

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Насилие как социально-опасное явление

Направление подготовки: 390302 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе социальных служб
квалификация (степень): бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск, 2016

Рабочая программа составлена д.м.н., профессором кафедры
социальной педагогики и социальной работы Климацкой Л.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
социальной педагогики и социальной работы
протокол № 1 от "08" сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой -----  Фуряева Т.В.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
протокол №1 от "09" сентября 2016 г.

Председатель _____  _____ Кунстман Е.П.
(ф.и.о., подпись)

Содержание

Пояснительная записка.....	
1. Организационно-методические документы	
1.1 Технологическая карта обучения дисциплине.....	
1.2 Содержание основных разделов дисциплины.....	
1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	
2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся	
2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины.....	
2.2 Фонд оценочных средств.....	
3. Учебные ресурсы	
3.1 Карта литературного обеспечения.....	
3.2 Карта материально-технической базы.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Насилие как социально-опасное явление» разработана согласно ФГОС ВО направление подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата) заочная форма обучения. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.1.2

Выписка из ФГОС ВО Социальная работа в системе социальных служб

Дисциплина «Насилие как социально-опасное явление» Б1.В.ДВ.1.2 представляет собой дисциплину по выбору вариативной части базовых дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины (72 час.) 2 З.Е., в том числе: 8 час (4час.- лекции и 4 час. семинары) отведены на контактную работу с преподавателем, 64час.- на самостоятельную работу, 4час. контроль.

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по основным методам и способам работы с населением при проявлении различных форм насилия и по профилактике физического, морального и психического (эмоционального) насилия, в том числе, над детьми; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата (компетенция)
Базовые разделы		
<p>Сформировать систему знаний, умений и навыков, направленных на профилактику насилия как социально-опасного явления</p> <p>.Получение знаний</p> <p>Получение умений</p> <p>Получение навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины - нормативную (законодательную) базу по дисциплине «Насилие как социально-опасное явление». <p>Уметь: использовать полученные теоретические и практические навыки для социальной работы по профилактике насилия как социально-опасного явления</p> <p>Владеть: основными методами и способами (технологиями) работы с населением при проявлении различных форм насилия и профилактике физического, морального и психического (эмоционального) насилия, в том числе, над детьми, в общепрофессиональной и профессиональной деятельности</p>	<p>а) общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-3</p> <p>б) профессиональные компетенции</p> <p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи ПК 6</p> <p>способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан ПК 10</p>

Контроль результатов освоения дисциплины. В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: посещение лекций, подготовка к семинарам, написание рефератов и т.д.). По окончании изучения дисциплины проводится зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств» по дисциплине.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 2016/ 2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Теория социальной работы	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений
Валеология	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений
Основы социальной медицины	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений

Зав.кафедрой



Т.В. Фуряева

Председатель НМСС



Е.П. Кунстман

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Насилие как социально-опасное явление».

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров			
Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Насилие как социально-опасное явление»	36	4	2	2	32		
Тема 1. Предмет, цели, задачи дисциплины «Насилие как социально-опасное явление». Основные понятия, термины и определения, виды насилия (физическое, эмоциональное насилие)	17	2	1	1	16	Обзор литературных источников, составление библиографического списка Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы. Тестирование	Конспект
Тема 2 Правовая база по насилию как социально-опасному явлению	17	2	1	1	16	Написание реферата/доклада. Подготовка презентации к реферату	Проверка реферата/доклада и презентации
Раздел 2. Технологии профилактики насилия	36	4	2	2	32		
Тема 3 Современные технологии профилактики жестокого обращения и насилия	36	4	2	2	32	Письменная работа Обзор литературных источников, составление библиографического списка Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы. Тестирование	Проверка письменной работы. Конспект
Итого:	72 (2 ЗЕ)		4	4	64		зачет

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Насилие как социально-опасное явление».

Насилие как социальная патология. Распространённость и основные тенденции. Многообразие подходов к рассмотрению причин проблемы насилия (домашнего, в обучающей, трудовой и др. среде). Гендерный подход к изучению проблемы насилия, в контексте национально-культурной проблематики.

Характеристика основных форм насилия

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, для детей - отставание в развитии.

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации. Пренебрежение основными нуждами ребенка, пожилого человека, инвалида (моральная жестокость) - это отсутствие элементарной заботы, а также недобросовестное выполнение обязанностей, например, по воспитанию ребенка или в результате чего его здоровье и развитие нарушаются

Сексуальное насилие или развращение есть вовлечение несовершеннолетних с их согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

Правовая база проблемы жестокого обращения с людьми или насилия.

