

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СБОРНЫХ КОМАНД

Направление подготовки: 49.06.01 – Физическая культура и спорт

Название программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 5 от 18.11.2015 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

ОДОБРЕНО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

23.12. .2015 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА
к.б.н., профессор



М.И. Бордуков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины (РПД) предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемых в структуре КГПУ им. В.П. Астафьева по очной и заочной формам обучения.

РПД представляют собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание каждой дисциплины соответствующей образовательной программы. Каждый из разрабатываемых РПД включает в себя перечень образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения.

РПД разработан в соответствии с нормами федерального законодательства, актов Правительства Российской Федерации, Устава КГПУ им. В.П. Астафьева и иных локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс.

Задачами РПД являются учебно-методическое обеспечение направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемых в КГПУ им. В.П. Астафьева, на уровне требований современных образовательных стандартов, унификация подходов к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в КГПУ им. В.П. Астафьева, создание инструмента планирования, организации и мониторинга деятельности по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева с позиций компетентностного подхода к образованию.

РПД содержит следующие разделы:

Пояснительная записка (приложение 2) – документ, указывающий место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывающий цели освоения дисциплины, краткое описание разделов РПД, планируемые результаты обучения через формирование ряда компетенций (согласно учебному плану) и применяемые образовательные технологии для освоения дисциплины.

Организационно-методические документы – документы, содержащие информацию о структуре, содержании и порядке изучения дисциплины.

Технологическая карта обучения дисциплине (приложение 4), представляющая собой перечень: всех разделов и тем дисциплины с указанием бюджета времени (трудоемкости) аудиторной (всего и по каждой из ее форм отдельно) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы аспирантов в часах; форм и методов контроля планируемых достижений аспирантов.

Содержание основных разделов и тем дисциплины, состоящее из:

- ***введения***, в котором: раскрывается потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности аспиранта, обучающегося по соответствующей программе аспирантуры; потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной образовательной программы в современных условиях; характеризуются межпредметные связи дисциплины, на основании которых составляется лист согласования (приложение 3);

- ***основного содержания***, где раскрываются полное описание и особенности содержания всех разделов и тем учебной дисциплины;

- ***требований к результатам освоения курса*** в терминах знаний, умений и компетенций. Выделяется состав компетенций профессионально-профильной направленности в предметной области дисциплины, как проекции общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся согласно ФГОС ВО и учебному плану.

Методические рекомендации по освоению дисциплины. Включают рекомендации и разъяснения по выполнению различных заданий при подготовке к аудиторным занятиям, осуществлению внеаудиторной работы по дисциплине и т.п.

Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов – документы, определяющие основные компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов.

Технологическая карта рейтинга дисциплины (Приложение 5) – документ, включающий описание целей, индикаторов и технологии рейтингового контроля по дисциплине в соответствии со Стандартом рейтингового контроля достижений аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьев;

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы), документы, представляющие комплекс контрольных заданий (упражнения, тесты, практические задания, проблемные учебные ситуации, задания исследовательского типа и др.) и перечень, проверяемых с их помощью знаний, умений и компетенций.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине (заполняется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3–4 года).

После окончания изучения аспирантами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия: анализ результатов обучения аспирантов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля; рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков; формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между аспирантами, преподавателями и потребителями выпускников; рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса; заполняется специальная форма «Лист внесения изменений» (Приложение 8).

Учебные ресурсы представляют собой описание комплекса вспомогательных средств, обеспечивающих освоение учебной дисциплины.

Карта литературного обеспечения дисциплины, включающая электронные ресурсы (Приложение б), – документ, включающий информацию об имеющейся в вузе основной и дополнительной литературе (учебники, учебные пособия, хрестоматии, монографии, справочники, словари, периодические издания, статьи и др.) с учетом актуальных требований к новизне литературы. Отдельно вносятся сведения об имеющемся в вузе учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (методические рекомендации, учебно-методические и методические материалы, рабочие тетради и т.п.). В карту также вносятся сведения о ресурсах сети интернет, в которых содержится информация, необходимая для изучения дисциплины.

