

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.

Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Адаптивная физкультура и спорт»

Направление подготовки: 390302 Социальная работа

Профиль: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация (степень): бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2016

Рабочая программа составлена д.м.н., профессором кафедры
социальной педагогики и социальной работы Климацкой Л.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 1 от "08" сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
протокол №1 от "09" сентября 2016 г.

Председатель



Е.П. Кунстман

Содержание

Пояснительная записка.....	
1. Организационно-методические документы	
1.1 Технологическая карта обучения дисциплине.....	
1.2 Содержание основных разделов дисциплины.....	
1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	
2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся	
2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины.....	
2.2 Фонд оценочных средств.....	
3. Учебные ресурсы	
3.1 Карта литературного обеспечения.....	
3.2 Карта материально-технической базы.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физкультура и спорт» разработана согласно ФГОС ВО направление подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата)

Выписка из ФГОС ВО Социальная работа

Дисциплина «Адаптивная физкультура и спорт» входит в вариативную часть профессионального цикла, дисциплина по выбору образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина «Адаптивная физкультура и спорт» изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины Б3.В.ДВ.7.1 отводится 108 часов, 33.Е., в том числе 16 часов на контактную работу с преподавателем (8 час. лекций и 8 час. практических занятий), 83 час. на самостоятельную работу, контроль 9 час. Дисциплина заканчивается экзаменом.

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания, умения, навыки организационно-методических аспектов первичной, вторичной и третичной профилактики; коррекции типичных факторов риска заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни); основными видами комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная), степени восстановления (первоначальная, элементарная, полная), применяемых технологий (медицинская, техническая, психологическая, педагогическая и др.) а также со средствами физической культуры и спорта в системе реабилитации.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Обучаясь по основной образовательной программе (ООП), дисциплина обеспечивает образовательный интерес бакалавров по профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Входной раздел		
Оценка остаточных знаний	<p>Знать: междисциплинарный взгляд наук на которые опирается дисциплина (основы социальной медицины, технологии социальной работы), касающиеся понятий, тенденций, социальных проблем в современном мире</p> <p>Уметь: работать с различными видами информации – научной, нормативной и справочной, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач в рамках социальной работы при оценке вероятности неблагоприятного действия на природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека</p> <p>Владеть: социальными технологиями работы в медицинских и немедицинских учреждениях и организациях</p>	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК 3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, соц. помощи и соц. обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов</p>
Базовые разделы		

<p>Сформировать систему знаний, умений и навыков, направленных на сохранение и восстановление здоровья граждан и их социальное благополучие Получение знаний</p>	<p>«Знать» организационно-методические аспекты профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, коррекцию типичных факторов риска этих заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни); организацию и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в разных звеньях физкультурного движения с различным контингентом; - методику оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями;</p> <p>«Уметь» - работать с учебной и научной литературой; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; - использовать в процессе рекреационной деятельности разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.</p>	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК 3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, соц. помощи и соц. обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов.</p>
<p>Получение умений</p>	<p>«Владеть» понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - способами ориентации в профессиональных источниках информации - обеспечением социальной защиты отдельным лицам, решение проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.</p>	<p>ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>
<p>Получение навыков</p>		

Контроль результатов освоения дисциплины. В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: посещение лекций, подготовка к семинарам, написание рефератов и т.д.). По окончании изучения дисциплины проводится экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств» по дисциплине «Адаптивная физкультура и спорт».

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля**

на 2016__ / 2017__ учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Комплексная реабилитация людей с инвалидностью	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений
Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений

Зав.кафедрой



Т.В. Фурьева

Председатель НМСС



Е.П. Кунстман

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Адаптивная физкультура и спорт

(наименование дисциплины)

студентов ООП

Направление подготовки: 390302 Социальная работа в системе социальных служб

квалификация - бакалавр

заочная форма обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов(зач.ед)			Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля по темам
		всего	лекций	семинаров			
Базовый раздел 1. Введение в дисциплину. Основы рекреации как социокультурного феномена современности.	36	2	2		32		
Тема 1. Понятие и значение рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы	36	4	2	2	32	Работа с интернет сайтами, знакомство с основными понятиями и нормативными документами Анализ литературы. Составление дополнительной библиографии. Составление глоссария. Подготовка к тестированию	Проверка письменной работы с таблицами. Сообщение. Тестирование
Базовый раздел 2. Организация физкультурно-досуговой деятельности	36	8	4	4	28	Индивидуальное домашнее задание: составление интеллект-карты по теме Подготовка к тестированию	Проверка интеллект-карт, публичное представление Тестирование
Тема 2. Организация физкультурно-досуговой	36	8	4	4	28	Выполнение реферативного доклада по теме занятия	Публичная защита доклада

деятельности для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.						Подготовка к тестированию	Тестирование
Базовый раздел 3. Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность	36	2	2		32		
Тема 3. Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях	36	2	2		32	Анализ литературы по теме Реферативные доклады по теме. Презентация в ppt Подготовка к тестированию	Проверка письменной работы Представление презентации Тестирование
Итого	108 (3 ЗЕ)	16	8	8	92		

Контролем по данной дисциплине является экзамен

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

Базовый раздел 1. Введение в дисциплину. Основы рекреации как социокультурного феномена современности.

Определение рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Типология видов рекреационной деятельности. Физическая (двигательная) рекреация, оздоровительная рекреационная деятельность, досуг. Средства физической культуры и спорта в организации рекреационной и оздоровительной деятельности.

Базовый раздел 2. Организация физкультурно-досуговой деятельности для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями, как важнейший показатель уровня развития и прогрессивности общества в целом. Физическая культура и спорт в системе оздоровительной и адаптационной деятельности инвалидов. Параолимпийские игры. Особенности инфраструктуры досуговой деятельности инвалидов. Методическое и техническое обеспечение. Использование народных игр и фольклора в работе с детьми-инвалидами.

