

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт математики, физики и информатики
Базовая кафедра информатики и информационных технологий в
образовании**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Средства и методы открытого образования

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Информатика»

Квалификация: бакалавр

Очная форма обучения

Красноярск 2016

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа дисциплины «Средства и методы открытого образования»


составлена _д.п.н., профессором_ кафедры Пак Н.И.._____

(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

протокол __ №3 __ от "5" __ октября _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)

 Пак Н.И.


Одобрено учебно-методическим советом ИМФИ

(указать наименование совета и направление)

"26" _ октября ____ 2016_ г.

Председатель

(ф.и.о., подпись)

 Бортновский С.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Трудоемкость дисциплины	5
Планируемые результаты обучения	5
Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами направления и ООП	7
Организационно-методические документы	8
Технологическая карта обучения дисциплине	8
Содержание основных разделов и тем дисциплины	11
Методические рекомендации по освоению дисциплины	12
Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся	13
Технологическая карта рейтинга дисциплины	13
Фонд оценочных средств	15
Учебные ресурсы.....	24
Карта литературного обеспечения дисциплины	24
Карта материально-технической базы дисциплины	26
Лист внесения изменений.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Средства и методы открытого образования» для подготовки обучающихся по направлению 43.03.01 «Педагогическое образование» в рамках основной образовательной программы для профиля «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» (с одним профилем подготовки), утвержденного 09 февраля 2016 г. № 91; и рабочим учебным планом подготовки студентов КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению.

Рабочая модульная программа предназначена для преподавателей и студентов, являющихся субъектами образовательного процесса в рамках данной дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средства и методы открытого образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки ООП «Педагогическое образование» (уровень бакалавр) по профилю «Информатика» и изучается на первом курсе в 1 семестре. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.9.

Дисциплина «Средства и методы открытого образования» опирается на знания и способы деятельности, сформированные в предшествующих дисциплинах: Информатика, Языки и методы программирования, Архитектура профессионального компьютера и операционные системы.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- восполнении возможных пробелов в довузовской подготовке студентов по информатике и является теоретической и практической базой, которую можно использовать при изучении дисциплин профессиональной подготовки;
- дальнейшем развитии культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации о современных тенденциях в области развития информатики как науки;
- приобретении опыта работы с информацией образовательного характера в глобальных компьютерных сетях, работы с компьютером как средством управления информацией в современных условиях.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины)

По очной форме обучения:
 Общий объем часов – 72 (2 ЗЕТ), из них
 Аудиторных часов 36:
 Лекций – 8
 Лабораторных работ – 18
 Часов самостоятельной работы – 10
 Контроль – экзамен

Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является осмысление пути научного прогресса в области информатики и информационных технологий, знакомство будущих бакалавров с историческими взглядами на становление информатики как науки, изучение ее становления через творческую деятельность выдающихся ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных и прикладных аспектов информатики.

Таблица

Планируемые результаты обучения


Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование современного мировоззрения к образованию в условиях глобальной информатизации и коммуникации	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • историю парадигм образования • связь научно-технического прогресса с формами и средствами обучения; • идеи общества без границ; • принципы открытого общества и образования 	ОК-6 ОПК-1
	<i>Уметь:</i> анализировать подходы к инноватике в образовании	
	<i>Владеть</i> Навыками работы с различными источниками информации	
Знакомство с главными электронными и дистанционными средствами открытого образования	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • принципиальные отличия средств и методов открытого образования 	ОК-6 ОПК-1
	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать новые средства обучения и цифровые образовательные ресурсы 	
	<i>Владеть:</i> Навыками работы с различными источниками информации	
Проектирование,	<i>Знать:</i>	ОК-6

разработка авторский средств обучения (диагностика, тренаж, контроль)	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические цели средств обучения 	ОПК-1 ПК-1
	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать электронные учебники • проектировать тесты; • проектировать автоматизированные средства контроля и тренажа 	
	<i>Владеть:</i> Инструментариями для создания компьютерных средств обучения	

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ И ООП
на 201_ / 201_ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности и изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
	ИИТО		
	ИИТО		
	ИИТО		

Заведующий кафедрой ИИТвО


Пак Н.И.

