

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик

*Кафедра информационных технологий обучения и математики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки:

*49.04.01 Физическая культура*

Профиль/название программ:

*Система подготовки в профессиональном спорте (спортивное отделение)*

заочная форма обучения

квалификация (степень):

*магистр*

*Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Н.П. Безруковой*

*РПД обсуждена на заседании кафедры  
информационных технологий обучения и математики  
протокол № 8 от 9.06.2016 г.*

*Заведующий кафедрой  
доцент*



*А.А. Безруков*

*Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»  
пр. № 10 от 29.06.2016 г.*

*Председатель НМСИ*



*М.И. Бордуков*

## 1. Пояснительная записка

1.1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Рабочая программа дисциплины разработана согласно ФГОС ВО, направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Дисциплина «Информационная культура образовательной организации» входит в базовую часть блока «Дисциплины» Б1.Б.О3. Рабочего учебного плана подготовки магистров, реализуется в первом и втором семестрах на первом курсе.

1.2. **Трудоемкость дисциплины** по заочной форме обучения составляет 3 З.Е. (108 час), в том числе 4 час – лекции, 6 час – практические занятия, 89 час – на самостоятельную работу магистрантов и 9 час – на контроль (экзамен).

1.3. **Цель освоения дисциплины** – развитие профессиональной компетентности магистрантов в области использования ИКТ в развитии информационной культуры образовательной организации спортивной направленности, в научно-исследовательской деятельности и культурно-просветительской деятельности в области физической культуры и спорта.

1.4. **Планируемые результаты обучения.** Освоение дисциплины направлено на развитие компонентов следующих компетенций:

ОК-2 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-4 – способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

ПК-4 – способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.

Таблица – Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<i>Актуализация знаний, умений, навыков, связанных с образовательными ИКТ</i>	Знать понятийный аппарат современных ИКТ, архитектуру современного персонального компьютера, классификацию и назначение основных видов программного обеспечения	<i>ОПК-4 ПК-4</i>
	Уметь эффективно осуществлять поиск профессионально значимой научной информации, в том числе в сети Интернет	
<i>Формирование компетенции в области информационной культуры образовательной организации спортивной направленности</i>	Знать понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации спортивной направленности	<i>ОК-2 ОПК-4</i>
	Знать возможные риски, связанные с использованием ИКТ и основанных на них сетевых технологий, в деятельности образовательной организации спортивной направленности	
	Знать способы преодоления рисков, связанных с	

	использованием ИКТ и основанных на них сетевых технологий, в деятельности образовательной организации спортивной направленности	
	Владеть приемами работы в информационном образовательном пространстве образовательной организации (на примере университета): на Портале электронных ресурсов, в ЭБС, в разделе «Портфолио»	
<i>Освоение возможностей ИКТ в культурно-просветительской деятельности в области физической культуры и спорта</i>	Знать возможности ИКТ в культурно-просветительской деятельности в области физической культуры и спорта	<i>ОПК-4</i>
	Уметь анализировать сайты профессиональной направленности	
	Уметь использовать ресурсы сети Интернет в культурно-просветительской деятельности в области физической культуры и спорта	
<i>Освоение возможностей ИКТ в выполнении научных исследований в области подготовки спортсменов различной квалификации</i>	Знать возможности ИКТ в системе подготовки спортсменов различной квалификации	<i>ОПК-4 ПК-4</i>
	Уметь представлять результаты своей профессиональной деятельности посредством портфолио достижений	
	Уметь использовать ресурсы сети Интернет и образовательного пространства университета для сбора и анализа информационных источников по теме исследования, оформления библиографических списков.	

**5. Контроль результатов освоения дисциплины.** Контроль успеваемости реализуется посредством компьютерного тестирования (входной контроль), компьютерного тестирования по теме «ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации», критериев оценки аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в системе подготовки спортсменов различной квалификации, критериев оценивания презентации результатов анализа сайтов, связанных с физической культурой и спортом. Формой итогового контроля является экзамен – защита портфолио. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

**6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения):
  - а) Проблемное обучение;
  - в) Интерактивные технологии (лекция в режиме полилога со студентами, проблемный семинар, защита авторских разработок).

