

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
*Кафедра отечественной истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ XIX-начало XX вв. в школьном образовании**

*Направленность (профиль) образовательной программы  
44.03.05 Педагогическое образование  
История и обществознание*

*Срок обучения — 5 лет*

*Академический бакалавр*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств составлены д.и.н., профессором кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева В.И. Федоровой

Обсуждены на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 10 от 07.06.2016

Заведующий кафедрой



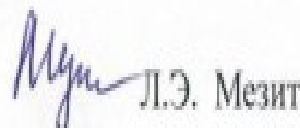
И.Н. Ценоза



Одобрены научно-методическим советом по специальностям и профилям подготовки исторического факультета

Протокол № 7 от 15.06.2016

И.о. председателя научно-методического советам по специальностям и профилям подготовки исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.Э. Мезит

## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах.

### Индекс дисциплины в учебном плане:

**Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.**

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития для формирования патриотизма

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы исторических развития для формирования патриотизма

ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности

ПК-2 использовать современные методы и технологии

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического процесса	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-2 ПК-2
	Уметь - использовать	ПК-6 ОПК-4

	знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	
	Владеть необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	ПК-6 ОПК-4
Сформировать способность работать с различными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики	Знать – приемы эффективного поиска информации,	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4
	Уметь логически самостоятельно мыслить	ПК-6 ПК-2
	Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов	ПК-2, ОК-2 ПК-6 ОПК-4

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором учитывается текущая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, учебный проект).

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

##### ИСТОРИЯ РОССИИ XIX- начало XX вв.

44.03.05 Педагогическое образование, профили История и иностранный язык  
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем	Внеаудиторных часов	Формы и методы		
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации	
Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	8	2	6			
Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы	10	4	6			
Общественное движение в первой половине XIX в.	14	6		8		
Общественное движение во второй половине XIX в.	14	6		8		
Особенности экономической модернизации XIX в.	14	8	6			

Внешняя политика в XIX	2		2			
Золотой век русской культуры	4			4		
Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в.	8		8			
Политический кризис в начале XX в. и попытки модернизации российской государственности	8		8			
Особенности формирования новой социально-классовой структуры	8			8		
Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции	8			8		
Внешняя политика России в начале XX в.	4		4			
Серебряный век русской культуры	4			4		





### 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

#### **Тема №1 Внутренняя политика самодержавия в первой половине XIX в.**

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Александр I и его либеральное окружение. «Негласный комитет». Реформы в области государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Попытки решения крестьянского вопроса. Закон о «вольных хлебопашцах». Введение военных поселений. Указы 1815 и 1822 гг. об усилении помещичьей опеки над крестьянами. Аракчеевщина. Причины незавершенности либеральных преобразований.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Вступление на престол Николая I. Два направления во внутренней политике Николая I: консервативное и реформистское. Кодификация законов. Создание III отделения. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ 1842 г. об «обязанных крестьянах». Массовое антикрепостническое движение в первой половине XIX в. «Картофельные и «холерные» бунты. Восстания на Дону, Украине и в Польше, военных поселениях.

#### **Тема 2. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.**

Исторические предпосылки либеральных реформ в России. Причины незавершенности либерального реформирования страны в первой половине XIX в. Последствия Крымской войны как фактор, ускоривший проведение либеральных реформ.

Александр II и его либеральное окружение: Великий князь Константин, Я. Ростовцев, В. Перовский, Н.А. Милютин. Идеино-политическая борьба в обществе по вопросу о путях преобразования. Деятельность губернских комитетов и Редакционных комиссий.

«Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян. Наделы и выкупная операция. Итоги и последствия крестьянской реформы, ее оценка в обществе.

Реформа местного самоуправления: причины и задачи. Земства и городские думы. Реформа судопроизводства. Военная реформа. Либеральные

преобразования в области просвещения и печати. Нарастание консервативных тенденций в политике правительства во второй половине 1870-х гг. Политический кризис конца 1870-х гг. и переход к контрреформам.

Александр III и его эпоха. Политика контрреформ. Законодательство по крестьянскому вопросу. Организация Крестьянского и Дворянского банков. Закон о найме сельскохозяйственных рабочих и семейных разделах. Политика по рабочему вопросу. Фабричное законодательство. Ограничение прав земств, введение института земских начальников. Законодательство в области просвещения и печати. Национальная политика.

### **Тема 3. Общественное движение в России в первой половине XIX в.**

Исторические предпосылки и особенности освободительного движения в России. Зарождение ранних декабристских организаций: Орден русских рыцарей, Священная артель, Семеновская артель, Союз благоденствия, Союз спасения. Идейные истоки декабризма: либерально-просветительская и демократическая тенденции в идейном наследии декабристов. Эволюция программно-тактических установок декабристов 1816-1825 гг.: от либерального просветительства к радикальному демократизму, элементы социальной утопии в идеологии декабризма.

Восстание декабристов в Петербурге и на юге. Причины поражения движения декабристов и его историческое значение.

Проблема исторического пути развития России в общественном сознании в 30-40-х гг. XIX в. П.Я. Чаадаев о роли России в мировой истории. Споры западников и славянофилов. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о задачах демократических преобразований в России. Петрашевцы.

### **Тема 4. Общественное движение во второй половине XIX в.**

Подъем общественного движения в конце 1850 – начале 1860-х гг. Либеральный и демократический лагерь в борьбе за реформы. Редакции журналов «Современник», «Русское слово», «Отечественные записки» - центры либерально-демократической оппозиции. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев – идейные вожди демократической интеллигенции. Оппозиционная

эмиграция: А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Первая «Земля и воля»: ее программа и деятельность. Польское восстание 1863 г. и русское общество. Спад общественного движения.