Понятие безопасности. Право на неприкосновенность личности и его содержания. Международные документы по правам человека.

Модельное законодательство ООН о насилии в семье. Законодательство в зарубежных странах. Национальные проекты законов по решению проблемы насилия. Региональные законодательные инициативы, направленные на решение проблемы насилия.

Раздел 2. Технологии профилактики насилия

Задачам первичной профилактики насилия отвечают программы, направленные на восполнение различных личностных дефицитов (например, развитие уверенности в себе и соответствующего поведения), преодоление жизненных трудностей (например, программы развития навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях), снижение тревожности (школьной, самооценочной, межличностной) как показателя неблагополучного личностного развития, формирование адекватной самооценки, снижение агрессивности, конфликтности и т.д.

Результатом освоения дисциплины «Насилие как социально-опасное явление» является формирование следующих компетенций обучающихся:

ОПК3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ПК 10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Насилие как социально-опасное явление» рекомендуется:

использовать материалы рабочей программы дисциплины (РПД), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по модулю и дисциплине в целом. (см. также Фонд оценочных средств).

При подготовке к аудиторным лекциям, занятиям

- Посещать все виды аудиторных занятий, а также консультации преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, учебно-исследовательских заданий. На лекционных занятиях необходимо систематически вести записи лекций, так как при подготовке к ним преподаватель использует разнообразные источники, тщательно отбирает необходимый для качественного усвоения дисциплины теоретический и практический материал. Лекционный материал рекомендуется дополнять данными, полученными при самостоятельном изучении монографий и научных статей, интернет-сайтов. Для этого при записи лекций желательно оставлять более широкие поля или вести запись лекций на одной стороне тетрадного листа.

- Содержание изучаемого теоретического материала представлять в виде таблицы или схемы, что позволит систематизировать полученные знания;

- Вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля;

- Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий;

-Не ограничивать подготовку к практическим занятиям выполнением только перечня обязательных форм учебных заданий.

При внеаудиторной работе

- В процессе изучения дисциплины следует учитывать рекомендации преподавателя по организации самостоятельной работе в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. При изучении учебной дисциплины в модульно-рейтинговой системе необходимо руководствоваться «Технологической картой рейтинга дисциплины» – документом, определяющим количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях.

Задания по внеаудиторной работе

Анализ литературы. Составление дополнительной библиографии. Для этого нужно овладеть методикой работы с научными публикациями. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания. Кроме того, целесообразно использовать и электронные ресурсы сайта Google Академия и поисковики.

Рекомендуем вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля

Реферативный доклад и сообщение (презентация в ppt)

Требования к выполнению реферата

Реферат - это научная работа студента, поэтому тема реферата должна заключать в себе проблему. Под реферированием понимается *анализ* опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, но ему следует эту тему согласовать с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Требования к выполнению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Студент должен выбрать тему доклада (из предложенных тем), подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал. Подбор и изучение источников по теме рекомендуется использовать не менее 8-10.

Объем доклада предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста доклада и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Оформление доклада включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме доклада. Доклад выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к зачету. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче зачета как в традиционной, так и в тестовой форме.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Насилие как социально-опасное явление	39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата)	2 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Одновременно изучаются: основы ЗОЖ и гигиены, Безопасность жизнедеятельности		
Последующие: основы социальной медицины, геронтология		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Выполнение проверочных заданий и упражнений	0	5
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		Min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников, составление библиографического списка	3	4
	Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы	3	4
	Письменная работа	3	4
	Написание реферата	3	4
	Подготовка презентации к реферату	3	4
	Тестирование	5	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников, составление библиографического списка	4	6
	Письменная работа	4	6
	Учебно-исследовательское задание	4	6
	Реферат/Доклад	4	6
	Разработка презентации к реферату/докладу	4	6

	Тестирование	5	10
Итого		25	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	Max
	Итоговое тестирование	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Раздел 1	Собеседование	0	3.3
Раздел 2	Собеседование	0	3.3
Раздел 3	Собеседование	0	3.3
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки: Общее количество набранных баллов	<i>Академическая оценка</i>
До 60 баллов	Не зачтено
От 60 до 100 баллов	Зачтено

ФИО преподавателя: д.м.н., проф кафедры социальной педагогики и социальной работы Л.Г.Климацкая

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «08» сентября 2016 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



Т.В. Фуряева