## **2.1. Организационно-методические документы**

### **2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине Информационная культура образовательной организации**

(наименование дисциплины)

#### **Для обучающихся образовательных программ магистратуры, 49.04.01 Физическая культура**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

#### **Система подготовки в профессиональном спорте (спортивное отделение), заочная форма обучения**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практ.	лаборат. работ		
<i>Входной контроль</i>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	Компьютерное тестирование
<i>Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации спортивной направленности</i>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>32</b>	
1.1. Понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации. Информационно-деятельностная образовательная среда и информационное пространство образовательной организации	31	7	4	3	-	24	Компьютерное тестирование, результаты которого являются 1-й составляющей портфолио достижений
1.2. Электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности педагога-тренера и достижений обучаемого	9	1	-	1	-	8	Текущий
<i>Раздел 2. ИКТ-компетентность педагога-тренера как составляющая информационной культуры образовательной организации спортивной направленности</i>	<b>49</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>47</b>	
2.1. Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации	28	1	-	1	-	27	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в системе подготовки спортсменов различной квалификации

							<i>(2-я составляющая портфолио)</i>
2.2. Ресурсы сети Интернет в культурно-просветительской деятельности педагога-тренера в области физической культуры и спорта	21	1	-	1	-	20	Презентация результатов анализа сайтов, связанных с культурно-просветительской деятельностью в области физической культуры и спорта <i>(3-я составляющая портфолио)</i>
<b>Выходной контроль</b>						<b>9</b>	Экзамен - защита портфолио
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	

### **2.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности магистрантов заключается в формировании знаний, умений, компонентов компетенций в области информационной культуры современной образовательной организации спортивной направленности, а также информационной компетентности педагога-тренера как ее основной составляющей; потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной образовательной программы в современных условиях заключается в подготовке магистра, способного эффективно использовать современные ИКТ в решении профессиональных задач.

Предшествующими дисциплинами являются «Информационная культура и технологии» (бакалавриат). Знания, умения, компетенции, сформированные/развитые в процессе освоения данной дисциплины будут необходимы магистранту для успешного прохождения педагогической и научно-педагогической практик, а также выполнения научно-исследовательской работы.

Дисциплина состоит из следующих разделов:

**Входной контроль;**

**Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации спортивной направленности;**

**Раздел 2. ИКТ-компетентность педагога-тренера как составляющая информационной культуры образовательной организации спортивной направленности;**

**Выходной контроль.**

Цель *Входного контроля* – актуализация знаний, умений, навыков, связанных с информационной компетенцией на ключевом уровне, а также создание условий для их самооценки посредством компьютерного тестирования.

**Раздел 1** посвящен формированию понятия информационной культуры современной образовательной организации, ее структуры и видов, подходов к развитию и методов оценки. Раздел предполагает развитие компетенций магистрантов в области применения ИКТ в формировании информационной культуры образовательной организации, в частности, освоение понятий «информационно-деятельностная среда», «информационное пространство», «электронные системы управления обучением – LMS». В разделе обсуждаются компьютерные среды и программы для управления деятельностью преподавателей высшей школы и педагогов-тренеров образовательных организаций спортивной направленности, электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности педагога-тренера и достижений обучающегося.

**Раздел 2** посвящен развитию компетенций магистрантов в области возможностей ИКТ, и в том числе сетевых технологий, в системе подготовки спортсменов различной квалификации, в научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности в области физической культуры и спорта. Раздел предусматривает также освоение магистрантами наряду с портфолио, таких средств оценивания деятельности обучающихся, как

критерии оценивания аннотированных списков информационных источников по конкретной теме, критерии оценивания сайтов, критерии оценивания портфолио.

Цель **Выходного контроля** – выявление уровней сформированности компонентов ОК-2, ОПК-4, ПК-4.

#### ***Требования к результатам освоения курса***

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

##### **знать:**

- понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации (ОК-2, ОПК-4);
- возможности ИКТ в развитии информационной культурой образовательной организации спортивной направленности (ОК-2, ОПК-4, ПК-4);
- возможности ИКТ в системе подготовки спортсменов различной квалификации (ОПК-4, ПК-4);
- особенности портфолио как формы представления собственной профессиональной деятельности, а также деятельности обучающихся (ПК-4);
- возможности ИКТ в научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-4, ПК-4);
- возможности ИКТ в решении культурно-просветительских задач, связанных с физической культурой и спортом (ОПК-4);