Для всех перечисленных в карте источников информации вносятся сведения о:

- месте хранения указанных источников либо указывается электронный адрес (для электронных изданий);
- имеющемся количестве экземпляров для печатных изданий и количестве точек доступа для электронных источников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении таких дисциплин как: Управление спортивным тренировочным процессом, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы психологии высшей школы, основы педагогики высшей школы, анатомия человека, физиология человека. Знания, полученные при изучении дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд», используются в научно-исследовательской работе и педагогической практике аспирантов.

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность. Она лежит в основе знаний любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования аспирантов в рамках будущей профессии и направлена на обучение аспирантов разработке и внедрению объективных методов измерения биологических функций организма с целью управления педагогическим процессом в рамках будущей профессии.

РПД разработана согласно ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.4.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» при очной форме обучения проводится на 2 курсе в 3 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 54 часа семинаров и 54 часа самостоятельной работы. При заочной форме обучения курс проводится на 2 курсе в 4 семестре и включает 10 часов лекций, 8 часов семинаров 90 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины аспиранты сдают дифференцированный зачет. Дисциплина помогает будущим аспирантам лучше познать свою профессию и повысить психологическую культуру, подготавливает их к практической деятельности.

3. Цели обучения дисциплины

Сформировать у тренера целостное представление о научно-методическом обеспечении подготовки сборных команд, которое включает в себя:

- обследование соревновательной деятельности,
- этапные комплексные обследования,
- текущие обследования,
- биохимический контроль функционального состояния спортсменов.

Реализуемые меры, а также прогнозирование спортивных достижений с учётом разрабатываемых модельных характеристик спортсменов высокой квалификации позволяют вырабатывать своевременные рекомендации по коррекции планов и программ тренировки в рамках этапов подготовки в олимпийском цикле, осуществлять отбор наиболее подготовленных спортсменов для участия в международных спортивных соревнованиях.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Определение величины нагрузок, адекватной возможностям индивида;	Знать • теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-	1. Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной

<p>2. Умение с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>3. Ознакомление с технологией труда спортивного тренера</p> <p>4. Совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта.</p> <p>5. Управление процессом тренировки в различных видах спорта</p>	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию видов спорта • основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка); • основную проблематику спортивной тренировки. • закономерности построения тренировки в базовых видах; • проблемы периодизации тренировки; • соревновательную деятельность; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать решение проблемы • планировать учебно-тренировочный процесс; • вести контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; • управлять процессом тренировки в различных видах спорта; • вести дневник тренера • осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; • подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; • осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; • обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами срочной информации при управлении нагрузками на тренировке • приемами реабилитации спортсменов физическими 	<p>тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),</p> <p>2. Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);</p> <p>3. Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);</p> <p>4. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);</p>
--	---	---

	нагрузками • методиками оценки функционального состояния обучающихся	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, контрольные работы, подготовка к семинарам. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
 для обучающихся образовательной программы
 уровень – подготовка кадров высшей квалификации
 49.06.01 – Физическая культура и спорт
 программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
 оздоровительной и адаптивной физической культуры»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаб.		
Модуль 1.	36	18		18		18	Сдача конспектов в электронном виде Защита презентации Сдача реферата в электронном виде Рецензия на статью зачет (контрольная работа)
Модуль 2.	36 (1)	18		18		18	Проверка конспекта Доклад на конференции Сдача конспекта в электронном виде Защита презентации Предоставление лент ЭКГ с расшифровкой Итоговый зачет (контрольная работа)
Модуль 3.	36 (1)	18		18		18	Практические занятия на тренировках и соревнованиях
Итого:	108 (3)	54	-	54		54	Дифференцированный зачет

Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
для обучающихся образовательной программы
уровень – подготовка кадров высшей квалификации
49.06.01 – Физическая культура и спорт
программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаб.		
Модуль 1.	34	4	2	2		30	Сдача конспектов в электронном виде Защита презентации Сдача реферата в электронном виде Рецензия на статью зачет (контрольная работа)
Модуль 2.	34	4	2	2		30	Проверка конспекта Доклад на конференции Сдача конспекта в электронном виде Защита презентации Предоставление лент ЭКГ с расшифровкой Итоговый зачет (контрольная работа)
Модуль 3.	40	10	6	4		30	Практические занятия на тренировках и соревнованиях

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Введение

Подготовка спортивных сборных команд России, в том числе совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва, направлена на повышение конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене, а также на разработку и реализацию мер социальной защиты спортсменов и тренеров.

Важнейшим элементом современной подготовки спортсменов является научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд.

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности аспиранта, обучающегося по соответствующей ОП:

Данная дисциплина позволит аспиранту закрепить основы теоретических знаний и методики, что в дальнейшем послужит базой для готовности аспирантов к пониманию, в чем заключается научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, позволит изучить закономерности тренировки в базовых видах и ее построения; проблемы периодизации тренировки, соревновательную деятельность; планирование и контроль, организацию судейства соревнований, технику безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Данная дисциплина позволит студенту использовать в образовательном процессе (ДОУ, СОШ, ВУЗ, спортивные секции и пр.) здоровьесберегающие технологии.

Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной ОП в современных условиях:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки. Данная дисциплина является составной частью специальности, раскрывает специфику научно-методического обеспечения подготовки сборных команд, она позволит подготовить аспирантов к решению профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, что позволит быть более успешным в профессиональной сфере

Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2015/2016 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ТиМ борьбы		
Управление спортивным тренировочным процессом	ТиМ борьбы		
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		

Содержание теоретического курса

Модуль 1. Обследование соревновательной деятельности

Анализ особенностей соревновательной деятельности по видам спорта, технико-тактические результаты соревновательной деятельности, соревновательные нагрузки, их характеристика. Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки. Определение понятий «утомление» и «восстановление». Характеристика явления «суперкомпенсации». Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления. Профилактико-реабилитационные мероприятия.

Модуль 2. Особенности подготовки спортсменов.

Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы. Особенности подготовки сборных команд. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Модуль 3. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов.

Этапные комплексные обследования, комплексные научные группы, определение уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки, текущие обследования, систематический контроль над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации, оценка уровня и структуры физической и технической подготовленности, состояния здоровья, биохимический контроль функционального состояния спортсменов, Метод срочной информации при управлении нагрузками на тренировке. Технология педагогической реабилитации физическими нагрузками спортсменов, находящихся в перегрузке.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Аспирантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии либо посредством

сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Приложение 5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	49.06.01 – Физическая культура и спорт (аспирантура) Программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Научно-исследовательская работа		
Последующие: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Управление спортивным тренировочным процессом, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Контрольная работа	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составить 2 плана-конспекта тренировочных занятий в зависимости от периода/этапа подготовки	3	5
	Конспект «Принципы спортивной тренировки»	3	5
	Составить график периодизации учебно-	3	5

	тренировочного процесса на год		
	Таблица «Периодизация системы подготовки спортсменов»	3	5
	Изучение научных публикаций по проблеме определения тренировочных нагрузок А.И. Завьялова, Д.Г. Миндиашвили и др.	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ ответов на вопросы самоконтроля	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Конспект «Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы»	3	5
	Подготовка доклада для выступления на семинаре «Проблемы современной тренировки»	3	5
	Конспект «Виды средств управления процессом тренировки»	3	5
	Презентация «Подготовка спортивных резервов»	3	5
	Сопровождение 5 тренировок в качестве ассистента на ЭКГ-контроле	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Регистрация ЧСС в покое и нагрузке (пальпаторно, инструментально)	1	3
	Регистрация АД по методу Короткова	1	3
	Регистрация АД с помощью цифрового манометра	1	3
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-03М2	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-05-АСК	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-07 «Аксион»	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором Heart Mirror-ИКО	3	4
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Дифференцированный зачет	6	10
Итого		6	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max