Базовый раздел 3. Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Организация досуговой и оздоровительной деятельности для разных возрастных групп населения в специализированных учреждениях дополнительного образования и центрах здоровья. Структура, формы и средства организации досуговой деятельности в курортно-лечебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины «Адаптивная физкультура и спорт», согласно ОПОП 390302 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе социальных служб и учебного плана, является формирование компетенций

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК 3 – Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Адаптивная физкультура и спорт»

При изучении учебной дисциплины «Адаптивная физкультура и спорт»,» рекомендуется:

использовать материалы рабочей программы дисциплины (РПД), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по модулю и дисциплине в целом. (см. также **Фонд оценочных средств**).

При подготовке к аудиторным лекциям, занятиям

- Посещать все виды аудиторных занятий, а также консультации преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, учебно-исследовательских заданий. На лекционных занятиях необходимо систематически вести записи лекций, так как при подготовке к ним преподаватель использует разнообразные источники, тщательно отбирает необходимый для качественного усвоения дисциплины теоретический и практический материал. Лекционный материал рекомендуется дополнять данными, полученными при самостоятельном изучении монографий и научных статей, интернет-сайтов. Для этого при записи лекций желательно оставлять более широкие поля или вести запись лекций на одной стороне тетрадного листа.

- Содержание изучаемого теоретического материала представлять в виде таблицы или схемы, что позволит систематизировать полученные знания;

-Вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля;

-Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий;

-Не ограничивать подготовку к практическим занятиям выполнением только перечня обязательных форм учебных заданий.

При внеаудиторной работе

- В процессе изучения дисциплины следует учитывать рекомендации преподавателя по организации самостоятельной работе в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. При изучении учебной дисциплины в модульно-рейтинговой системе необходимо руководствоваться «Технологической картой рейтинга дисциплины» – документом, определяющим количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях.

Задания по внеаудиторной работе

Анализ литературы и нормативных документов. Составление дополнительной библиографии. Для этого нужно овладеть методикой работы с научными публикациями. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе

периодические научные издания, например, научные журналы, такие как «Отечественный журнал социальной работы», «Работник социальной службы», «Медико-социальная экспертиза и реабилитация», «Реабилитация больных и инвалидов» и др. Кроме того, целесообразно использовать и электронные ресурсы сайта Google Академия и поисковики.

Рекомендуем вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля

Реферативный доклад и сообщение (презентация в ppt)

.Требования к выполнению реферата

Реферат - это научная работа студента, поэтому тема реферата должна заключать в себе проблему. Под реферированием понимается *анализ* опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, но ему следует эту тему согласовать с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Требования к выполнению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Студент должен выбрать тему доклада (из предложенных тем), подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал. Подбор и изучение источников по теме рекомендуется использовать не менее 8-10.

Объем доклада предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста доклада и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Оформление доклада включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме доклада. Доклад выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15

мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

При подготовке к экзамену/зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к зачету. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче зачета как в традиционной, так и в тестовой форме.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
«Адаптивная физкультура и спорт», 4 семестр	39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата)	3 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины».		
Последующие: Комплексная реабилитация людей с инвалидностью, Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		Min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников, составление библиографического списка	1,8	2
	Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы	1,8	2
	Письменная работа	1,8	2
	Написание реферата	1,8	2
	Подготовка презентации к реферату	1,8	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		15	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2			
-------------------------	--	--	--

	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников, составление библиографического списка	1,2	3
	Учебно-исследовательское задание	1,2	3
	Письменная работа	1,2	3
	Доклад	1,2	3
	Разработка презентации доклада	1,2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		12	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников, составление библиографического списка	1,2	2
	Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы	1,2	2
	Письменная работа	1,2	2
	Доклад	1,2	2
	Разработка презентации доклада	1,2	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	Max
	Итоговое тестирование	18	30
Итого		18	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Раздел 1	Собеседование	2	3,3
Раздел 2	Собеседование	2	3,3
Раздел 3	Собеседование	2	3,3
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ФИО преподавателя: дмн., проф. кафедры социальной педагогики и социальной работы Л.Г.Климацкая

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «08» сентября 2016 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



Т.В. Фуряева

3. Учебные ресурсы.

1.3. Карта литературного обеспечения дисциплины

Адаптивная физкультура и спорт
(наименование дисциплины)
студентов ООП

Направление подготовки: 390302 Социальная работа в системе социальных служб
квалификация - бакалавр
по заочной форме обучения
(общая трудоемкость __3__ з.е.)

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
Обязательная литература			
Модуль №1,2,3			
Климацкая Л.Г. Основы социальной медицины/КГПУ.-Красноярск,2013.-196 с. (Раздел Работа МСЭ по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ)	Библиотека КГПУ - 25	25	
Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб.пособие для студентов учреждений высш.проф.образования/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. – 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.	Библиотека КГПУ - 25	25	
Дополнительная литература			
Модуль №1,2,3			
	Интернет ресурсы		
http://www.rosmintrud.ru Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ			
http://korunb.nlr.ru/queries_catalog.php?rid=504 ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА - КОРПОРАЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК Социальная работа (задать любой вопрос и получить ответ)			

3.2 КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дисциплина Адаптивная физкультура и спорт _____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

заочная форма обучения

(общая трудоемкость __3__ з.е.)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
Ауд. 3-12 ул. Взлетная, 20	Компьютеры Проектор
Аудитории для семинарских занятий	
Ауд. 3-12 ул. Взлетная, 20	Компьютеры (доступ в интернет) Проектор Наглядные пособия

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/2017 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ___ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Фуряева Т.В.

Директор института _____ Викторук Е.А.

" ___ " _____ 201__ г.