##### **уметь:**

- самостоятельно приобретать, перекодировать и представлять профессионально значимую информацию с использованием ИКТ (ОПК-4, ПК-4);
- критически оценивать информацию, полученную на основе анализа ряда ресурсов сети Интернет (ОПК-4, ПК-4);
- применять ИКТ в научно-исследовательской деятельности (ОПК-4, ПК-4);
- применять знания, полученные при анализе информационных источников, в том числе ресурсов сети Интернет, при решении культурно-просветительских задач, связанных с физической культурой и спортом (ОПК-4);
- аргументировано отстаивать свою точку зрения (ОК-2, ПК-4);
- представлять результаты своей профессиональной деятельности в виде портфолио достижений (ПК-4);

##### **владеть:**

- приемами работы в информационном образовательном пространстве университета: на Портале электронных ресурсов, в ЭБС, в электронном портфолио (ОПК-4, ПК-4);
- приемами создания электронного портфолио достижений (ОПК-4, ПК-4).

#### **2.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение содержания обучения всех разделов и тем, при этом для допуска к экзамену необходимо успешно пройти **входной контроль** (компьютерное тестирование), подготовить **составляющие портфолио достижений**: 1) результаты теста по теме «Информационная культура



современной образовательной организации спортивной направленности» (1-я составляющая портфолио); 2) презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в системе подготовки спортсменов различной квалификации (2-я составляющая портфолио), презентация результатов анализа сайтов, связанных с культурно-просветительской деятельностью в области физической культуры и спорта (3-я составляющая портфолио).

Экзамен предполагает защиту созданного при освоении дисциплины портфолио достижений. Оценка (в баллах) различных видов деятельности в процессе освоения дисциплины представлена в разделе

### **Рекомендации к Входному контролю**

**Входной контроль** направлен на актуализацию знаний, умений, навыков, связанных с информационной компетенцией на ключевом уровне, а также на создание условий для их самооценки посредством компьютерного тестирования. Компьютерный тест входного контроля составлен из тестовых заданий, которые предлагались студентам бакалавриата/специалитета факультетов физической культуры педагогических вузов в рамках Всероссийского весеннего тестирования. Тестовые задания связаны с понятийным аппаратом информатики и образовательных ИКТ, единицами измерения количества информации, кодированием информации разных типов, поколениями ЭВМ, аппаратным и программным обеспечением современного компьютера.

Компьютерный тест включает 25 заданий. Для получения максимального балла по результатам тестирования допускается не более 3-х ошибок (10% от общего количества заданий). Максимально допустимое количество неправильно выполненных заданий, для того чтобы тест был зачтен, составляет 25% (7 ошибок). На выполнение компьютерного теста дается три попытки по 60 мин каждая. Поскольку основная цель входного контроля заключается в актуализации знаний, умений, навыков студентов, связанных с современными образовательными ИКТ, при выполнении теста допускается использование рекомендованной литературы, Интернет-источников. Временной промежуток между попытками составляет 24 часа.

Для доступа к компьютерному тесту необходимо иметь логин и пароль доступа в информационное образовательное пространство университета, при этом тестирование можно осуществлять с домашнего либо любого другого компьютера. Тест располагается на Портале учебных ресурсов университета.

### **Рекомендации к Разделу 1**

**Тема 1.1.** Понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации. Информационно-деятельностная образовательная среда и информационное пространство образовательной организации

Опираясь на содержание лекционного материала, а также рекомендованных лектором информационных источников, необходимо подготовиться к тестированию по теме.

**Тема 1.2.** Электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности педагога-тренера и достижений обучаемого

В рамках данной темы на основе анализа информационных источников следует сформировать собственную позицию по структуре портфолио достижений как формы представления результатов профессиональной деятельности педагога-тренера и достижений обучающегося.

### **Рекомендации к Разделу 2**

**Тема 2.1.** Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации

В рамках самостоятельной работы студент проводит анализ информационных источников по теме и составляет аннотированный список. При составлении списка следует проанализировать статьи в специализированных журналах, книги на «глубину» 10-15 лет. Допускается включение в аннотированный список информационных источников из сети Интернет. При этом необходимо обратить внимание на грамотное оформление библиографических записей. Аннотация к конкретному информационному источнику состоит обычно из 5-10 предложений. Аннотированный список станет *второй составляющей портфолио достижений*. Не следует относиться к составлению аннотированного списка формально, поскольку он будет полезен Вам при освоении Дополнительного раздела, а также при подготовке к экзамену.

