics_kafedra@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета - <http://www.kspu.ru>

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

Приложение 2а

Экономическая теория

(наименование ОПОП)

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

по заочной форме

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна		Зав.кафедрой философии, социологии, религиоведения, профессор	Профессор, д.филол.н., профессор
2	Иностранный язык. Английский.	Бабак Татьяна Петровна		Зав.кафедрой английского языка,	Доцент, к.филол.н., доцент

				доцент	
4	Иностранный язык. Немецкий.	Майер Инна Александровна		Зав.кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования	Кандидат педагогических наук
3	Экономическая теория	Рудзитис Тамара Артуровна		Доцент кафедры экономики и управления	К.э.н., доцент
4	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		Зав.кафедрой педагогики	Профессор, д.п.н., профессор
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Зав.кафедрой педагогики и управления образованием	Доцент, к.п.н., доцент
7	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Зав.кафедрой психологии и педагогики начального образования	Кандидат психологических наук, доцент
8	Актуальные проблемы экономической	Фалалеев Альберт		Профессор кафедры	Профессор, д.э.н., профессор

	науки	Николаевич		экономики и управления	
9	Проблемы микро- и макроэкономики в современных условиях	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
10	Экономика рынка	Терещенко Наталья Николаевна		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
11	Методология проведения экономических исследований	Терещенко Наталья Николаевна		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
12	Педагогическая практика	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
13	Научно-исследовательская практика	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
14	Научно-исследовательская деятельность	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
15	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор

16	Научно-исследовательский семинар	Фалалеев Альберт Николаевич		Профессор кафедры экономики и управления	Профессор, д.э.н., профессор
17	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	Кандидат юридических наук, доцент
18	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	Кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы **Фалалеев Альберт Николаевич**

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя **Доктор экономических наук**

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Руководство научной школой «Экономика и управление в сфере образования в условиях перехода к экономике знаний».

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Фалалеев А.Н., Васильева З.А., Филимоненко И.В., Лукьянова А.А. Роль локальных рынков в обеспечении устойчивости экономики региона при переходе к инновационной модели развития// Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М. Ф. Решетнева. – 2014. - № 5(57). С.253-261.
2. Фалалеев А.Н., Белякова Г.Я., Шишкина Н.А. Факторы, оказывающие влияние на качество инновационно-инвестиционных проектов создания высокотехнологичных производств// Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М. Ф. Решетнева. – 2014. - № 5 (57). С.221-226.
3. Монография (в соавторстве) «Сибирский характер как ценность», Т.5. Красноярск. КГПУ им. В. П. Астафьева, СО РАО. 2014. - 256 с.
4. Фалалеев А.Н., Орлов К.А. Локализация экономики: временная тенденция или стратегический шаг//В мире научных открытий. – 2015. - № 3.7. (63). С.3245-3264.
5. Фалалеев А.Н. Государственное частное партнерство в инновационном развитии образования как ресурс региональной экономической системы. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2015. - № 4 (34). С.72-77.
6. Фалалеев А.Н., Орлов К.А. Локализация экономики в стратегии инновационного развития России//Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2016. - № 6. С.67-75.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Фалалеев А.Н. «Непрерывное экономическое образование как фактор социализации личности»//Материалы 1X Международной научной конференции. Красноярск, 15-17 июня 2014 г. с.328-339.
2. Фалалеев А.Н. «Экономическое образование и воспитание как планомерно организуемый и управляемый процесс»//Материалы 111 Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». КГПУ им.В.П.Астафьева. Красноярск, 2015.
3. ХУІ Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (15 апреля – 25 мая 2015 г., Красноярск).
4. Фалалеев А.Н. Социализация личности в условиях инновационной системы региона. Материалы X Международной научной конференции: Образование и социализация личности в современном обществе 9-11 июня 2016 г. Красноярск, СО РАО. 2016. – С.318-330.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.