Новый подъем общественного движения в конце 1860 - начале 1870-х гг. Исторические и идейные предпосылки народничества: углубление социальных противоречий в деревне; рост антибуржуазных настроений в крестьянстве и в общественном сознании демократической интеллигенции; идеи общинного социализма в трудах идеологов народничества А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, Н.К. Михайловского.

Народнические организации накануне «хождения в народ»: «Народная расправа» С.Г. Нечаева, «чайковцы», «долгушинцы», «Рублевое общество». «Хождение в народ» и его итоги.

Народнические организации «Земля и воля» и «Народная воля»: эволюция программно-тактических установок активного народничества: от анархизма к конституционной демократии.

Политический кризис конца 1870-х гг. Революционное народничество и либеральная оппозиция.

Наращение политической реакции и спад общественного движения. Кризис революционного народничества в начале 1880-х гг. Идеологи либерального народничества: Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов. Журнал «Русское богатство» в общественной жизни страны. Земское движение.

Консервативное направление: К.Н. Победоносцев, М.Н. Катков, Л.Н. Тихомиров. Неославянофильство: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.

Начало общественного подъёма в начале 1890-х гг. Активизация народнических кружков. Зарождение социал-демократического движения в России. Группа освобождения труда».

**Тема 5. Особенности модернизации экономики в XIX в.**

Стадиальное отставание России от стран Западной Европы. Особенности первоначального накопления: ограниченность источников первоначального накопления, незавершенный характер этого процесса.

Развитие крестьянской промышленности: экономико-географическая специализация крестьянских промыслов, промысловые села, проникновение крупного капитала в кустарную промышленность, «капиталистские крестьяне». Предпосылки перерастания крестьянской промышленности в капиталистическую мануфактуру.

Вотчинная и капиталистическая мануфактуры: основные тенденции в развитии. Формирование рынка наемной рабочей силы: отходничество.

Начало технической модернизации в промышленности и на транспорте в первой половине XIX в.: этапы и динамика этого процесса в разных отраслях производства. Особенности российской фабрики: сочетание крупного машинного и докапиталистического производства.

Влияние товарных отношений на феодально-крепостническое хозяйство. Товарная специализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Расширение барской запашки. Месячина. Попытки капиталистической рационализации помещичьего хозяйства и причины ее незавершенности.

Промышленный переворот. Рост фабрично-заводской промышленности. Железнодорожное строительство. Формирование внутреннего рынка. Буржуазия и пролетариат.

Перестройка помещичьего хозяйства на буржуазные рельсы. Кабальные формы эксплуатации крестьян (отработки, издольщина). Экстенсивный характер сельского хозяйства. Пути капиталистической эволюции сельского хозяйства. Особенности капиталистической модернизации в России. Незавершенность первоначального накопления. Узость внутреннего рынка. Феодальные пережитки. Многоукладность.

## **Тема 5. Внешняя политика в XIX в.**

Международное положение России и основные направления внешней политики правительства Александра I. Присоединение Грузии. Русско-турецкая

война 1806-1812 гг. Участие России в антинаполеоновских войнах Тильзитский мир. Дипломатическая и военная подготовка Отечественной войны.

Отечественная война 1812 г.: причины, характер. Основные этапы войны. Заграничные походы. Итоги Наполеоновских войн для России. Изменение международных отношений после Венского конгресса и образования «Священного союза».

Герои русской славы: М.И. Кутузов, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.П. Ермолов, Д.В. Давыдов.

Основные направления внешней политики Николая I. «Восточный вопрос». Причины экспансии России на Кавказе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор.

Борьба народов Северного Кавказа за свою независимость. Мюридизм. Присоединение Северного Кавказа.

Обострение «Восточного вопроса» в начале 1850-х гг. Причины и характер Крымской войны. Начало военных действий против Турции. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Герои Севастополя: П.С. Нахимов, В.А. Корнилов и др. Условия Парижского мира. Причины поражения России в войне.

Международное положение России после Крымской войны. Русская дипломатия в борьбе за отмену условий Парижского мира. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875-1876 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, расстановка сил и планы сторон. Ход войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

Политика России в Европе в 1880-1890-е гг. Тройственный союз. Образование русско-французского союза.

Средняя Азия во второй половине XIX в. Причины политической экспансии России в среднеазиатском регионе. Этапы присоединения Средней Азии к России.

## Тема 6. Золотой век русской культуры

«Золотой век» русской культуры. Причины культурного подъема в первой половине XIX в. Влияние Отечественной войны 1812 г. и общественного движения на культурные процессы. Либеральные реформы 1803-1804 гг. в области образования. Достижения в науке и технике: Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Т.С. Якоби, Н.Н. Зинин, М.Н. Карамзин, С.М. Соловьев.

Русские путешественники: И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, В.М. Головнин, М.П. Лазарев, А.Ф. Врангель.

Литература и искусство. Утверждение реалистического направления. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова – вершина мировой и русской литературы.

Живопись: К.П. Брюллов, А.И. Иванов, П.А. Федотов, В.А. Тропинин, Н. Лосенко. Музыкальная культура. Зарождение национальной оперы: М.И. Глинка. Русский романс: А. Алябьев, А.П. Гурилев, А.Е. Варламов. Архитектура. Русский театр.