Модуль 3	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «появление и значение электрокардиографии»	0	3
	Оценка утомления по динамике сегмента ST, зубца Т		3
	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «Современные методы контроля за утомлением: ЭКГ, АД, СО, МОК, ЧСС»		3
	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «Методика регистрации АД»		3
Итого			12
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-73	3
74-86	4
87-100	5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

МОДУЛЬ № 1

1. Соревновательные нагрузки, их характеристика
2. Планирование соревновательных нагрузок.
3. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.
4. Определение понятий «утомление» и «восстановление».
5. Характеристика явления «суперкомпенсации».
6. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.
7. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
8. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте.
9. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления.
10. Профилактико-реабилитационные мероприятия.

МОДУЛЬ № 2

1. Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы.
2. Особенности подготовки сборных команд
3. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов
4. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.
5. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе.
6. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности,.
7. тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

МОДУЛЬ № 3, 4

Контрольная работа

1 вариант

1. Цели и задачи спортивной тренировки
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Планирование тренировочных нагрузок.
5. Характер отдыха и его продолжительность.

2 вариант

1. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов
2. Средства спортивной тренировки
3. Социальные функции спорта.
4. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте

3 вариант

1. Организация и проведение соревнований.
2. Методы спортивной тренировки
3. Классификация видов спорта.
4. Классификация средств восстановления.
5. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов

4 вариант

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Управление процессом тренировки в различных видах спорта.
3. Система подготовки спортсмена.
4. Педагогические средства восстановления в спорте
5. Особенности подготовки сборных команд

5 вариант

1. Проблемы периодизации тренировки.
2. Комплексный контроль в различных видах спорта.
3. Основные направления в развитии спортивного движения.
4. Психологические средства восстановления в спорте
5. Подготовка спортивных резервов

6 вариант

1. Классификация соревнований.
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки.
3. Спорт высших достижений.
4. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки
5. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации

7 вариант

1. Проблемы современной тренировки.
2. Характеристика спортивной тренировки.
3. Спортивно-тактическая подготовка.
4. Основные стороны спортивной подготовки спортсмена.
5. Прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

8 вариант

1. Спортивно-техническая подготовка.
2. Физическая подготовка.
3. Психическая подготовка.
4. Теоретическая подготовка.
5. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

МОДУЛЬ № 3

Дайте ответы на вопросы

Зубец Р отражает на электрокардиограмме:

Время прохождения импульса от sin-узла к АВ-узлу на ЭКГ отражает:

Комплекс QRS отражает на электрокардиограмме:
Систолу желудочков на ЭКГ отражает:
Зубец U на ЭКГ отражает:
Интервал UP на ЭКГ отражает:
Электрокардиограмма это
Количество сокращений сердца в единицу времени
Колебания стенок сосудов в ответ на прохождение по ним крови
Совпадает ли ЧСС с частотой пульса
Что такое тахикардия
Что такое брадикардия
Что такое нормокардия
Расстояние между зубцами
Совокупность зубцов, отражающая какой-либо процесс
Любое отклонение от изолинии
Участок ЭКГ, включающий в себя зубец и сегмент
Восстановление
Гемодинамически эффективная экстрасистола
Суперкомпенсация
Утомление
Экстрасистола
Нагрузка
Гемодинамически неэффективная экстрасистола

Определите утомление в нагрузке в баллах по данным критериям

ЧСС 176 уд./мин.
ЧСС 198 уд./мин.
ЧСС 155 уд./мин.
ЧСС 134 уд./мин.
ЧСС 204 уд./мин.
ЧСС 118 уд./мин.
Зубец $S \geq R$
ST↓ 10%
ST↓ 40%
“плато” 50%
ST↓ 90%
“плато” 80%
ST↓ 30% + “плато” 50%
ST↓ 80% + “плато” 70%
отрицательный зубец T держится более минуты
отрицательный зубец P
ST↓ 60% + “плато” 40%
экстрасистолия на фоне тахикардии (ЧСС св. 100 уд./мин.)
уширение QRS более 0,1 с + (-T)
ST↓ 30% + “плато” 90%
уширение QRS более 0,1 с
отрицательный зубец T (через несколько секунд исчезает)
ST↓ 60%

