

**РЕЦЕНЗИЯ**  
магистерскую диссертацию

**Русских Евгения Игоревича**

**«Развитие психологической готовности студенческой молодежи к супружеским отношениям»**

Актуальность темы представленного исследования не вызывает сомнения.

Социальные и экономические изменения, происходящие в обществе сегодня, оказывают существенное влияние на ценности и традиции, закладываемые в семьях, меняются функции и структура семьи. Общеизвестно, что сегодня институт семьи, в его традиционном понимании, переживает кризис. Опираясь на данные социологических и психологических исследований, можно отметить нарастающую необходимость подготовки молодежи к будущей семейной жизни и, в частности, к супружеству.

В своем исследовании Е.И. Русских рассматривает развитие готовности к супружеским отношениям не как актуальную, а как прогностическую готовность к семейной жизни, как осознанное отношение и готовность вступить в брак.

Не смотря на существующий запрос со стороны общества и, в том числе, молодежи, на практике данному вопросу уделяется недостаточное внимание со стороны высших учебных заведений. Это подчеркивает практическую значимость данного исследования.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную экспериментальным характером исследования. В первой главе автор рассмотрел теоретические аспекты проблемы формирования психологической готовности молодежи к супружеским отношениям: исследовал различные подходы к трактовке понятия «психологическая готовность к супружеским отношениям», выделил факторы развития психологической готовности молодежи к супружеским отношениям, рассмотрел принципы и инструменты развития психологической готовности студенческой молодежи к супружеству.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование организации работы по развитию психологической готовности молодежи к супружеским отношениям. Автором дается анализ начального уровня сформированности психологической готовности студентов к брачным отношениям; представлена программа учебного курса по развитию психологической готовности молодежи к браку; анализируются результаты внедрения программы.

Анализ результатов исследования снабжен таблицами, раскрывающими содержание проделанной работы. Динамика психологической готовности студентов к супружеским отношениям показывает эффективность работы, является статистически значимой, что подтверждает гипотезу исследования.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В качестве замечаний к магистерской диссертации Е.И. Русских следует отметить:

- при описании разработанной программы учебного курса по развитию психологической готовности молодежи к супружеским отношениям автор не уточняет, как организационно программа внедрялась в учебный процесс вуза (в отношении студентов-историков);

- описывая результаты проделанной работы, автор констатирует, что за 8 учебных занятий со студентами у них изменились терминальные ценности (...ценность «любовь» переместилась со второго на первое место...). Возникает вопрос, какие методы, техники и приемы работы, по мнению автора, позволили достичь таких кардинальных изменений.

В целом, оценивая диссертацию Е.И. Русских как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры психологии детства  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Арамачева Л.В.