Причины культурного подъема в пореформенное время. Реформы в области образования 1860-1880-х гг. Научные центры. Успехи в науке и технике: П.Л. Чебышев, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, С.В. Ковалевская, А.С. Попов. Русские географы и путешественники: Н. Миклуха-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тяньшанский, В.А. Обручев и др. Историческая наука: В.О. Ключевский, С.М. Соловьев.

Художественная культура. Расцвет критического реализма. Роль Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева в становлении демократического направления в культуре. Литература и русское общество. Гуманистические традиции в творчестве Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Г.И. Успенского.

Русское живописное искусство. «Передвижники» - общественное значение их культурно-просветительской деятельности. Демократические и национальные традиции в русской музыкальной культуре. «Могучая кучка». Русская опера. Театр. Развитие архитектуры: основные стилевые направления.

Меценатство и его роль в развитие отечественной культуры. С. Мамонтов, П. Третьяков. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

### **Тема 7. Особенности перехода к индустриальной модели экономики в начале XX в.**

Промышленный подъем 1890-х гг. особенности концентрации производства. Экономический кризис начала 1900-х гг. Этапы монополизации промышленности. Формирование финансового капитала. Роль иностранного капитала в экономическом развитии страны. Государственное регулирование экономики.

Аграрный кризис в начале XX в. Пережитки крепостничества. Помещичье и крестьянское хозяйство (техника, агрикультура, система землевладения, уровень товарности). Сущность аграрного вопроса.

Причины аграрной реформы. Основные направления в решении аграрного вопроса: правительственная программа, аграрные программы либерально-буржуазных и революционно-социалистических партий. Закон 9 ноября 1906 г. Проведение реформы в жизнь. Землеустройство крестьян, образование хуторов и отрубов. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика. Отношение к реформе крестьян. Итоги и значение столыпинской аграрной реформы.

### **Тема 8. Политический кризис в начале XX века и попытки реформирования российской государственности.**

Российская империя: система государственного управления. Николай II – последний император России и его окружение. Два направления во внутренней политике царизма: консервативное (В.К. Плеве, Горемыкин и др) и реформаторское (С.Ю. Витте).

Рост массового движения. Стачечная борьба рабочих. «Обуховская оборона». Южнороссийская стачка. Крестьянские выступления.

Причины, характер и движущие силы первой русской революции, ее особенности. Первый этап революции. События 9 января 1905 г. в Петербурге. Стачечное движение в январе-марте. Весенне-летний подъем революционного

движения. Стачка в Иваново-Вознесенске, создание Совета. Подъём крестьянского движения. Создание Всероссийского Крестьянского союза. Революционные выступления в армии и на флоте. Провал выборов в Булыгинскую думу. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Образование политических партий. Революционно-демократические партии: РСДРП и эсеры. Либерально-буржуазные партии (октябристы, кадеты), право-монархические партии (Союз русского народа, Союз Михаила Архангела).

Выборы в I и II Госдумы. Дума – первый российский парламент. Борьба политических партий в Думе. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

### **Тема 9. Особенности формирования новой социально-классовой структуры российского общества в начале XX в.**

Динамика численности населения. Рождаемость, смертность, плотность, размещение населения. Процессы урбанизации и их особенности в России. Национальный состав населения. Правовой и гражданский статус нерусского населения.

Уровень жизни населения: доходы, питание, продолжительность жизни, образованность, медицинское и социальное страхование

Российский пролетариат: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, политические настроения, социо-культурная характеристика.

Крупная торгово-промышленная буржуазия в России: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, социо-культурная характеристика, политическая активность.

Крестьянство: динамика численности, правовое и материальное положение, социальная стратификация. Социокультурная характеристика, политическая активность.

Интеллигенция: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, социо-культурная характеристика, политическая и гражданская активность.



## **Тема 10. Уроки первой русской революции: политическая борьба в России 1907-1917 гг.**

Политическая реакция в стране после первой русской революции. Деятельность III Госдумы. Политика бонапартизма. Борьба в думе вокруг аграрной реформы. П.А. Столыпина. Русификация окраин. Антисемитизм и еврейские погромы. Дело Бейлиса. Нарастание политических противоречий в правящих кругах. Крах политики бонапартизма.

Общественный подъем в 1910-1912 гг. Студенческое движение. Рост стачек. Ленский расстрел. Крестьянские выступления. Нарастание политического кризиса. Выборы в IV Государственную думу. Первая мировая война и ее влияние на российское общество. Отношение политических партий к войне. Прогрессивный блок в Госдуме. «Кризис верхов». Свержение самодержавия.

Проблемы эволюции самодержавия в историографии.

## **Тема 11. Внешняя политика России. на рубеже XIX-XX вв.**

Геополитические интересы России и борьба за сферы влияния. Столкновение интересов ведущих держав на Дальнем Востоке. Проникновение России в Китай. Обострение отношений между Россией и Японией. Начало русско-японской войны. Военные действия в Маньчжурии. Оборона Порт-Артура. Сухопутные сражения. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России в русско-японской войне.

Нарастание противоречий между империалистическими державами. Формирование двух военных блоков. Англо-русское соглашение 1907 г. и создание Антанты. Боснийский кризис. Царская Россия накануне первой мировой войны. Австро-сербский конфликт. Начало войны. Цели и характер войны. Развертывание военных действий на восточном фронте. Роль восточного фронта в первой мировой войне.