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку
Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

**Выявите динамику работоспособности в зависимости от утомления
(снижается, повышается, не изменяется)**

Работоспособность при утомлении в 28 баллов
Работоспособность при утомлении в 20 баллов
Работоспособность при утомлении в 14 баллов
Работоспособность при утомлении в 31 балл
Работоспособность при утомлении в 22 балла
Работоспособность при утомлении в 16 баллов
Работоспособность при утомлении в 24 балла
Работоспособность при утомлении в 33 балла
Работоспособность при утомлении в 13 баллов
Работоспособность при утомлении в 26 баллов
Работоспособность при утомлении в 18 баллов
Работоспособность при утомлении в 34 балла
Работоспособность при утомлении в 15 баллов
Работоспособность при утомлении в 35 баллов
Работоспособность при утомлении в 27 баллов
Работоспособность при утомлении в 19 баллов
Работоспособность при утомлении в 30 баллов
Работоспособность при утомлении в 23 балла
Работоспособность при утомлении в 29 баллов
Работоспособность при утомлении в 17 баллов
Работоспособность при утомлении в 32 балла
Работоспособность при утомлении в 21 балл
Работоспособность при утомлении в 25 баллов

Определите утомление в покое в баллах по данным критериям

ЭКГ без изменений
ST ишемический 30%
Зубец Т не более 0,1 мВ
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 70%
ST ишемический 80%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 90%
Зубец Т не более 0,1 мВ + ST ишемические
Наличие на ЭКГ любых патологических отклонений
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 10%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 70%
Зубец Т отрицательный

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку
Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям
2. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
3. Психофизиологические особенности спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
4. Восстановления спортсменов в годичном цикле.
5. Адаптация спортсменов в условиях высокогорья.
6. Профильные темы по культивируемым видам спорта
7. Разработка документального сопровождения тренировочного процесса в видах борьбы с учетом этапов спортивной подготовки спортсменов.

8. Методики анализа технико-тактических действий в соревновательной деятельности (арсенал технического запаса спортсмена)
9. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсмена
10. Психолого-педагогические проблемы в спорте. Психология лидера.
11. Спортивные травмы. Диагностика. Лечение.
12. Профессиональные заболевания в спорте.
13. Современные методики повышения физической работоспособности спортсменов.
14. Современные методики формирования техники.
15. Современные технологии отбора. Наследственные предпосылки.
16. Проблема наращивания мышечной массы в культивируемом виде спорта
17. Методика анализа причин поражения в соревновательной деятельности спортсменов-борцов:
 - психологических;
 - тактических;
 - технических;
 - функциональных;
 - физического развития.

Перечень проверяемых знаний, умений и компетенций

Знать:

- теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- классификацию видов спорта
- основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка);
- основную проблематику спортивной тренировки.
- закономерности построения тренировки в базовых видах;
- проблемы периодизации тренировки;
- соревновательную деятельность;
-

Уметь:

- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать решение проблемы
- планировать учебно-тренировочный процесс;
- вести контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- управлять процессом тренировки в различных видах спорта;
- вести дневник тренера
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся

Владеть:

- методами срочной информации при управлении нагрузками на тренировке
- приемами реабилитации спортсменов физическими нагрузками
- методиками оценки функционального состояния обучающихся

Компетенции ОПК

1. Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

Компетенции ПК

1. Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);
2. Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);
3. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);

Приложение 8

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/16 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 2015 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Директор института