**Тема 2.2.** Ресурсы сети Интернет в культурно-просветительской деятельности педагога-тренера в области физической культуры и спорта

В процессе выполнения анализа сайтов следует руководствоваться такими критериями, как *научность* и *достоверность* представленной на нем *информации*, *качество структурирования контента*, *«прозрачность» интерфейса*, *дизайн*. Результаты анализа оформляются в виде компьютерной презентации (*третья составляющая портфолио достижений*).

### **Рекомендации по подготовке к Выходному контролю**

Выходной контроль реализуется посредством защиты портфолио достижений.

На защиту портфолио студенту дается 15 мин. Краткость, но не в ущерб ясности изложения, приветствуется. До защиты следует продумать ответы на следующие вопросы и задания:

1. Опишите возможности сети Интернет в контексте использования ее ресурсов в деятельности образовательной организации спортивной направленности.
2. Опишите, каким образом наличие собственного качественного веб-сайта педагога-тренера может способствовать повышению качества подготовки спортсмена
3. Ваш подопечный находится в командировке, на сборах и т.д. Вы должны провести с ним несколько занятий и консультаций. Приведите пример оптимальной организации взаимодействия, учитывая, что Вы и Ваш подопечный имеете неограниченный доступ к сети Интернет.
4. Вы нашли в сети Интернет методические рекомендации к занятию по дисциплине Вашего профиля. Опишите Ваши действия, предшествующие внедрению данных рекомендаций в Вашу деятельность, учитывая, что Вы в них нуждаетесь.

5. Обозначьте позитивные и негативные стороны воздействия ИКТ на психологическое состояние обучаемого.
6. Какую роль в организации тренировочного процесса играет мотивация обучающихся? Приведите пример эффективной организации мотивационного этапа занятия с использованием ИКТ.
7. С какими трудностями может столкнуться педагог-тренер, работая с сайтами культурно-просветительской направленности?
8. Охарактеризуйте портфолио как средство презентации деятельности педагога-тренера и обучающегося.

### Рекомендации к Дополнительному разделу

Данный раздел направлен на развитие компетенции студента в области использования такого периферийного устройства современного компьютера, как интерактивная доска, которую можно эффективно использовать в тренерской работе, например, при анализе конкретного спортивного спортивного единоборства. Рекомендуется предварительно сделать видеозапись, используя, например, видеокамеру мобильного телефона. Перед разработкой фрагмента занятия рекомендуется проанализировать «Критерии оценивания фрагмента занятия с использованием интерактивной доски» (Фонд оценочных материалов – оценочное средство 5).

При формулировке целей и задач занятия следует помнить, что задачи должны быть диагностичными. В данном случае после защиты портфолио аудитории должно быть понятно, что Вы их решите, проведя свое занятие.

## 2.2. Компоненты мониторинга учебных достижений магистрантов

### 2.2.1. Технологическая карта рейтинга учебных достижений студента

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Информационная культура образовательной организации	49.04.01 Физическая культура, Магистратура, Система подготовки в профессиональном спорте (спортивное отделение)	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Информационная культура и технологии (бакалавриат)		
Последующие: «Научно-исследовательская работа».		

### ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	Max
	Компьютерное тестирование	3	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	Max
Текущая работа	<i>Групповая работа:</i> формирование умений работы в образовательном пространстве университета	<b>2</b>	<b>4</b>
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ информационных источников, связанных с портфолио достижений, формирование собственной позиции	<b>4</b>	<b>7</b>
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ информационных источников, связанных с информационной культурой современной образовательной организации, подготовка к тестированию по разделу	<b>5</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по материалу раздела	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ информационных источников по использованию ИКТ в системе подготовки спортсменов различной квалификации, подготовка аннотированного списка	8	13
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ сайтов культурно-просветительской направленности в области физической культуры и спорта	7	12
Промежуточный рейтинг-контроль	Оценка аннотированного списка по использованию ИКТ в системе подготовки спортсменов преподавателем	3	5
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита портфолио/ экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №2 Тема № 2.2.	Разработка фрагмента занятия с использованием интерактивной доски	5	7
	Презентация фрагмента занятия	2	3
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	Max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 100</b>	<b>Зачтено</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не зачтено</b>

**2.2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

Представлен в отдельном документе.

**2.2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

Анализ будет проведен в конце 2016-2017 уч.г., поскольку дисциплина реализуется в образовательной практике первый год.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины «Информационная культура образовательной организации» с другими дисциплинами образовательной программы**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	ТнМ борьбы		нет изменений
Технологии научных исследований в спорте высших достижений	ТнМ борьбы		нет изменений

Заведующий кафедрой

Председатель НМСН



Безруков А.А.

М.И. Бордуков

## 2.3. Учебные ресурсы

### 2.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины Информационная культура образовательной организации

(наименование дисциплины)

#### Для обучающихся образовательных программ Магистратура, 49.04.01 Физическая культура

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

#### Система подготовки в профессиональном спорте (спортивное отделение), заочная форма обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 228 с.	ЧЗ	1
	АНЛ	3
	ИМЦ ФФКиС	3
	АУЛ	33
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; подред. Е. С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.	АНЛ	60
Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие/ И. Г. Захарова. - 5-е изд., стер.. - М.: Academia, 2008. - 192 с.	АНЛ	15
Карпенков, С. Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие/ С. Х. Карпенков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.	АНЛ	100
Современные образовательные технологии: учебное пособие/ ред. Н. В. Бордовская. - М.: КноРус, 2010. - 432 с.	ЧЗ	1
	АНЛ	3
	ОБИМФИ	3
	ОБИФ	3
	АУЛ	11
Дополнительная литература		
Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие/ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 336 с.	АНЛ	2
	ЧЗ	1
	ОБИМФИ	43
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Учебно-методические материалы в цифровом виде на электронных носителях: • Компьютерные презентации лекций; • Компьютерная презентация с рекомен-	каб. 3-56; 2-31	/20
	каб. 3-56; 2-31	/20

дациями по оформлению материала на слайдах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерный тест входного;</li> <li>• Компьютерный тест по Разделу 1.</li> </ul>	Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева <a href="http://edu.kspu.ru">http://edu.kspu.ru</a>	/20 /20
• Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>	/20
Ресурсы сети Интернет		
Сайт Министерства спорта РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>	/20
Сайт Министерства спорта Красноярского края	<a href="http://www.kraysport.ru/">http://www.kraysport.ru/</a>	/20
Сайт Федерации дзюдо России	<a href="http://www.judo.ru/">http://www.judo.ru/</a>	/20
Сайт Федерации комплексного единоборства России	<a href="http://fke.ru/">http://fke.ru/</a>	/20
Информационно-справочные системы		
Глоссарий по информатике и информационным технологиям	<a href="http://testent.ru/load/studentu/informatika/glossarij_po_informatike/65-1-0-2131">http://testent.ru/load/studentu/informatika/glossarij_po_informatike/65-1-0-2131</a>	/20



**2.4.Карта материально-технической базы дисциплины  
Информационная культура образовательной организации**

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательных программ  
Магистратура, 49.04.01 Физическая культура**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

**Система подготовки в профессиональном спорте (спортивное отделение), заочная  
форма обучения**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Лекционные аудитории</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-56	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мультимедийный компьютер с веб-камерой, подключенный к сети Интернет; установлена операционная система LINUX, OpenOffice, программное обеспечение для видеоконференцсвязи;</li><li>• 2 мультимедийных компьютера, подключенных к сети Интернет; установлена операционная система LINUX, OpenOffice;</li><li>• Видеопроектор;</li><li>• Интерактивная доска;</li><li>• Система Polysom для организации видеоконференцсвязи.</li></ul>
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-31	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мультимедийный компьютер для лектора, подключенный к сети Интернет, установлены операционные системы Windows и Linux, OpenOffice;</li><li>• 15 мультимедийных компьютеров для студентов, подключенных к сети Интернет, установлены операционные системы Windows и Linux, OpenOffice;</li><li>• Видеопроектор;</li><li>• Интерактивная доска.</li></ul>
<b>Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-31	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мультимедийный компьютер для лектора, подключенный к сети Интернет, установлены операционные системы Windows и Linux, OpenOffice;</li><li>• 15 мультимедийных компьютеров для студентов, подключенных к сети Интернет, установлены операционные системы Windows и Linux, OpenOffice;</li><li>• Видеопроектор;</li><li>• Интерактивная доска.</li></ul>
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мультимедийный компьютер для преподавателя с веб-камерой, подключенный к сети Интернет, установлены операционные системы Windows и Linux, MicrosoftOffice, программное обеспечение для видеоконференцсвязи;</li><li>• Мультимедийный компьютеров с веб-камерой для студентов, подключенный к сети Интернет, установлены операционные системы Windows и Linux, OpenOffice, программное обеспечение для видеоконференцсвязи.</li></ul>