

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Профессиональная педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: магистратура

Красноярск 2016

Рабочая программа преддипломной практики разработана профессором Д.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.



Заведующий кафедрой
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили

Одобрено научно-методическим советом
Департамента спортивных единоборств
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

пр. № 1 от 8.12. 2016 г.

Председатель НМСН
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы.
Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование разработана согласно ФГОС ВО.

Вид практики – производственная.

Тип практики – выполнение магистерской диссертации.

Способ проведения практики – стационарная.

Название – преддипломная.

Преддипломная практика магистрантов проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению.

2. Общая трудоемкость практики в з.е., часах и неделях.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса. Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.) – 4 недели и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

3. Цель практики – оформление магистерской диссертации.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Редактировать основные положения магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы. 2. Оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации.	Знать: - особенности структуры магистерской диссертации; - основные закономерности представления материалов исследования в графической и табличной форме; - особенности составления библиографических ссылок на различные источники информации; - особенности подготовки текста доклада и его мультимедийной поддержки;	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-

<p>3. Привести в соответствие внутритекстовые ссылки и библиографический список.</p> <p>4. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования</p>	<p>- особенности выступления с публичным докладом</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность исследования, выстраивать логическую взаимосвязь между структурными компонентами вводной части магистерской диссертации; - адекватно подбирать типы диаграмм в зависимости от результатов исследований; - провести коррекцию структуры и состава библиографической записи; - структурировать доклад по его логическому содержанию; - использовать основные составляющие публичного выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой информацией для написания вводной части магистерской диссертации; - способами представления результатов исследований в текстовом материале; - навыками подготовки библиографической записи по ГОСТ 7.1-2003; - технологией подготовки презентационного материала (шаблон, цвет, шрифт, анимация); - способами привлечения внимания аудитории. 	<p>2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); - способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).
--	---	--

5. Контроль результатов. *Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)*

Форма отчетности по практике – отчет, включающий оформленную магистерскую диссертацию, подготовленный доклад и презентацию.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта (зачет)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

При подготовке вводной части диссертационного исследования необходимо руководствоваться следующими рекомендациями.

Вводная часть представляет собой обязательный компонент текста магистерской диссертации, в которой приводятся все его основные характеристики. Как правило, диссертант описывает: актуальность, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования, научную новизну, практическую значимость.

1. Актуальность исследования – это степень важности исследования на данный момент, в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

2. Объект исследования – это то, что будет взято для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается? Чаще всего в рамках магистерской диссертации рассматривается какой-либо процесс (учебный, тренировочный, воспитательный):

➤ *тренировочный процесс борцов самбо.*

3. Предмет исследования — это отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе в рамках исследуемого объекта. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

➤ *повышение уровня общей и специальной физической подготовленности борцов самбо 15-17 лет.*

4. Цель исследования – это тот конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы.

➤ *разработка и экспериментальное обоснование результативности применения регбола для повышения общей и специальной физической подготовленности борцов самбо.*

5. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления; предполагаемое решение проблемы. Она задаёт направление научного поиска и в рамках гипотезы организуется весь процесс исследования.

➤ *мы предполагаем, что применение регбола в учебно-тренировочном процессе борцов самбо повысит у них уровень физической подготовленности.*

6. Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи формулируются в виде утверждения того, что надо будет сделать, чтобы достичь цели. Постановка

задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Построение списка задач идёт по принципу от наименее сложных к наиболее сложным. Количество задач определяется глубиной исследования, например:

- выявить...;
 - уточнить...;
 - установить...;
 - разработать...;
 - экспериментально обосновать.
- *Изучить разработанность проблемы на основе анализа научно-методической литературы;*
 - *выявить особенности применения спортивных игр в тренировочном процессе борцов самбо и установить наиболее эффективные из них для развития физических качеств;*
 - *экспериментально обосновать эффективность применения игры регбол в тренировочном процессе борцов самбо и ее влияние на повышение уровня развития их общей и специальной физической подготовленности.*

7. Научная новизна — это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. В магистерской диссертации научная новизна сводится к так называемому «элементу новизны».

- *впервые в учебно-тренировочный процесс борцов самбо 15-17 лет была внедрена игра в регбол для повышения их уровня общей и специальной физической подготовленности.*

8. Практическая значимость работы – раскрытие практического применения исследовательской работы, описание того, где и как могут применяться полученные результаты (... результаты наших исследований могут быть использованы в [тренировочном процессе марафонцев] для [повышения уровня их специальной выносливости]). Обычно практическая значимость отвечает на вопрос: для чего эта работа выполнялась?

- *результаты наших исследований могут быть использованы в тренировочном процессе борцов самбо 15-17 лет, а также спортсменов более старшего возраста и в других видах спортивной борьбы.*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
производственная, выполнение магистерской диссертации, стационарная, преддипломная	Направление подготовки – 44.04.01 – Педагогическое образование, уровень образования – магистратура программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
ИТОГО		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
Текущая работа		min	max
	Приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.	9	15
	Оформление результаты научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации (рубрикация, редакция, форматирование).	18	30
	Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.	9	15
	Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования	6	10
ИТОГО		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	15	25
ИТОГО		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие дополнительных публикаций (кроме двух обязательных) по материалам магистерской диссертации	0	10
ИТОГО		0	10

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)		min	max
ИТОГО		60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<p>Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), обеспечивающие формирование компетенции</p>	<p>Оценочные средства контроля формирования компетенций</p>
<p>ОК-1 – способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 – готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способен руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-12 – готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры магистерской диссертации; - основные закономерности представления материалов исследования в графической и табличной форме; - особенности составления библиографических ссылок на различные источники информации; - особенности подготовки текста доклада и его мультимедийной поддержки; - особенности выступления с публичным докладом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность исследования, выстраивать логическую взаимосвязь между структурными компонентами вводной части магистерской диссертации; - адекватно подбирать типы диаграмм в зависимости от результатов исследований; - провести коррекцию структуры и состава библиографической записи; - структурировать доклад по его логическому содержанию; - использовать основные составляющие публичного выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой информацией для написания вводной части магистерской диссертации; - способами представления результатов исследований в текстовом материале; - навыками подготовки библиографической записи по ГОСТ 7.1-2003; - технологией подготовки презентационного материала (шаблон, цвет, шрифт, анимация); - способами привлечения внимания аудитории. 	<p>Оформление текстовой части диссертации</p> <p>Оформление табличного материала диссертации</p> <p>Оформление иллюстративного материала диссертации</p> <p>Оформление библиографического списка</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Форма обучения _____

Институт _____

Направление подготовки _____

Программа _____

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ пп	ФИО обучающегося	Количество баллов				Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел	Итоговый раздел	Дополнит. раздел	

Преподаватель _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 201__ / _____ учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена
на заседании кафедры теории и методики борьбы

"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
преддипломная практика
для обучающихся по образовательной программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа «Профессиональная педагогическая деятельность
в сфере физической культуры и спорта»
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
<i>Дополнительная литература</i>		
Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.	ОБИМФИ(2)	2
Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия,	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40

2011. - 288 с.		
<i>Информационные справочные системы</i>		
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	10
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	10
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html	10
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	10
Библиотека по естественным наукам	http://ben.irex.ru/ben_nn.htm	10
Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html	10
Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru	10
Университетская библиотека	http://infolio.asf.ru	10

Карта баз практики

Преддипломная практика (по формированию умений и навыков в профессиональной деятельности, в том числе, навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

№ п/п	наименование	место проведения практики
1.	преддипломная	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра теории и методики борьбы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Магистерская программа «Профессиональная педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: магистратура

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике - (преддипломной практике) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы преддипломной практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

общекультурные:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
					Форма
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Ориентировочный	Современные проблемы науки и образования Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
	Когнитивный	Современные проблемы науки о физической культуре и спорта	текущий контроль		
	Практико-логический	Специальный иностранный язык Основы подготовки магистерской диссертации	текущий контроль	2	Оформление ВКР
	Рефлексивно-оценочный	Метрологические основы научного исследования в физической культуре и спорте Методологические основы научного исследования в физической культуре и спорте Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар Государственная итоговая аттестация	промежуточная аттестация	3	
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
	Когнитивный	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	текущий контроль		
	Практико-логический	Преддипломная практика	текущий контроль	2	Оформление ВКР
	Рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская практика	промежуточная аттестация	3	

		исследовательская работа Научно-исследовательский семинар			конференции по практике
ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании Основы подготовки магистерской диссертации Преддипломная практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
	Когнитивный		текущий контроль		
	Практиологический		текущий контроль	2	Оформление ВКР
	Рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	3	Защита ВКР на итоговой конференции по практике
ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования Преддипломная практика	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
	Когнитивный		текущий контроль		
	Практиологический		текущий контроль	2	Оформление ВКР
	Рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	3	Защита ВКР на итоговой конференции по практике
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Ориентировочный	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования Современные проблемы науки о физической культуре и спорта Научно-педагогический семинар Основы подготовки магистерской диссертации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Преддипломная практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
	Когнитивный		текущий контроль		
	Практиологический		текущий контроль	2	Оформление ВКР
	Рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	3	Защита ВКР на итоговой конференции по практике
ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом Преддипломная практика Научно-исследовательская практика	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
	Когнитивный		текущий контроль		
	Практиологический		текущий контроль	2	Оформление ВКР
	Рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	3	Защита ВКР на итоговой конференции по практике

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: защиту ВКР на итоговой конференции по практике.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: защита ВКР на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Защита ВКР на итоговой конференции по практике:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Обучающийся на высоком уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Обучающийся на среднем уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Обучающийся на высоком уровне готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на среднем уровне готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной	Обучающийся на высоком уровне способен	Обучающийся на среднем уровне способен	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен

деятельности			
ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся	Обучающийся на высоком уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	Обучающийся на среднем уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Обучающийся на высоком уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Обучающийся на среднем уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по программе практике; оформление ВКР (магистерской диссертации).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по программе практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Приведение в соответствии с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и	5

практическую значимость работы	
Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).	5
Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.	5
Максимальный балл	15

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования	5
Максимальный балл	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС):

Основная литература

1. Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.

Дополнительная литература

4. Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.
5. Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

Информационные справочные системы

6. Библиотека Максима Мошкова
7. Научная электронная библиотека
8. Русская виртуальная библиотека
9. Российская государственная библиотека
10. Библиотека по естественным наукам
11. Библиотека конгресса США
12. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Оценочное средство «Предварительная защита ВКР на итоговой конференции по практике»

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа.
2. Отзыв научного руководителя
3. Рецензия.
4. Справка-антиплагиат.
5. Доклад-презентация.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в установленные сроки.

Практика оценивается руководителями по практике в виде зачета на основе предварительной защиты ВКР и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии выше перечисленной документации по практике, предварительной защиты ВКР практиканта с обязательной презентацией.

7. Оценочные средства для текущего контроля

7.1. Оценочное средство «Выполнение заданий согласно программы практики».

Задание 1. Приведение в соответствии с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы

В период практики студенты приводят в соответствие с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы

Задание 2. Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).

Студенты оформляют результаты научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).

Задание 3. Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка

Студенты приводят в соответствие с требованиями описание внутритекстовых ссылок и библиографического списка согласно ГОСТа

7.2. Оценочное средство «Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования».

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время предварительной защиты.