А.Д. Какухин

" ____ " _____ 201__ г.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(включая электронные ресурсы)
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
для обучающихся образовательной программы
уровень – подготовка кадров высшей квалификации
49.06.01 – Физическая культура и спорт
программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»
по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
<i>Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.</i>	<i>ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)</i>	
<i>Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.</i>	<i>ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)</i>	
<i>Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем: монография. - М.: Советский спорт, 2008. - 248 с.</i>	<i>ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1)</i>	
<i>Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.</i>	<i>ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)</i>	
Дополнительная литература		
<i>Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева.</i>	<i>КБ(6)</i>	

– Красноярск, 2014. – 102 с		
Завьялов А.И., Миндияшвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.	КБ(100)	
Блеер, А. Н.. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	ЧЗ(1), СБО(1), ИМЦ ФФКиС(4)	
Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.	АУЛ(31), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1)	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Каишкаргов, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.	ИМЦ ФФКиС(3), АНЛ(1)	
Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.	ЧЗ/1	
Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.	ИМРЦ ИППуУО(1)	
Ресурсы сети Интернет		
http://bmsi.ru/doc/596f6f7a-4dbc-48b3-8276-046652270ff9		
http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-obespechenie-sbornyh-komand-rossii		
http://pandia.ru/text/78/223/69004-9.php		
http://zakgo.ru/view/795278		

Информационные справочные системы		
<p><i>Завьялов А.И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012.</i></p>	<p><i>http://elib.kspu.ru/document/11443</i></p>	
<p><i>Миндиашвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.</i></p>	<p><i>http://elib.kspu.ru/document/5695</i></p>	
<p><i>Завьялов А.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014.</i></p>	<p><i>http://elib.kspu.ru/document/11408</i></p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от 18.01.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
от 20.01.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ
КОМАНД**

Направление подготовки: *49.06.01 – Физическая культура и спорт*

Название программы: «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: А.И.Завьялов, д.п.н., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине **«Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а также целям и задачам рабочей программы дисциплины **«Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»**.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения научно-исследовательского семинара и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФГОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Эксперт
доцент Института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Ю.А. Тимошенко

02.02.2016 г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.06.01** – Физическая культура и спорт;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»:

Компетенции ОПК

2. Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

Компетенции ПК

4. Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);
5. Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);
6. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	Форма
ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	текущий контроль	3	реферат
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-1 Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований	Ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Промежуточная аттестация	3	реферат

		кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-2 Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал	Ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Промежуточная аттестация	3	реферат

		кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-9 Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой	Ориентировочный	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	3	реферат
	рефлексивно-оценочный	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к дифференцированному зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к дифференцированному зачету, разработчик А.И.Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к дифференцированному зачету»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обучающийся готов организовать работу исследовательского коллектива для определения уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки	Обучающийся объясняет возможность организации работы исследовательского коллектива для определения уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки	Обучающийся понимает необходимость организации работы исследовательского коллектива для определения уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки, но не знает как эту работу организовать
ПК-1 Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований	Обучающийся владеет способностью формулировать прикладные аспекты задач исследования в части текущих обследований, систематического контроля над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации. Умеет выбирать методы	Обучающийся имеет опыт проведения текущих обследований, систематического контроля над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации. Умеет выбирать методы эксперимента, но интерпретировать и представлять результаты	Обучающийся готов к проведению текущих обследований, выбору методов эксперимента, представлению результатов исследования на поверхностном уровне

	эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований	исследований может в некоторых вопросах	
ПК-2 Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал	Обучающийся демонстрирует высокий уровень анализа с четкими критериями и шкалой оценки эффективности. Умеет делать выводы, системно оценив реальную ситуацию и перерабатывать полученный научно-методический материал.	Обучающийся демонстрирует средний уровень анализа с указанием некоторых критериев и отдельных факторов оценки эффективности. Умеет перерабатывать полученный научно-методический материал.	Обучающийся демонстрирует отдельные компоненты анализа по малому количеству критериев. Свою позицию старается аргументировать, использует научный стиль
ПК-9 Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой	Обучающийся способен осуществлять выбор методов и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой	Обучающийся имеет опыт осуществления выбора методов управления спортивной тренировкой	Обучающийся готов к осуществлению рефлексивного анализа тренировочных занятий

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, контрольная работа и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд в части контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов а) Определение утомления в нагрузке и покое в баллах по данным критериям; б) Определение гемодинамических параметров здорового человека; в) Выявление динамики работоспособности	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20%

в зависимости от утомления;	правильных ответов
Итого: высокий уровень	5
Продвинутый уровень	4
Низкий уровень	3

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольные работы».