Председатель НМС ИМФИ
(ф.и.о., подпись)


Бортновский С.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

«Средства и методы открытого образования»

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика» – бакалавр,

Очная форма обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е. (72час.))

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Результаты обучения и воспитания		Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		Знания, умения, навыки	компетенции	
Модуль 1. Открытое образование	6 (0,17)	4	2		2	2			
Тема 1. Принципы открытого образования. Образовательные учреждения открытого типа. Технология открытого обучения. Нелинейные технологии обучения. Проективная стратегия	6	4	2		2	2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • историю парадигм образования • связь научно-технического прогресса с формами и средствами обучения; • идеи общества без границ; • принципы открытого общества и образования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы к инноватике в образовании <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с различными источниками информации 	ОК-6 ОПК-1	Лабораторная работа 1 Самостоятельная работа 1
Модуль 2. Электронный	10	8	4		4	2			

учебник	(0,28)								
Тема 2. Типология электронных изданий. Семантическая сеть модели знаний. Формы представления электронных изданий. Диагностика восприятия информации.	5	4	2		2	1	Знать: -Процедуру проектирования электронных учебников; Уметь: -Проектировать разные электронные издания <i>Владеть</i> -Навыками работы с различными источниками информации	ОК-6 ОПК-1	Лабораторная работа 2
Тема 3. Визуализация информации и знаний. Классы эквивалентности примеров и моделей. Анимация и мультимедиа.	5	4	2		2	1	Знать: -способы визуализации информации и знаний; Уметь: -Проектировать мультимедийные блоки электронного издания <i>Владеть</i> -Навыками работы с мультимедиа-ресурсами	ОК-6 ОПК-1	Лабораторная работа 3 Самостоятельная работа 2
Модуль 3. Компьютерная диагностика	8 (0,22)	6	2		4	2			
Тема 4. Тесты и тестирование. Адаптивное тестирование. Интеллектуальное тестирование. Автоматизация контроля	8	6	2		4	2	Знать: - теорию тестологии; -процедурные схемы составления тестов: Уметь: -Проектировать адаптивные тесты; -проектировать интеллектуальные тесты <i>Владеть</i> -Навыками работы с тестовыми оболочками	ОК-6 ОПК-1 ПК-1	Лабораторная работа 4-5 Самостоятельная работа 3
Модуль 4. Средства разработки электронных	12 (0,33)	8			8	4			

учебников и педагогический дизайн									
Тема 5. HTML –документ. Редакторы. Средства разработки приложений. Навигация. Экранный интерфейс. Веб-дизайн.	6	4			4	2	Знать: -Процедуру проектирования Веб-учебников; Уметь: -Проектировать сайты электронных изданий <i>Владеть</i> -Навыками работы с редакторами сайтов	ОК-6 ОПК-1 ПК-1	Лабораторная работа 6-7
Тема 6. Визуальное программирование. Веб-программирование. Рекомендации к использованию электронных учебников в учебном процессе.	6	4			4	2	Знать: -методики электронного обучения; Уметь: -Проектировать методики электронного обучения <i>Владеть</i> -Навыками работы с различными источниками информации	ОК-6 ОПК-1 ПК-1	Лабораторная работа 8-9 Самостоятельная работа 4
Экзамен	36 (1)								
Итого:	72 (2)	36	8		18	10			

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Открытое образование.

Принципы открытого образования. Образовательные учреждения открытого типа. Технология открытого обучения. Нелинейные технологии обучения. Проективная стратегия

Модуль 2. Электронный учебник.

Типология электронных изданий. Семантическая сеть модели знаний. Формы представления электронных изданий. Диагностика восприятия информации. Визуализация информации и знаний. Классы эквивалентности примеров и моделей. Анимация и мультимедиа.

Модуль 3. Компьютерная диагностика.

Тесты и тестирование. Адаптивное тестирование. Интеллектуальное тестирование. Автоматизация контроля.

Модуль 4. Средства разработки электронных учебников и педагогический дизайн

HTML –документ. Редакторы. Средства разработки приложений. Навигация. Экранный интерфейс. Веб- дизайн. Визуальное программирование. Веб-программирование. Рекомендации к использованию электронных учебников в учебном процессе.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Средства и методы открытого образования»

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика» – бакалавр, Очная форма обучения

Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях

Во время лекций по дисциплине «Средства и методы открытого образования» студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине «Средства и методы открытого образования» процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но дома в ходе самостоятельной работы.

Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа по первым двум модулям включает подготовку доклада по выбранной теме курса.

Для подготовки доклада необходимо изучить представляемый учебный материал.

- Выделить ключевые идеи темы.
- Составить план доклада.
- Подготовить презентацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа по третьему модулю включает разработку виртуальных экспонатов для музея истории информатики.

- Ознакомиться с сайтами виртуальных музеев.
- Выделить блоки сайта.
- Подобрать оригинальные малоизвестные исторические сведения и на их основе разработать экспонат.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Средства и методы открытого образования»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Бакалавриат	Б1.В.ДВ.16.01	1

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие:

Последующие:

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Открытое образование»

	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Лабораторная работа 1	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Самостоятельная работа 1	7	9
Итого		11	15

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Электронный учебник»

	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Лабораторная работа 2-3	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Самостоятельная работа 2	7	9
Итого		11	15

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 «Компьютерная диагностика»

	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Лабораторная работа 4-5	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Самостоятельная работа 3	7	9

Итого	11	15
-------	-----------	-----------

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 «Средства разработки электронных учебников и педагогический дизайн»

	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Лабораторная работа 6-7	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Самостоятельная работа 4	7	9
Итого		11	15

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Итоговый контроль	Экзамен	16	40
Итого		16	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
		0	0
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Пак Н.И.

Утверждено на заседании кафедры Протокол № 3 от «5» октября 2016 г

Заведующий кафедрой ИИТО



Пак Н.И.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)
Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в
образовании
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от «5» октября 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 2
от «26» октября 2016 г.



Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Средства и методы открытого образования
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Информатика»

Квалификация: бакалавр

Очная форма обучения

Составитель: Пак Н.И., профессор кафедры ИИТО

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Средства и методы открытого образования» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата.

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата.

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-6)**;

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;

в) Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1)**.

Средства и методы открытого образования

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	когнитивный	Средства и методы открытого образования	Текущий контроль	6.1	Самостоятельная работа
	праксиологический	Средства и методы открытого образования	промежуточная аттестация	6.1	Самостоятельная работа
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	когнитивный	Средства и методы открытого образования	Текущий контроль	6.1	Самостоятельная работа
	праксиологический	Средства и методы открытого образования	промежуточная аттестация	6.1	Самостоятельная работа
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	когнитивный	Средства и методы открытого образования	Текущий контроль	6.1	Самостоятельная работа

	праксиологический	Средства и методы открытого образования	Текущий контроль	6.1	Самостоятельная работа
	Рефлексивно-оценочный	Средства и методы открытого образования	промежуточная аттестация	6.2	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: Самостоятельные работы 1-4, Вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Экзамен

Критерии оценивания по оценочному средству «Экзамен»

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(38-40 баллов в рейтинг) отлично/зачтено	(23-37 баллов в рейтинг) хорошо/зачтено	(16-22 баллов в рейтинг) удовлетворительно/зачтено
ОК-6	Обучающийся демонстрирует высокий уровень самоорганизации и способности к самообразованию (приводит примеры, выходящие за рамки)	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень самоорганизации и способности к самообразованию (перечисляет возможные пути)	Обучающийся демонстрирует невысокий уровень самоорганизации и способности к самообразованию, ответ требует наводящих вопросов и комментариев

	образовательной программы)	самообразования в рамках профессиональной деятельности)	
ОПК-1	Обучающийся осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности учителя информатики	Обучающийся осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает средним уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности учителя информатики	Обучающийся формально формулирует социальную значимость своей будущей профессии, обладает низким уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности учителя информатики
ПК-1	Обучающийся демонстрирует высокий уровень готовности реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СПОО	Обучающийся демонстрирует хороший уровень готовности реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СПОО	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень готовности реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СПОО

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: Самостоятельная работа 1-4

4.2.1. Критерии оценивания оценочного средства Самостоятельная работа 1-4

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задание выполнено на 90-100%	9
Задание выполнено на 70-89%	8
Задание выполнено на 50-69%	7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (см. карту литературного обеспечения дисциплины).

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать процесс и результаты освоения курса, а также служат средством самоанализа учебной и учебно-исследовательской деятельности для студентов.