## **Тема 12. Серебряный век русской культуры**

Основные этапы культурно-исторического процесса. Развитие образования в начале XX в. Наука и научная жизнь. Мировое значение открытий русских ученых К.А. Тимирязева, К.Э. Циолковского, И.П. Павлова, Н.Е. Жуковского.

Историческая наука. Философская мысль.. Художественная культура. Гуманистические традиции в творчестве Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко, А.М. Горького и др. Авангардистские течения в литературе. Декаденство. Театральное искусство. Московский художественный театр. Школа К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Музыкальная культура. Развитие реалистических традиций в живописи в творчестве В.И. Сурикова, И.Е. Репина. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Архитектура: модерн и конструктивизм.

### 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

#### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

По дисциплине **Отечественная история XIX-начала XX вв.**

Для студентов стационара и ОНО

Внимательно ознакомьтесь с рекомендованной литературой. Четко и развернуто дайте ответы на поставленные вопросы, заполните таблицы. Если вы выбрали контрольную работу по данному модулю, то допускается не заполнять данный модуль в рабочей тетради. Объём контрольной работы 15-20 страниц компьютерного текста выполненного в Times new Roman в полуторном интервале. Работа выполняется на отдельных листах. Структура работы включает обязательные компоненты: план, основную часть, научно-справочный аппарат.

**Тема: Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.**

Задание 1. Заполнить таблицу: «Сравнительные признаки индустриального и традиционного обществ»

<b>Общественное производство и социально-политические отношения</b>	<b>Традиционное общество</b>	<b>Индустриальное общество</b>
Основа экономики		
Характер воспроизводства		
Цель общественного производства		
Технический базис общественного		

производства		
Классовая структура общества		
Методы социальной эксплуатации		
Политическая надстройка		
Господствующая идеология		

### **Задание 2**

Сформулируйте основные особенности генезиса капитализма в России и объясните, чем они вызваны.

### **Задание 3.**

Выберите правильный вариант ответа:

Сущность промышленного переворота заключается в:

1. Замене ручного труда машинным;
2. Переходе от мануфактуры к фабрике;
3. Коренном изменении общественно-экономических отношений в результате утверждения крупного капиталистического производства.
4. Формировании рынка наемной рабочей силы.

### **Задание 4.**

Раскройте понятие: периферийный капитализм

### **Задание 5**

Ответьте на вопрос: какую роль играло крепостное право в экономике России в первой половине XIX в.?

*Рекомендуемая литература*

История России XIX- начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. А.А. Милова. М., 2012

Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.

В поисках своего пути. Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. М., 1994.

Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. - М., 1967.

Ковальченко И.Д. Всероссийский аграрный рынок XVIII - начала XX в. - М., 1974.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Генезис гражданского общества. Т. 1-2. 2010.

## **Тема 2. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX в.**

### **Задание 1.**

Сопоставьте идеи преобразований в экономической и социальной политике правительства Николая I

Преобразования	Результаты
Реформа управления государственной деревни 1837-1841 гг.	
Указ об обязанных крестьянах 1842 г.	
Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин 1839-1843 г.	

**Задание 2.** М.М. Сперанский составил проект новой системы управления на основе разделения властей. Впишите в графы таблицы названия предполагаемых учреждений с соответствующими функциями.

Государь
Госсовет

Законодательная власть	Судебная власть	Исполнительная
------------------------	-----------------	----------------

### **Задание 3.**

Выберите и подчеркните те мероприятия, которые входили в реформу образования Александра I

1. Открытие новых университетов.
2. Образование Министерства народного просвещения.
3. Образование гимназий.
4. Создание губернских и уездных училищ.
5. Введение сословных ограничений в образовании.
6. Запрещено домашнее образование.

*Рекомендуемая литература*

Государственные деятели в России. - М., 1995.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М., 1983.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.

Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. М., 2004. 956 с.

**Тема Освободительное движение в России в первой половине XIX в.**

**Задание 1.**

Заполните таблицу сравнительной характеристики программных проектов декабристов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

Проекты	Форма государственного устройства	Верховная власть	Крестьянский вопрос	Национальный вопрос
П.И. Пестель				
Н.М. Муравьев				

**Задание 2.**

Заполните таблицу сравнительной характеристики идейных установок представителей западничества и славянофильства

Общее	Различное	
	Западники	Славянофилы

--	--	--

### Задание 3

Для самопроверки ответьте на вопросы:

1. В чем проявились расхождения в общественном и государственном просветительстве?
2. К какому идейному направлению относятся взгляды П.Я. Чаадаева?
3. Напишите «терминологический» диктант кратко поясняя содержание следующих понятий: интеллектуализм, интеллигентность, интеллигенция, западничество, славянофильство, петрашевцы, либерализм, демократия, консерватизм, национальная идея, утопический социализм, мессианство.

#### *Рекомендуемая литература*

Гордин Я.А. События и люди 14 декабря 1825 года. М., 1985.

Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Драма междуцарствия. Кн.1,2. СПб.: Издательство Пушкинского фонда, 2006.

Дудзинская Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. М., 1983.

Дьяков В.А. Освободительное движение в России в 1825-1861 гг. - М., 1979.

Киянская О.И. Южное общество декабристов. Люди и события. Очерки истории тайных обществ 1820-х годов. М., 2005.

Киянская О.И. Пестель. М., 2005.

Киянская О.И. Декабристы. М., 2015.

Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986.

Декабристы. Актуальные проблемы и новые подходы. Антология. – М.:РГГУ, 2008.

Лященко А. Декабристы. Новый взгляд. – М.: АСТ-Пресс-Книга, 2011.

**Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в.**

**Задание 1.**

## Заполните «Периодизация внешней политики России»

Период	Цели	События
До 1804 г.		
1804-1807 гг.		
1807-1810 г.		
1810-1815 гг.		
1815-1822 гг.		
1826-1829 гг.		
1829-1847 гг.		
1847-1853 гг.		
1853-1856 гг.		

### Задание 2.

Сформулируйте основные противоречия между Россией и Францией, которые привели к войне в 1812 г.

### Задание 3

Заполните таблицу стратегических целей и тактических задач, которые ставили Наполеон и М.И. Кутузов в Бородинском сражении

Полководцы	Стратегические цели	Тактические средства
М.И. Кутузов		
Наполеон		

### Задание 4.

Сравните военную стратегию русской армии в войне 1828-1829 гг. и в 1853-1856 гг.

#### *Рекомендуемая литература*

Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.

Богданович М.И. История Отечественной войны 1812 года по достоверным источникам. Т.1-3. - СПб., 1859-1860.

Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XIX вв. - М., 1989.

Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М., 2003.



## Тема «Великие реформы» 1860-1870- гг.

### Задание 1

Ответьте на вопросы для самопроверки:

1. Назовите объективные и субъективные факторы реформаторского выбора Александра II.
2. Что было положено в основу выкупной операции крестьян?
3. Почему правительство пошло на освобождение крестьян с землей ?

### Задание 2

Составить таблицу проектов освобождения крестьян

Проекты	Личное освобождение крестьян	Вопрос о земле	Выкупная операция
Милютин Н.А. Ростовцев Я.И.			
Помещики черноземных губерний			
Помещики нечерноземных губерний			
Демократическая интеллигенция			
Манифест 19 февраля 1861 и Положения об освобождении крестьян			

### Задание 3

Заполнить таблицу об изменениях, происшедших в гражданских отношениях в результате реформ 1860-1870-х гг.

Реформа	Изменения в гражданских отношениях
Крестьянская	

Земская	
Городская	
Судебная	
Военная	

*Рекомендуемая литература*

Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России. М.,1987.

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М.,1968.

Коротких М.Г. Судебная реформа в России. Воронеж, 1994.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России (Почему не реализовалась реформаторская альтернатива). М., 1991.

Ляшенко П.Л. Царь освободитель. М., 1994.

Милютин Д.А. Дневник. М., 1952.

Крестьянская реформа 1861 года в России / Сост. В. Томсинов. М: Зерцало, 2012.

Миронов В.Б. Российская империя XIX– начала XX вв. – М.: Вече, 2011.

*Плимак, Е.Г.* Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И.К. Пантин. – М.: **Весь мир**, 2006.

Захарова Л. Г. Александр II и место России в мире / Л. Г. Захарова // Новая и новейшая история.-2005.N 4 - С.129-161.- Окончание.Начало в N 2, 2005. 44

Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л. Г. Захарова // Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 151-167.

**Тема: Общественное движение в 1860-1890- е гг.**

1. Задание 1

2. ответить на контрольные вопросы по теме:

1. В чем состояла суть идеологии земского либерализма ?

2. Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу «Идейные течения в народничестве»

	Отношение к государству	Отношение к общине и крестьянству	Оценка роли интеллигенции	Отношение к капитализму
Н.Г.				

Чернышевский				
А.И. Герцен				
М.А. Бакунин				
П.Л. Лавров				
П.Н. Ткачев				
Н.К. Михайловский				

### Задание 3

Составьте таблицу изменений в программно-тактических установках участников народнических организаций

Народнические организации	Отношение к политической борьбе	Отношение к конституции	Отношение к общине	Тактические средства
Кружки периода «хождения в народ»				
«Земля и воля»				
«Народная воля»				
«Черный передел»				

### Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу программных установок участников общественного движения

Проблемы	Либералы	Народники	Марксисты
Отношение к самодержавию			
Отношение к капитализму в России			
Отношение к вопросу о путях			

*Рекомендуемая литература*

Антонов В.Ф. Революционное народничество. - М., 1965.

Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX - XX вв. - М., 1995.

Волк С.С. «Народная воля». - М., 1966.

Итенберг Б.С. Движение революционного народничества. Народнические кружки и «хождение в народ» в 70-е гг. XIX в. - М., 1965.

Итенберг Б.С. П.Л. Лавров в русском революционном движении. - М., 1988.

Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.А. Бакунина. - М., 1990.

*Плимак, Е.Г.* Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И.К. Пантин. – М.: **Весь мир**, 2006.

**РАЗДЕЛ II РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX- XX ВВ.**

**Тема: Особенности социально-экономического развития России на рубеже веков.**

**Задание 1.**

Ответить на вопросы:

1. Сформулируйте основные итоги развития экономики России к концу XIX в.
2. В чем особенности монополистического капитализма в России?
3. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии России.

**Задание 2. Выбрать правильный ответ:**

Концентрация производства означает:

1. Объединение ряда мелких предприятий в крупное;
2. Изменение организационной структуры производства;
3. Сосредоточение средств производства, капитала и рабочей силы на предприятии.

Нет правильного ответа.

Какие формы монополистических объединений преобладали в России:

1. Картели;
2. Синдикаты;
3. Тресты.
4. Концерны.

Задание 3.

Составьте таблицу динамики промышленного развития России в начале XX в.

**Задание 4.**

Ответьте на вопрос : В чем причины аграрного кризиса в России в начале XX в. ?

*Рекомендуемая литература*

Анфимов А.Н. Крестьянское хозяйство в Европейской России. - М., 1980.