1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
Итого: высокий уровень	5 баллов
Продвинутый уровень	4 балла
Низкий уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: высокий уровень	3 балла
Продвинутый уровень	2 балла
Низкий уровень	1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Барчуков, И. С. *Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.*
2. *Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.*
3. *Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем: монография. - М.: Советский спорт, 2008. - 248 с.*
4. *Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.*

Дополнительная литература

1. *Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 102 с*

2. Завьялов А.И., Миндияшвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.
3. Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Сулов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.
4. Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.
3. Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.
4. Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.

Ресурсы сети Интернет

1. <http://bmsi.ru/doc/596f6f7a-4dbc-48b3-8276-046652270ff9>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-obespechenie-sbornyh-komand-rossii>
3. <http://pandia.ru/text/78/223/69004-9.php>
4. <http://zakgo.ru/view/795278>

Информационные справочные системы

1. Завьялов А.И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012.
2. Миндияшвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.
3. Завьялов А.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

Дайте ответы на вопросы

Зубец Р отражает на электрокардиограмме:
 Время прохождения импульса от sin-узла к АВ-узлу на ЭКГ отражает:
 Комплекс QRS отражает на электрокардиограмме:
 Систолу желудочков на ЭКГ отражает:
 Зубец U на ЭКГ отражает:
 Интервал UP на ЭКГ отражает:
 Электрокардиограмма это
 Количество сокращений сердца в единицу времени
 Колебания стенок сосудов в ответ на прохождение по ним крови
 Совпадает ли ЧСС с частотой пульса

Что такое тахикардия
Что такое брадикардия
Что такое нормокардия
Расстояние между зубцами
Совокупность зубцов, отражающая какой-либо процесс
Любое отклонение от изолинии
Участок ЭКГ, включающий в себя зубец и сегмент
Восстановление
Гемодинамически эффективная экстрасистола
Суперкомпенсация
Утомление
Экстрасистола
Нагрузка
Гемодинамически неэффективная экстрасистола

Определите утомление в нагрузке в баллах по данным критериям

ЧСС 176 уд./мин.
ЧСС 198 уд./мин.
ЧСС 155 уд./мин.
ЧСС 134 уд./мин.
ЧСС 204 уд./мин.
ЧСС 118 уд./мин.
Зубец $S \geq R$
 $ST \downarrow 10\%$
 $ST \downarrow 40\%$
“плато” 50%
 $ST \downarrow 90\%$
“плато” 80%
 $ST \downarrow 30\% + \text{“плато” } 50\%$
 $ST \downarrow 80\% + \text{“плато” } 70\%$
отрицательный зубец Т держится более минуты
отрицательный зубец Р
 $ST \downarrow 60\% + \text{“плато” } 40\%$
экстрасистолия на фоне тахикардии (ЧСС св. 100 уд./мин.)
уширение QRS более 0,1 с + (-Т)
 $ST \downarrow 30\% + \text{“плато” } 90\%$
уширение QRS более 0,1 с
отрицательный зубец Т (через несколько секунд исчезает)
 $ST \downarrow 60\%$