Виды контроля:

–текущий контроль: проводится с целью реализации обратной связи, организации самостоятельной работы и текущей проверки усвоения модуля дисциплины.

–итоговый контроль: устный экзамен в режиме собеседования с целью контроля овладения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

При проектировании контрольно-измерительных материалов, учитывалась необходимость оценки способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

6.1. Оценочное средство самостоятельная работа

Самостоятельная работа № 1

Задание:

1.Разработка информационной модели отдельных аспектов обучения (восприятия, осознания, понимания, запоминания, извлечения информации).

Самостоятельная работа № 2

Задание:

1. Моделирование эмоциональной, моторной, образной, абстрактной памяти

Самостоятельная работа № 3

Задания:

1. Разработка элементов экранного интерфейса
2. Интерфейс учебных сайтов, электронных учебников.

Самостоятельная № 4

Задания:

1. Интерфейс компьютерных систем тестирования
2. Проведение диагностик и обработка результатов

6.2. Оценочное средство Вопросы к экзамену

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Средства и методы открытого образования»

(наименование дисциплины)

1. Принципы открытого образования. Образовательные учреждения открытого типа.
2. Технология открытого обучения.
3. Нелинейные технологии обучения. Проективная стратегия
4. Типология электронных изданий.
5. Визуализация информации и знаний.
6. Тесты и тестирование.
7. Адаптивное тестирование.
8. Интеллектуальное тестирование.
9. Автоматизация контроля.
10. Средства разработки электронных учебников и педагогический дизайн
11. Визуальное программирование. Веб- программирование.
12. Рекомендации к использованию электронных учебников в учебном процессе.

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения дисциплины

«Средства и методы открытого образования»

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика», бакалавр,

Очная форма обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие/ А. В. Крапивенко. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 271 с.	ОБИМФИ(2)	5	
Шамис, А. Л.. Модели поведения, восприятия и мышления. Курс лекций: учебное пособие/ А. Л. Шамис. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 230 с	ОБИМФИ(4)	5	
Савенков, А. И.. Педагогическая психология: учебник : в 2-х т. Т. 1/ А. И. Савенков. - М.: Академия, 2009. - 416 с	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1)	5	
Дополнительная литература			
Пак Н.И. Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография / Н.И.Пак; Краснояр. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2008.- 112с.	Метод. кабинет кафедры ИиИТО (5)	3	
Пак Н.И. Информационный подход и электронные средства обучения (монография). Красноярск, РИО КГПУ, 2013г. – 240 с.	Метод. кабинет кафедры ИиИТО (5)	3	
Солсо, Роберт Когнитивная психология/ Роберт Солсо. - СПб.: Питер, 2002. - 592 с.	ЧЗ(1)	3	
Дуванов, А. А..Практикум по поиску информации в интернете: методическое пособие/ А. А. Дуванов. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября"). - (Информатика;	ОБИМФИ(2)	3	

Вып. 3(15)). - ISBN 978-5-9667-0309-7:			
Кучеренко, В. HTML 4.0: Практическое пособие/ В. Кучеренко. - М.: Майор, 2001. - 176 с. - ISBN 5-901321-19-7: 40.83р.	ОБИМФИ(1)	3	

ДОСТУП СТУДЕНТОВ К ЭЛЕКТРОННЫМ ФОНДАМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на ресурс (есть/нет)	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Познание и обучение как информационный процесс	да	Диагностика восприятия информации: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Т.А. Степанова - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=356	<u>Доступ в удаленном режиме по паролю</u>

Карта материально-технической базы дисциплины

«Средства и методы открытого образования»

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика» – бакалавр,

Очная форма обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№ 2-04, 3-02	<ul style="list-style-type: none">• Компьютеры• Проектор• Интерактивная доска
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№ 2-04, 3-02	<ul style="list-style-type: none">• Компьютеры• Проектор• Интерактивная доска

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/2016 учебный год нет.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/2017 учебный год нет.

Рабочая программа утверждена на заседании базовой кафедры информатики и ИТ в образовании "5" октября 2016 г. (протокол заседания кафедры № 03)

Заведующий кафедрой _____ Пак Н.И.

Директор / _____ Чиганов А.С.