Белозерцев А.Г. Зерновое хозяйство в России 1865-1997. М., 1998.

Бовыкин В.И. России накануне великих свершений. - М., 1988.

Изместьева Т.Ф. Россия в системе европейского рынка. Конец XIX-начало XX вв. М., 1991.

Тарновский К.Н. Социально-экономическая история России начала XX века. - М., 1990.

Тюкавкин В.Г., Щагин Э.М. Крестьянство России в трёх революциях. - М., 1987.

Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская реформа. М., 2001.

**Тема 2. Россия на революционном изломе.**

Задание 1.

Ответьте на вопрос

В чем проявились отличительные черты первой русской революции от революций в Западной Европе?

**Задание 2.**

Составьте таблицу сравнения программно-тактических установок политических партий в России

Партии	Политическое устройство	Аграрный вопрос	Рабочий вопрос	Национальный вопрос	Средства борьбы

Большевики					
Меньшевики					
Эсеры					
Энесы					
Трудовики					
Кадеты					
Октябристы					
Черносотенцы					

*Рекомендуемая литература*

- Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология: Вторая половина XIX – начало XX в. – М.:РОССПЭН, 2000.
- Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. - М., 1993.
- Галин В. Война и революция. М., 2004.
- Гусев К.В. Рыцари террора. - М., 1992. История политических партий в России. М., 1994.
- Кирьянов Ю.И. Правые партии в России в 1911-1917 гг. РОСПЭН. 2001, 463.
- Непролетарские партии в России в трёх революциях. - М., 1989.
- Политические партии в России в период революции 1905-1907 гг. - М., 1987.
- Шелохаев В.В. Кадеты - главная партия либеральной буржуазии в борьбе с революцией 1905-1907 гг. - М., 1983.
- Шелохаев В.В. Партия октябристов в период первой русской революции. - М., 1987.

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

К каждому разделу курса предусмотрено написание рефератов, эссе, выполнение заданий рабочей тетради

**Темы докладов**

**Тематика рефератов по культуре**

- 1.. Проблемы пореформенного общества в творчестве Л.Н.Толстого.
2. И.С. Тургенев и русское общество.
3. Ф.М. Достоевский и русское общество.

4. В.Г. Белинский о задачах русской литературы и искусства.
- 5.А.С. Пушкин и декабристы.
6. Декабристы – литераторы
7. Декабристы – художники
8. Н.В. Гоголь и славянофилы
9. Образ российского купечества в творчестве А.Н. Островского
10. История Сибири в творчестве В.И. Сурикова
11. Российская высшая школа в XIX в.
12. Русское географическое общество и его роль в изучении Сибири в XIX в.
13. Эрмитаж – история создания и развития в 19 в.
14. Влияние Отечественной войны 1812 г. на российскую культуру.
15. Тема русского крестьянства в русской живописной традиции перв. пол. XIX в.
16. Тема русского крестьянства в русской живописной традиции вт. пол.. XIX в.
17. Крепостная интеллигенция (художественная) в России.
18. Женское образование в России во вт. пол. 19 в.
19. Г.И. Успенский о русском крестьянстве.
20. Денис Давыдов в русской культуре.
- 21.Тема русской истории в творчестве русских композиторов Вт. Пол. 19. в.
22. Тема русской истории в творчестве художников – передвижников.
23. Развитие библиотечного дела в России в 19 в.
24. Земские школы в России.
25. Русский учитель: социокультурный портрет.
26. Архитектура дворянской усадьбы перв. пол. 19 в.
27. Эстетическая доктрина Н.Г. Чернышевского
28. С.М. Степняк-Кравчинский – революционер, писатель.
29. Русская портретная живопись перв. пол. 19. в.
30. Русское крестьянство в творчестве Н.А. Некрасова.
31. Российская историческая наука во второй половине 19 в.
32. М.И. Глинка – основатель русской оперной традиции.
33. Литературно-художественные салоны перв. пол. 19 в.

34. Н. Полевой – историк, литератор, издатель.
35. Научное изучение Сибири в перв. пол. 19 в.
36. Женская литература в России в перв. пол. 19 в.
37. Императорский театр в России в 19 в.
39. Частные театры в России в 19 в.
40. Российский студент 19 в. – социокультурный портрет.
41. Русские исследователи Сев. Америки.
42. Идеи официальной народности в русской худ. литературе.
43. Колумбы российских древностей (коллекции ист. материалов в частных собраниях) в перв. пол. 19 в.
44. Лицеи в системе образования России.
45. Декабристы – исследователи Сибири.
46. Преподавание истории в российской школе в 19 в.
47. Сибирские писатели и поэты в 19 в.
48. П.А. Вяземский и его место в русской культуре.
49. Педагогическое образование в России в 19. в.
50. Военное образование в России в 19 в.
51. В.И. Даль и его место в русской культуре
52. Историческое образование в России в 19 в.
53. Д.И. Менделеев – ученый, гражданин.
54. Российская историческая наука в первой половине 19 в.
55. Н.И. Пирогов – ученый, гражданин.
56. Русская литература и власть в первой половине 19 в.
57. Частные художественные коллекции в России в 19 в.
58. Музейное дело в России в 19 в.
59. Музейное дело в Сибири.
60. Российские университеты в первой половине 19 в.
61. Школьное образование в Енисейской губернии в 19 в.
62. Научное изучение Енисейской губернии в 19 в.
63. А.С. Пушкин и Сибирь.



64. Л.Н. Толстой и Сибирь.
65. Сибирское областничество как культурный феномен.
66. Образ Сибири в художественном наследии декабристов.
67. Культурное развитие сибирского города в 19 в. (Красноярск, Канск, Минусинск, Енисейск).
68. Сибирская журналистика в 19. в.
69. Крестьянская культура в 19 в.
70. Ф.М. Достоевский и Сибирь.

## **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из 12 тем. Основным объемом лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России XIX-начала XX вв. , отражает наиболее важные события.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

## **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

## **3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)</b>	<b>Цикл дисциплины в учебном плане</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>

История	Бакалавриат		3
---------	-------------	--	---

<b>Тема №1.</b>			
<b>Форма работы</b>		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема №2.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка реферата (эссе)	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Тема №3.</b>			

<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		<b>4</b>
		<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка реферата (эссе)	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Тема №4</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема №5.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Рабочая тетрадь	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Тема №6.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Тема №7.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций		
	Рабочая тетрадь		
<b>Тема 8</b>			
	Посещение лекций		
<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование		
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
<b>Тема 10</b>			
<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
<b>Тема 11</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций		

	<b>Тема 12</b>		
<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
	реферат		
<b>итого</b>		<b>50</b>	<b>75</b>

### **3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)**

*Вопросы к экзамену*

#### **Вопросы к экзамену по курсу «История России в XIX в.»**

1. Мелкотоварное и мануфактурное производство в России в первой половине XIX в.
2. Особенности промышленного переворота в России.
3. Особенности генезиса капитализма в России.
4. Помещичье и крестьянское хозяйство в первой половине XIX в.
5. Внутренняя политика правительства Александра I.
6. Внутренняя политика правительства Николая I.
7. Внешняя политика Александра I. Причины и характер Отечественной войны 1812 г.
8. Первый этап Отечественной войны 1812 г. Бородинское сражение.
9. Изгнание Наполеона и заграничные походы русской армии.
10. Исторические и идейные предпосылки декабризма.
11. Эволюция программно-тактических установок в ранних декабристских обществах.
12. Северное общество декабристов: история создания, видные деятели, программа.
13. Южное общество декабристов: история создания, видные деятели, программа.
14. Восстание декабристов на севере и на юге. Историческое значение движения декабристов. Историография движения декабристов.
15. Западничество: философско-теоретическая доктрина и социально-политическая программа.
16. Славянофилы: философско-теоретическая доктрина и социально-политическая программа. Спорные оценки идеологии славянофильства в отечественной историографии.
17. П.Я. Чаадаев: эволюция мировоззрения и деятельность.
18. А.И. Герцен – эволюция мировоззрения и деятельность.
19. Официальная идеология в России во второй четверти XIX в.

20. Петрашевцы.
21. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
22. Причины и характер Крымской войны. Ход событий. Причины поражения.
23. Образование и наука в России в первой половине XIX в.
24. Художественная культура в России в первой половине XIX в.
25. Причины отмены крепостного права в России. Подготовка крестьянской реформы: этапы, проекты, активные деятели реформы (Н.А. Милютин, Я. Ростовцев).
26. Правовое положение и система управления крестьян по реформе 1861 г.
27. Наделы и выкупная операция по крестьянской реформе 1861 г.
28. Либеральные реформы 1860-70-х гг. в системе управления. Оценка либеральных реформ 1860-1870-х гг. в отечественной и зарубежной историографии.
29. Особенности капиталистической модернизации России в пореформенный период.
30. Общественное движение в России в конце 50-х гг. начале 60-х гг. XIX в.
31. Исторические и идейные истоки народничества.
32. Идеология революционного народничества (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
33. Народнические кружки конца 1860-х начала 1870-х гг. и «хождение в народ».
34. Народническая организация «Земля и воля» (1876 г.): программа, тактика и революционная деятельность.
35. «Народная воля», программа, тактика и деятельность народовольцев.
36. Н.Г. Чернышевский – теоретик, идеолог народничества.
37. Консервативное направление в общественном движении второй половины XIX в. (М.Н. Катков, К. Леонтьев, «почвенники», «толстовцы»).
38. Политический кризис конца 70-х гг. XIX в. Конституционные проекты правительства.
39. Рабочее движение 70-80 гг. XIX в. и зарождение социал-демократии.
40. Внутренняя политика правительства в 80-90-е гг. XIX в.

41. Русско-турецкая война 1877-1879 гг.
42. Образование и наука во второй половине XIX в.
43. Художественная культура во второй половине XIX в.
44. Особенности общественного движения в России в XIX в..
45. Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.
46. Внешняя политика России в 1880-1890 гг.



### 3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\ КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование)  
для студентов образовательной профессиональной программы  
История России XIX-начало XX в. 050401  
(наименование, шифр)  
по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ стационар \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ форме  
(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол)
	Обязательная литература	
	Модуль №1	
	История России XIX- начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. Л.А. Милова. М., 2008	КГПУ/
	История России с начала XVIII века до конца XIX века/ под ред. А.Н. Сахарова. М., 2010.	КГПУ/
	История России : учеб. для вузов. / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева и др. - М.: Проспект, 2006 Орлов А.С., Георгиев В.А.	КГПУ
	Модуль №2	
	История России XIX- начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. В.А. Федорова. М., 2006	КГПУ/
	Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.	КГПУ/
	История России с древнейших времен до начала XXI в. (Учебник для вузов): В 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Аст, 2006.	КГПУ
	Дополнительная литература	
	Модуль №1	
	Беловинский Л.В. Культура русской повседневности: Учеб. пособ. – М.:Высшая школа, 2008.	КНБ КГПУ

Белозерцев А.Г. Зерновое хозяйство в России 1865-1997. М., 1998.	КГПУ
Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология: Вторая половина XIX – начало XX в. – М.:РОССПЭН, 2000.	КНБ
Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. - М., 1987.	КГПУ КНБ
Галин В. Война и революция. М., 2004.	КГПУ
Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Драма междуцарствия. Кн.1,2. – СПб.: Издательство Пушкинского фонда, 2006.	КНБ
Государственная власть дореволюционной России в биографиях ее представителей (XIX– начало XX вв.) / под ред. А.А. Либермана. Ч.1. (1801-1855). – М.: Индрик, 2006.	КНБ
Гусев К.В. Рыцари террора. - М., 1992.	КНБ
Декабристы. Актуальные проблемы и новые подходы. Антология. – М.:РГГУ, 2008.	КНБ
Лященко А. Декабристы. Новый взгляд. – М.: АСТ-Пресс-Книга, 2011.	КНБ КГПУ
История предпринимательства в России. Т1-Кн.2. М., 2001.	КНБ
Кириянов Ю.И. Правые партии в России в 1911-1917 гг. РОСПЭН. 2001, 463.	КГПУ
Колоницкий Б. Образы императорской семьи в годы Первой мировой войны. – М.: НЛО, 2010.	КНБ
Крестьянская реформа 1861 года в России / Сост. В. Томсинов. – М: Зерцало, 2012.	КНБ
Куприянов А.И. Городская культура русской провинции конец XVIII– первая половины XIX века. – М.: Новый хронограф, 2007.	КНБ
Лебедев С. Русские идеи и русское дело. СПб.: Алетейя, 2007.	КГПУ КНБ
Либеральное движение в России 1902-1903 гг. РОСПЭН. 2001. 647 с.	
Мартынов С.Д. Государство и экономика: система С.Ю. Витте. Спб., 2002	КГПУ
Миронов В.Б. Российская империя XIX– начала XX вв. – М.: Вече, 2011.	КНБ
Миронов, <i>Б.Н.</i> Социальная история России периода империи (XVIII – нач.XXвв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства / Б.Н. Миронов. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. – Т. 1-2. – 546 с.; Т. 2. – 567 с.	КГПУ КНБ

Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России: XVIII – начало XX века. – М.: Новый хронограф, 2010.	КНБ
Николай I: личность и эпоха: Новые материалы / сост. Т.В. Андреева. –СПб.: Нестор-история, 2007.	КГПУ
Оськин М.В. Первая мировая война. – М.: Вече, 2010.	КНБ
Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник.– М., 2008.	КНБ
Петров Ю.А. Коммерческие банки Москвы. М.. 2008.	КГПУ
<i>Плимак, Е.Г.</i> Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И.К. Пантин. – М.: <b>Весь мир</b> , 2006. – 360 с.	КГПУ
Полунов А.Ю. К.П. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России. – М.: РОССПЭН, 2010.	КГПУ
Постников С.П., Фельдман М.А. Социокультурный облик промышленных рабочих России в 1900-1949 гг. – М.: РОССПЭН, 2009.	КНБ
Программы политических партий в России. Конец XIX-начало XX вв. -М., 2005.	КНБ
Смирнов А.Ф. Государственная дума Российской империи 1906-1917 гг.– М.: Социум, 2010	КНБ
Соколов К.Б. Российская интеллигенция XVIII – начала XX века: картина мира и повседневность. – СПб.: Нестор-История, 2007.	КГПУ
Россия во внешнеэкономических отношениях: уроки, история и современность. - М., 1993.	КГПУ
Россия на рубеже веков: исторические портреты. - М., 1991.	КНБ
Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская реформа. М., 2001.	КНБ
Тян В.В. Россия на изломе веков: самодержавный режим на весах системных кризисов (вторая пол. XIX- нач. XX вв. М., 2002. 367 с.	КНБ
Чернов В. Перед бурей. - М., 1993.	КГПУ
Шацилло В. Последняя война царской России. – М.: Эксмо; Яуза, 2010.	КНБ
Шутов А.Ю. Российское земство и европейские традиции местного самоуправления (формирование представительства в местном самоуправлении России и Европы второй половины XIX – начале XX вв.). – М.: МГУ, 2011.	КГПУ
Шацило В.К. Государство и монополии в военной промышленности России. - М., 1992.	КНБ
	КНБ



Кара-Мурза С. Столыпин – отец русской революции. М., 2008, 253 с.	КГПУ
Кириянов Ю.И. Правые партии в России в 1911-1917 гг. РОСПЭН. 2001	КНБ
Островский И.В. П.А. Столыпин и его время. - Новосибирск, 1992.	КНБ
Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская реформа. М., 2001	КГПУ
Шевырин В.М. Государственная дума России 1906-1917 гг. - М., 2005.	КНБ
	КНБ
	КГПУ
	КНБ
	КНБ
Методические пособия, рекомендации	
Модуль №1	
История России с древнейших времен и до наших дней. Учебное пособие. Красноярск, 2003.	6
Модуль №2	
История России с древнейших времен и до наших дней. Учебное пособие. Красноярск, 2003.	6

(включая источники на электронных носителях, базы информационных ресурсов)

### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

#### История

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и право» «История и Английский язык»

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li></ul>
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>
№3-15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерактивная доска</li></ul>