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку

Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

**Выявите динамику работоспособности в зависимости от утомления
(снижается, повышается, не изменяется)**

Работоспособность при утомлении в 28 баллов
Работоспособность при утомлении в 20 баллов
Работоспособность при утомлении в 14 баллов
Работоспособность при утомлении в 31 балл
Работоспособность при утомлении в 22 балла
Работоспособность при утомлении в 16 баллов
Работоспособность при утомлении в 24 балла
Работоспособность при утомлении в 33 балла
Работоспособность при утомлении в 13 баллов
Работоспособность при утомлении в 26 баллов
Работоспособность при утомлении в 18 баллов
Работоспособность при утомлении в 34 балла
Работоспособность при утомлении в 15 баллов
Работоспособность при утомлении в 35 баллов
Работоспособность при утомлении в 27 баллов
Работоспособность при утомлении в 19 баллов
Работоспособность при утомлении в 30 баллов
Работоспособность при утомлении в 23 балла
Работоспособность при утомлении в 29 баллов
Работоспособность при утомлении в 17 баллов
Работоспособность при утомлении в 32 балла
Работоспособность при утомлении в 21 балл
Работоспособность при утомлении в 25 баллов

Определите утомление в покое в баллах по данным критериям

ЭКГ без изменений
ST ишемический 30%
Зубец Т не более 0,1 мВ
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 70%
ST ишемический 80%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 90%

Зубец Т не более 0,1 мВ + ST ишемические
Наличие на ЭКГ любых патологических отклонений
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 10%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 70%
Зубец Т отрицательный

КИМ №2 - КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 вариант

1. Цели и задачи спортивной тренировки
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Планирование тренировочных нагрузок.
5. Характер отдыха и его продолжительность.

2 вариант

1. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов
2. Средства спортивной тренировки
3. Социальные функции спорта.
4. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте

3 вариант

1. Организация и проведение соревнований.
2. Методы спортивной тренировки
3. Классификация видов спорта.
4. Классификация средств восстановления.
5. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов

4 вариант

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Управление процессом тренировки в различных видах спорта.
3. Система подготовки спортсмена.
4. Педагогические средства восстановления в спорте
5. Особенности подготовки сборных команд

5 вариант

1. Проблемы периодизации тренировки.
2. Комплексный контроль в различных видах спорта.
3. Основные направления в развитии спортивного движения.
4. Психологические средства восстановления в спорте
5. Подготовка спортивных резервов

6 вариант

1. Классификация соревнований.
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки.
3. Спорт высших достижений.
4. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки
5. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации

7 вариант

1. Проблемы современной тренировки.
2. Характеристика спортивной тренировки.
3. Спортивно-тактическая подготовка.
4. Основные стороны спортивной подготовки спортсмена.
5. Прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

8 вариант

1. Спортивно-техническая подготовка.
2. Физическая подготовка.
3. Психическая подготовка.
4. Теоретическая подготовка.
5. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

КИМ №3 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

18. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям
19. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
20. Психофизиологические особенности спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
21. Восстановления спортсменов в годичном цикле.
22. Адаптация спортсменов в условиях высокогорья.
23. Профильные темы по культивируемым видам спорта
24. Разработка документального сопровождения тренировочного процесса в видах борьбы с учетом этапов спортивной подготовки спортсменов.
25. Методики анализа технико-тактических действий в соревновательной деятельности (арсенал технического запаса спортсмена)
26. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсмена
27. Психолого-педагогические проблемы в спорте. Психология лидера.
28. Спортивные травмы. Диагностика. Лечение.
29. Профессиональные заболевания в спорте.
30. Современные методики повышения физической работоспособности спортсменов.
31. Современные методики формирования техники.
32. Современные технологии отбора. Наследственные предпосылки.
33. Проблема наращивания мышечной массы в культивируемом виде спорта
34. Методика анализа причин поражения в соревновательной деятельности спортсменов-борцов:
 - психологических;
 - тактических;
 - технических;
 - функциональных;
 - физического развития.

КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Соревновательные нагрузки, их характеристика

2. Планирование соревновательных нагрузок.
3. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.
4. Определение понятий «утомление» и «восстановление».
5. Характеристика явления «суперкомпенсации».
6. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.
7. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
8. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте.
9. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления.
10. Профилактико-реабилитационные мероприятия.
11. Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы.
12. Особенности подготовки сборных команд
13. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов
14. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.
15. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе.
16. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности.
17. тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов