

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт социально-гуманитарных технологий**

***Кафедра социальной педагогики и социальной работы***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 *Социальная работа*  
Профиль: «*Социальная работа в системе социальных служб*»  
Квалификация (степень): *бакалавриат*

Красноярск 2016

Рабочая программа составлена к.и.н., доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Ковалевым А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

"8" сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой Т.В. Фурьева  
(ф.и.о., подпись)



Одобрено научно-методическим советом направления

"9" сентября 2016 г.

Председатель НМСН Е.П. Кунстман  
(ф.и.о., подпись)



## Пояснительная записка

Дисциплина «История социальной работы» разработана согласно ФГОС ВО 39.03.02. «Социальная работа», представляет собой обязательную дисциплину базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб», изучается в 3 семестре и включает в себя основные компоненты исторического знания о социальной работе, направлена на обогащение студентов гуманистическими ценностями, выработанными в процессе мировой исторической практики поддержки и защиты нуждающихся.

**Трудоемкость дисциплины** составляет:

1) 4 з.е. или 144 часа, из них 36 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы и 36 часов контроля для бакалавров очной формы обучения по учебному плану 2014 г.;

2) 3 з.е. или 108 часов, из них 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, 45 часов самостоятельной работы и 27 часов контроля для бакалавров очной формы обучения по учебному плану 2013 г.;

3) 4 з.е. или 144 часа, из них 8 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий, 119 часов самостоятельной работы и 9 часов контроля для бакалавров заочной формы обучения по учебному плану 2011 г.;

3) 2 з.е. или 72 часа, из них 8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 51 час самостоятельной работы и 9 часов контроля для бакалавров заочной формы обучения по учебному плану 2016 г.

**Цель дисциплины** – способствовать формированию у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, сформировать у будущих специалистов службы социальной помощи системных представлений об истории генезиса профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи.

**Основные задачи курса:**

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
На основе сравнительно-исторического метода дать студентам представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной и государ-	<b>Знать:</b> – основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы, имена деятелей и организаторов помощи и поддержки, организаторов школ социальной работы;	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

<p>ственной практики социальной помощи</p> <p>Помочь овладеть методологией исторического анализа событий социальной истории и практики социальной работы, ее институциональных форм и методов.</p>	<p>– опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– пользоваться исторической информацией для разработки плана собственных действий;</p> <p>– представлять особенности и основные этапы развития социальной работы в истории человечества;</p> <p>– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта реагирования на социальные проблемы.</p> <p>– выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;</p>	
<p>Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран</p>	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p>Научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.</p>		<p>Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)</p>

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов.

Форма итогового контроля: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

#### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:  
Технология проектного обучения (метод «кейс-стади»).
- Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты).
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:  
Технологии индивидуализации обучения.  
Коллективный способ обучения.

### **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛЯ НА 201 / УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История	Отечественной истории		
Социология	Философии и социологии		
Культурология	Философии и социологии		
Философия	Философии и социологии		
Экономика	Экономической теории		
Основы права	Политологии и права		
Введение в профессию	Социальной педагогики и социальной работы		

Основы социального государства и гражданского общества	Социальной педагогики и социальной работы		
Деонтология социальной работы	Социальной педагогики и социальной работы		
Социальная политика	Социальной педагогики и социальной работы		
Теория социальной работы	Социальной педагогики и социальной работы		
Современные теории социального благополучия	Социальной педагогики и социальной работы		

Заведующий кафедрой

Председатель НМС \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

### **РАЗДЕЛ I. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы.**

#### **Тема 1. История социальной работы как учебная дисциплина.**

История социальной работы – новая тема в российском историческом познании. Цели, задачи и особенности курса истории социальной работы. Международный исторический опыт практики помощи и поддержки как основа содержания курса. Назначение и место дисциплины в системе теоретической подготовки специалиста. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по данной дисциплине.

#### **Тема 2. Проблемы идентификации и периодизации истории социальной работы.**

Проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся: филантропия, благотворительность, общественное призрение,

социальное содействие, социальная помощь и социальная работа. Идентификация социальной работы.

Проблемы периодизации социальной работы. Диахронический подход к истории социальной работы за рубежом (Дж. Хендел, В. Треттнер, М. Банкет). Диахронический подход к отечественной практике социальной работы в исследованиях историков XIX в. (А. Стог, Е. Максимов). Синхронический подход в историографии отечественной практики помощи и поддержки (В. Герье, А. Якоби, В. Бензин, С. Рункевич, С. Юшков). Изучение истории социальной работы в России и за рубежом на рубеже XX-XXI вв. (К.В. Кузьмин и Б.А. Сутырин, В.П. Мельников и Е.И. Холостова, М.В. Фирсов).

### **Тема 3. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.**

Особенности и специфика развития практики социальной работы. Сущность и отличия западноевропейской и отечественной парадигмы помощи: философия помощи, социальная работа как профессия, понятийное поле помощи и поддержки.

Зарубежные модели практики социальной работы: филантропическая помощь, общественная благотворительность, социальное обеспечение, социальные службы.

Отечественные модели практики социальной работы: княжеское и церковно-монастырское попечение, государственно-законодательное регламентирование, общественное призрение, общественно-территориальное распределение, государственное социальное обеспечение, социальная работа в переходный период.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ.**

### **Тема 4. Эволюция социальной помощи различным категориям детей и подростков в трудной жизненной ситуации.**

История защиты детства как особого периода в жизни человека. Концепция психоистории Л. Де Мосса. Борьба за признание прав детей. Попытки защиты детей от насилия. Становление международного законодательства о детях.

Генезис социальной защиты детей-сирот за рубежом: архаические формы заботы, христианские принципы помощи. Воспитательные и детские дома. Отказ от интернатных форм социальной заботы в XX в. Становление замещающей семейно заботы.

Российская практика призрения и попечения детей-сирот: эволюция общинных принципов, княжеское попечение, политика Петра I. Общественное

призрение сирот в XVIII – XIX вв. Советская практика работы с сиротами. Детские дома как унифицированный тип социальной защиты.

Зарубежный опыт социальной практики в отношении беспризорных и безнадзорных детей. Опыт Англии и США в создании фермерской заботы о несовершеннолетних. Государственные и общественные традиции помощи беспризорным и безнадзорным детям в России. Роль А.С. Макаренки, С.Т. Шацкого и В.Н. Сороко-Росинского. Развитие социальной помощи детям с делинквентным поведением. Немецкие практики работы с несовершеннолетними преступниками. Несовершеннолетние преступники как объект государственной и социальной заботы в странах Западной Европы и США в XX в. Развитие системы ювенальной юстиции. Российский исторический опыт социально-педагогической помощи «трудным детям»: Рукавишниковский приют – детские суды – борьба с хулиганством – клубная работа.

### **Тема 5. Становление социальной помощи людям с инвалидностью за рубежом и в России.**

Эволюция отношения общества и государства к инвалидам: от изоляции к интеграции. Три модели работы с инвалидами в Западной Европе. Медицинские, педагогические и социальные поиски. Признание прав инвалидов и трансформация социальной работы в XX в. Становление антидискриминационного законодательства об инвалидах. Проблемы интегрированного обучения во второй половине XX в.

Российские традиции заботы об инвалидах. Православная модель социальной помощи людям с отклонениями. Становление государственной практики помощи инвалидам: принцип полезности и его реализация. Общественное призрение инвалидов в условиях земской и городской помощи в России в XIX в. Участие России в военных конфликтах и изменение представлений об инвалидности в начале XX в. Советская модель политики инвалидности. Зарождение и развитие медико-социальной и трудовой экспертизы. Инвалидные дома и их роль в социальном обеспечении инвалидов. Основные принципы классификации инвалидности. Изменение отношения к инвалидности после Великой отечественной войны. Проблемы и достижения послевоенной практики работы с инвалидами в СССР.

### **Тема 6. Генезис социальной помощи пожилым людям.**

Эволюция отношения общества и государства к людям пожилого возраста. Ранние формы социальной заботы о пожилых людях. Зарубежные традиции благотворительности в отношении пожилых людей. Общественное призрение пожилых людей в России. Развитие пенсионного обеспечения по старости. Историческая природа пенсионного обеспечения. Основные модели пенсионного обеспечения за рубежом. Развитие пенсионного обеспечения пожилых людей в России. Особенности социальной помощи гражданам



пожилого возраста в XX в. за рубежом. Советская модель социального обеспечения и социального обслуживания пожилых людей.

### **Тема 7. Практика социальной помощи безработным гражданам и регулирования занятости населения**

Историческая природа безработицы. Труд и занятость как этические нормы христианства. Капитализм и появление «свободной рабочей силы». «Резервная армия рабочих» и способы борьбы с безработицей в Западной Европе. Английский, немецкий, французский и американский способы борьбы с безработицей. Опыт Ф.Д. Рузвельта как образец политики занятости.

Отечественный опыт политики регулирования занятости. Деятельность бирж труда и посреднических бюро. Борьба с безработицей в годы Нэпа. Индустриализация в СССР и «исчезновение» безработицы. Борьба с тунеядством в СССР и политика полной занятости.

### **Тема 8. Исторический опыт социальной помощи людям с зависимостью.**

Историческая феноменология зависимости. Способы борьбы с алкоголизмом: проблемы и достижения. Ранние формы борьбы с алкоголизацией. Научные исследования алкоголизации в Западной Европе. Капитализм и алкоголизм. Эволюция различных типов пьянства и формы борьбы с алкоголизмом. Готтенбургский опыт. Деятельность национальной Лиги Трезвости в Англии. Немецкий и швейцарский опыт борьбы с производственным алкоголизмом. Основные подходы к алкогольной политике в США. Программа 12 шагов.

Отечественная алкогольная и антиалкогольная политика и ее эволюция. Проблема борьбы с пьянством и обеспечения государственного бюджета. Общества народной трезвости и их историческое значение. Проблемы трезвенного движения в СССР. Алкоголизация населения во второй половине XX в. Меры борьбы с алкоголизмом при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев. Антиалкогольная кампания М.С. Горбачева и ее результаты.

## **РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.**

### **Тема 9. Идеи взаимопомощи, филантропии, милосердия и их осмысление в общественной мысли.**

Представления о помощи и поддержке в первобытном обществе, оформление механизмов реципрокации и редистрибуции.

Зарождение теории филантропии в Древней Греции и Древнем Риме. Понятие дружественности в социальном взаимодействии человека. Представления Демокрита, Платона, Аристотеля, Цицерона.

Становление христианских представлений о помощи и поддержке. Любовь к ближнему как основа милосердия. Принцип «даяние-воздаяние». Каппадокийская школа богословия (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Богослов). Осмысление христианской благотворительности в трудах Иоанна Златоуста. Природная обусловленность милосердия.

Католическая модель. Развитие теории и практики благотворительности под руководством римской католической церкви. Христианские авторы VIII-IX вв. о роли церковной и светской власти в деле помощи незащищенным слоям населения (Алкуин, Смарагд, Хинкмар Реймский). Социальное учение церкви в период раннего средневековья. Проблемы нищенства («чванство бедняков») и нищелюбия (правила подаяния). Новая концепция помощи в трудах ведущих теологов Римской католической церкви: сочинения Хуана Луиса Вивеса.

Протестантская модель. Идеология реформации, критика христианских подходов к милосердию. Идеи городского призрения бедных в произведениях М. Лютера «Воззвание к христианскому дворянству немецкой нации» и «Устав общественной кружки».

Православная модель. Осмысление милосердия в контексте христианской этики (Изборник 1076 г., Ф. Печерский, К. Туровский, Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник).

Светские представления о социальной справедливости в эпоху развитого средневековья на Руси. Трансформация «теории милосердия» в «теорию призрения» (Филофей, М. Грек, И. Волоцкий, Ермолай-Еразм). Государственные подходы к милосердию Ф.И. Карпова, И.С. Пересветова, И. Тимофеева.

## **Тема 10. Идеи солидарности и благотворительности в Западной Европе и США (XVIII-XIX вв.)**

Идеология государственной социальной помощи в эпоху Просвещения. Переход от христианской благотворительности к государственной. Формирование светского осмысления проблем помощи и поддержки нуждающихся. Теория естественного права и зарождение идеологии солидарности. Отношение к милостыне Ш.-Л. Монтескье и И. Канта. Идеи государственного обеспечения в эпоху Великой Французской революции: взгляды Ж.П. Марата, М. Робеспьера, Г. Бабефа. Изучение благотворительности в исследованиях К.-П. Коко. Теория Д. де Немура и возникновение принципов новой благотворительности.

Развитие идей солидарности и социальной благотворительности в XIX вв. Проблема морального долга государства перед обществом. Критика бюрократизации и формализации благотворительности в подходах Леруа-Болье, Тьера, Чалмерса, Вебера. Идеи социально активной государственной политики в отношении нуждающихся в исследованиях Моля, Борона и Блана. Причины пауперизма и способы его преодоления в трудах д'Оссонвиля. Проблемы

социального иждивенчества и трудовой мотивации в трудах В. Гумбольдта, Лефевра, Дж. Николса и Дж. Льюиса. Идеи Р. Оуэна об общественном согласии. Изучение общественной благотворительности с точки зрения классового подхода в трудах К. Маркса. Государственная защита как привилегия власти в работах М. Штринера. Изучение представителей девиантных групп населения (Ч. Ломбразо, Д. Ферреро). Морально-этические проблемы общественной благотворительности в XIX в. в трудах Г. Гегеля, Г. Спенсера и Э. Дюркгейма.

Основные тенденции развития теоретических подходов к практике поддержки и помощи в США. Оформление концепции прав человека и ее значение для становления практики социальной благотворительности (Т. Пейн, Т. Джефферсон, Дж. Аддамс и Дж. Калхун). Становление феминистских представлений о социальной помощи. Исследования резидентов сеттльментов (Дж. Рейнолдс).

### **Тема 11. Общественное призрение в трудах российских мыслителей (XVIII – начало XX вв.)**

Становление теории общественного призрения во второй половине XVII в. «Политика» Ю. Крижанича и принцип полезности. Е. Славинецкий и его «Слово о милости...»: три уровня общественного призрения.

Идеология общественного призрения в первой половине XVIII в. – начале XIX вв. Вопросы организации помощи и поддержки и государственного контроля, мероприятия по содержанию нищих и сирот, «трудовой помощи» в проектах Ф.С. Салтыкова. Организация попечения в проекте о кабинет-коллегиуме А.А. Курбатова. Идея реформирования монастырской системы помощи И.С. Посошкова. Взгляды Петра I на проблемы общественного призрения. Представления Петра I о полезности.

Теоретические подходы к общественному призрению во второй половине XVIII – начале XIX вв.

Идеи государственного благосостояния в российском законодательстве в период правления Екатерины II. Идеи И.И. Бецкого о совершенствовании системы государственного призрения. Социально-философское осмысление вопросов призрения в трудах А.Н. Радищева, Я.П. Козельского. Общественно-политическая мысль в начале XIX в. Вопросы благоденствия в «Русской Правде» П.И. Пестеля.

Становление теоретических подходов к общественному призрению во второй половине XIX в. – начале XX в. Основные направления общественной и научной мысли об общественной помощи.

Оформление идей социального благосостояния. Социально-политические идеи славянофилов, концепция К.П. Победоносцева, реформаторский консерватизм Вл. Соловьева, социальная справедливость в подходах анархистов (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин), вопросы государства и справедливости в трудах Г.В. Плеханова.

Развитие идей общественной благотворительности в теории полицейского права (исследования Н. Рождественского, Н.Х. Бунге, И.Т. Тарасова).

Историко-эволюционное направление в теории общественного призрения (Н. Исаков, П.И. Георгиевский, В.И. Герье, С. Гогель).

Становление теории трудовой помощи и социального страхования на рубеже XIX-XX вв. (А. Горовцев, А.А. Раевский, Г.Г. Швиттау).

Исследования социального страхования (М. Оленов, Н. Вигдорчик, Б. Кистяковский).

## **Тема 12. Становление основных теоретических подходов к социальной работе за рубежом в XX в.**

Европейские теоретические модели социальной работы в XX в. Феминистское движение в Европе и теоретическое осмысление социальной работы (А. Соломон, М. Гахери, Е. Фрай). Развитие функциональной школы социальной работы в Европе. Психологическая теория взаимодействия с клиентом. «Активная терапия» Ш. Ференци. Концепция о «травме рождения» О. Ранка. Отношения клиента и терапевта.

Теория социальной работы в 1945-1960 гг. Дискуссии между диагностической и функциональной школами. Основные принципы взаимодействия между клиентом и социальным работником в исследованиях Ф. Бистека.

Теория социальной работы в 1960-1970-х гг. и ее развитие в рамках единого информационного и профессионального идеологического пространства. Понятие социальной работы в широком и узком смысле в Германии. Социальное государство и социальная реальность. Дискуссия о «новой предметности» социальной работы.

Теория социальной работы в 1970-1990-х гг. Формирование национальных доктрин социальной работы. Концепция сопричастности. Теория «ведения диалога» (М. Хеге). «Теория социального обеспечения как попечительства» (Латтке, Вебер, Шерпер): цели социальной работы, причины и сущность социальной помощи.

Развитие теории социальной работы в США в XX в. Теоретические подходы к социальной работе в исследованиях М. Ричмонд. Использование медицинских подходов в практике социальной работы. Проблема индивидуальной работы с клиентом и принципы «индивидуальной социальной работы».

Обоснование функционального подхода в США в 1920-1940-х гг. Изучение социальной истории клиента. Исследования В. Робинсона и Дж. Тафт.

Синтез идей диагностической и функциональной школ. «Метод решения проблем» Х. Перлман: процесс помощи и ресурсы индивида.

Теория социальной работы в работах американских исследователей в 60-90-х гг. XX в. Развитие психосоциального метода социальной работы. Внутренняя психическая жизнь человека и межсистемные отношения. Психосоциальные подходы на основе идей диагностической школы в исследованиях Ф. Холлис.

### **Тема 13. Теоретические представления о социальной практике в Советском государстве.**

Развитие советской концепции благосостояния. Идеи социального равенства и социальной справедливости в произведениях В.И. Ленина и Н.И. Бухарина. Государственное управление социально-экономической сферой как условие социального равенства в работах И.В. Сталина.

Исследования в области теории социального обеспечения и социального страхования в 1920-1940-х гг. Идеи Н.А. Милютина, А. Забелина, В. Яроцкого, З. Теттенборн.

Переосмысление идеологии социальной политики после Великой Отечественной войны. Обоснование целей и стратегии социального развития в III программе КПСС (1961 г.). Теоретическое обоснование социальной политики в период «развитого социализма» (1965-1985 гг.)

Социально-педагогическое направление теории социальной работы. Идеи социального воспитания в трудах П.П. Блонского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко

Социально-реабилитационное (дефектологическое) направление: сравнительный анализ подходов В.П. Кащенко и Л.С. Выготского.

Социально-медицинское направление: изучение инвалидности Центральным научно-исследовательским институтом организации труда инвалидов. Классификация инвалидности в разработках отечественных ученых 1920-1930-х гг. Врачебно-трудовая экспертиза как объект научного исследования. Идеи повторной социализации и реабилитации человека с ограниченными возможностями (М.М. Кабанов, В.П. Белов).

## **РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.**

### **Тема 14. Архаический период помощи и поддержки.**

Родовые формы помощи и поддержки на примере славянских общин. Культовые формы помощи и защиты, связанные с религиозно-мифологическими представлениями древних славян.

Общинно-родовые формы помощи и защиты. Дифференциация общины по социально-возрастному принципу. Организация общинной помощи сиротам и пожилым людям.

Хозяйственные виды помощи. Взаимопомощь и взаимовыручка как особые формы обмена в первобытной славянской общине. Сезонные и внесезонные помочи. Помощь в экстремальных ситуациях и другие формы совместной хозяйственной деятельности.

Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Внутренняя организация полиса и ее влияние на развитие помощи и поддержки. Система прав и обязанностей. Литургия как общественная повинность. Государственная благотворительная помощь.

Особенности практики помощи и поддержки в Древнем Риме. Праздничная филантропия, мероприятия в области защиты детства, социальное законодательство об опеке и попечительстве, меры по ограничению нищенства.

Основные тенденции княжеского попечительства в Древней и Средневековой Руси. Три формы княжеской благотворительности. Социально-охранные функции княжеской власти. Трансформация языческих форм поддержки на основе христианской идеологии и морали. Влияние феодальной раздробленности и татаро-монгольского нашествия на развитие княжеского попечения. Упадок княжеской благотворительности и его причины. Личностное нищелюбие: подвижничество и нищенство.

### **Тема 15. Особенности христианской практики помощи и поддержки.**

Благотворительная деятельность католической церкви и монашеских орденов в X-XIII вв. Роль католической церкви в поддержании социального мира в европейских странах. Организация благотворительных церковных заведений. Деятельность и специализация благотворительных монашеских орденов. Массовый голод и эпидемии в период развитого средневековья и роль церкви в их локализации.

Церковно-монастырская благотворительность в России в X – первой половине XVII вв. Роль и место церкви в системе общественных отношений Киевской Руси. Факторы роста конфессиональной помощи и поддержки. Монастырская, ктиторская и приходская системы помощи. Келья как «институт» церковно-монастырской помощи. Мироприход как основная земская единица и элемент коллективной помощи.

### **Тема 16. Светская практика социальной помощи и поддержки в Западной Европе в Средние века и период Нового времени.**

Средневековая европейская парадигма помощи и поддержки. Институты помощи и поддержки в период раннего средневековья. Средневековая система страхования. Каролингская система попечения.

Развитие в Европе городского самоуправления. Цеховые формы взаимопомощи и взаимоподдержки. Рост помощи и поддержки в условиях города. Деятельность городских попечений о бедных в Германии. Взаимодействие монастырской и светской благотворительности во Франции. Три основных этапа становления светской системы социальной помощи в Англии. «Настоящие и ненастоящие несчастные». Организация работных домов и проблемы их функционирования.

Становление общественных и государственных подходов к поддержке нуждающихся в Европе в Новое время.

Развитие социального законодательства в Германии: законы О. Бисмарка. Опыт работы с социально уязвимыми слоями населения в условиях городской среды: мюнхенская, гамбургская и эльбеРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИельдская сиситемы.

Государственный подход к ликвидации бедности и нищенства в период Великой Французской революции. Мероприятия Наполеона I в области государственной социальной помощи. Территориальная система помощи и поддержки во Франции в период правления Наполеона III.

Развитие системы государственной помощи в Англии: Елизаветинские законы о бедных и их дополнения (1597-1601, 1662-1669 гг.), законы Джильберта 1772 г., закон 1834 г. и реформирование системы социальной помощи и попечительства.

Война за независимость и ее последствия для становления социальной помощи в США. Государственные агентства как основа системы социального обеспечения в США. Практическая деятельность благотворительной общественной организации «дружеские визитеры» и работа в сеттльментах.

### **Тема 17. Практика общественного призрения в России (XVI – начало XX в.)**

Становление светского призрения нуждающихся в период абсолютизма. Регламентация социальных отношений в периоды пандемических явлений в период правления Ивана III, Ивана Грозного. Социальные законы Бориса Годунова (1601-1603 гг.). Мероприятия по локализации нищенства, проституции и других социальных патологий.

Развитие частной благотворительности в XVII в. (А. Ордин-Нащокин, патриарх Никон, Ф. Ртищев, У.У. Осорьина).

Общественное призрение в правление Петра I. Три этапа петровских преобразований в области призрения: приказная, губернская и коллежская системы. Преобразование конфессиональной системы помощи. Борьба с профессиональным нищенством. Призрение нетрудоспособного населения: бедных, престарелых и больных граждан. Призрение и воспитание детей-сирот.

Становление территориальной модели помощи во второй половине XVIII в. Учреждение об управлении губерниями 1775 г. и создание приказов общественного призрения: структура, финансирование и управление. Система социального призрения в правление Екатерины II.

Земская и городская системы попечения во второй половине XIX в. Двойная система управления общественным призрением. Основные функции земства и особенности земской системы помощи. «Городовое положение» 1870 г. и организация городской системы попечения. Особенности городской системы призрения. Городские общественные работы.

Состояние общественного призрения в начале XX в. Принципы создания общенациональной системы социальной помощи. Введение системы льгот лицам, пострадавшим от войны. Социальное страхование рабочих и эволюция рабочего социального законодательства. Значение «зубатовского социализма» для развития системы рабочего законодательства. Трудовая помощь и ее основные элементы. Дома трудолюбия и их классификация Г.Г. Швиттау.

Частная и общественная благотворительность. Специфика частной и общественной благотворительности во второй половине XIX в. – начале XX в. Основные этапы развития благотворительной помощи. Виды благотворительности: благотворительность императорской семьи и императорского дома; общественная благотворительность, частная благотворительность предпринимателей и купечества, церковная и церковно-приходская благотворительность.

### **Тема 18. Оформление социальной работы в рамках государства всеобщего благоденствия за рубежом в XX в.**

Германская система социальной работы и социального обеспечения. Закон о благотворительности 1923 г. и его значение для развития германских социальных служб. Принцип субсидиарного права и его развитие в русле либеральных и католических идей. Немецкий благотворительный союз «Charitas» и его роль в социальной работе. Фашистская система социального обеспечения. Социальное страхование, социальное попечение и социальное обеспечение после Второй мировой войны: закон 1961 г. о федеральной помощи, единый подход к работе с клиентами, развитие помощи и самопомощи, специализация профессий работников социальной сферы.

Социальная работа и система социальной защиты во Франции: Французский союз защиты детей, движение обучения активным методам воспитания (СЕМЕА), программа социального обеспечения 1945 г. Кодекс о социальной защите 1956 г. Социальные работники различных социальных служб: социальные ассистенты, семейные работники, социокультурные аниматоры.

Модель социальной работы и социального обеспечения в Великобритании. Д. Ллойд-Джордж и создание национальной системы страхования от болезней и безработицы. Доклад Бевериджа в 1942 г. и оформление нового подхода к практике социального обеспечения и социальной работы в Великобритании. Оформление социальной работы как профессиональной деятельности. Закон о социальных службах при местных органах власти (1971 г.). Межведомственное управление социальной работой. Кризис английской системы социальной работы.

Опыт социальной работы и социальной защиты населения в скандинавских странах (Норвегия, Исландия, Швеция): социальная работа на муниципальном уровне, конфессиональное и профессиональное обучение социальной работе, принятие законов о всеобщих народных пенсиях.

Практика социальной работы и социального обеспечения в США. Милфордская конференция социальных работников (1928 г.) и основные аспекты индивидуальной работы с клиентом. Великая депрессия и кризис социальной сферы. Экстренные меры по обеспечению занятости населения в период президентства Ф.Д. Рузвельта. Закон о социальном обеспечении и социальной безопасности (1935 г.). Реализация концепции государства всеобщего благоденствия и социальная защита населения после II Мировой войны. Реформы Дж. Ф.



Кеннеди по борьбе с бедностью. Акт социального обеспечения (1962 г.). «Бедность по-американски» и право на получение помощи.

### **Тема 19. Советская модель социальной работы в системе социального обеспечения в XX в.**

Установление советской власти и первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи. Основные направления государственной социальной политики в 1917-1918 гг. Отказ от социального страхования в условиях политики «военного коммунизма». Положение о социальном обеспечении (1918 г.): право на получение обеспечения и его основные виды. Особенности социальной поддержки в условиях нэпа. Возрождение социального страхования. Постановления о социальном страховании наемных рабочих и социальном обеспечении инвалидов (1921 г.). Деятельность крестьянских комитетов общественной взаимопомощи.

Переориентация социальной политики государства в 30-х гг. XX в. Переобучение и трудоустройство инвалидов. Социальные права советских граждан в Конституции ССР 1936 г. Положение о Народном комиссариате социального обеспечения РСФСР (1937 г.) и его основные задачи.

Социальная помощь и защита населения в период Великой Отечественной войны.

Всеобщее пенсионное обеспечение: законы 1956 и 1964 гг. Основные формы материального обслуживания населения в 1960-1970-х гг. Системный кризис 1980-х гг. и изменение подходов к социальной защите и социальному страхованию населения. Позитивные стороны системы социального обеспечения в СССР и ее недостатки.

### **Тема 20. Российская практика социальной работы (1990-2000-е гг.)**

Изменение социально-экономической ситуации в стране и перестройка системы помощи и поддержки. Последствия «шоковой терапии» и нарастание социальной напряженности. Замена системы социального обеспечения системой социальной защиты и ее развитие.

Социальная работа как вид деятельности. Развитие новых учреждений социального обслуживания населения: центры психологической помощи, реабилитационные центры, геронтологические центры, специализированные медицинские учреждения и др. Социальное и социально-медицинское обслуживание на дому. Социальное обслуживание семьи. Учреждения социального обслуживания молодежи. Социальное обеспечение военнослужащих и ветеранов. Проблемы инвалидности в современной России и пути их решения. Возрождение отечественных традиций благотворительности и ее новые тенденции в 90-х гг. XX в.

**3.1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«История социальной работы» (2014)**  
**студентов основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»**  
**Квалификация (степень): бакалавриат**  
**Форма обучения: очная**  
**(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)**

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров		
<b>РАЗДЕЛ I.</b> <b>ТЕОРЕТИКО-</b> <b>МЕТОДОЛОГИЧЕС</b> <b>КИЕ ПРОБЛЕМЫ</b> <b>ИСТОРИИ</b> <b>СОЦИАЛЬНОЙ</b> <b>РАБОТЫ.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Промежуточное тестирование
Тема 1. История социальной работы как учебная дисциплина.	2	2	2	0	0	Историческое сочинение
Тема 2. Проблемы идентификации и периодизации истории социальной работы.	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)

Тема 3. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>40</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	Промежуточное тестирование
Тема 4. Эволюция социальной помощи различным категориям детей и подростков в трудной жизненной ситуации.	8	6	6	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 5. Становление социальной помощи	8	6	6	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)

людям с инвалидностью за рубежом и в России.						Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 6. Генезис социальной помощи пожилым людям.	8	6	6	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 7. Практика социальной помощи безработным гражданам и регулирования занятости населения	8	6	6	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника

						(аналитическое заключение)
Тема 8. Исторический опыт социальной помощи людям с зависимостью.	8	6	6	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
<b>РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	Промежуточное тестирование
Тема 9. Идеи взаимопомощи, филантропии, милосердия и их осмысление в общественной мысли.	4	2	0	2	2	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)

Тема 10. Идеи солидарности и благотворительности в Западной Европе и США (XVIII-XIX вв.)	4	2	0	2	2	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 11. Общественное призрение в трудах российских мыслителей (XVIII – начало XX вв.)	6	4	0	4	2	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 12. Становление основных теоретических подходов к социальной работе за рубежом в XX в.	4	2	0	2	2	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 13. Теоретические представления о социальной практике в Советском государстве.	6	4	0	4	2	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	Промежуточное тестирование

ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.						
Тема 14. Архаический период помощи и поддержки.	2	2	0	2	0	Решение ситуаци- онных задач
Тема 15. Особенности христианской практики помощи и поддержки.	4	2	0	2	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 16. Светская практика социальной помощи и поддержки в Западной Европе в Средние века и период Нового времени.	6	4	0	4	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 17. Практика общественного призрения в России (XVI – начало XX в.)	6	4	0	4	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 18. Оформление социальной работы в	6	4	0	4	2	Решение ситуаци- онных задач

рамках государства всеобщего благоденствия за рубежом в XX в.						
Тема 19. Советская модель социальной работы в системе социального обеспечения в XX в.	6	4	0	4	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 20. Российская практика социальной работы (1990-2000-е гг.)	4	2	0	2	2	Историческое сочинение
Контроль	36					Экзамен
Итого:	144	72	36	36	36	



**«История социальной работы» (2013)**  
**студентов основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»**  
**Квалификация (степень): бакалавриат**  
**Форма обучения: очная**  
**(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)**

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров		
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕС КИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	Промежуточное тестирование
Тема 1. История социальной работы как учебная дисциплина.	4	2	2	0	2	Историческое сочинение
Тема 2. Проблемы идентификации и периодизации истории социальной работы.	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)
Тема 3. Основные тенденции развития	7	4	4	0	3	Тезаурус по курсу (словарь)

практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.						
<b>РАЗДЕЛ П. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Промежуточное тестирование
Тема 4. Эволюция социальной помощи различным категориям детей и подростков в трудной жизненной ситуации.	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 5. Становление социальной помощи людям с инвалидностью	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое

за рубежом и в России.						сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 6. Генезис социальной помощи пожилым людям.	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 7. Практика социальной помощи безработным гражданам и регулирования занятости населения	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)

Тема 8. Исторический опыт социальной помощи людям с зависимостью.	4	2	2	0	2	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
<b>РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	Промежуточное тестирование
Тема 9. Идеи взаимопомощи, филантропии, милосердия и их осмысление в общественной мысли.	4	1	0	1	3	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 10. Идеи солидарности и	4	1	0	1	3	Анализ исторического источника

благотворительность и в Западной Европе и США (XVIII-XIX вв.)						(аналитическое заключение)
Тема 11. Общественное призрение в трудах российских мыслителей (XVIII – начало XX вв.)	4	1	0	1	3	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 12. Становление основных теоретических подходов к социальной работе за рубежом в XX в.	4	1	0	1	3	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 13. Теоретические представления о социальной практике в Советском государстве.	4	1	0	1	3	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	Промежуточное тестирование

РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.						
Тема 14. Архаический период помощи и поддержки.	4	2	0	2	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 15. Особенности христианской практики помощи и поддержки.	4	2	0	2	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 16. Светская практика социальной помощи и поддержки в Западной Европе в Средние века и период Нового времени.	4	2	0	2	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 17. Практика общественного призрения в России (XVI – начало XX в.)	4	2	0	2	2	Решение ситуаци- онных задач
Тема 18. Оформление социальной работы в рамках государства всеобщего	4	2	0	2	2	Решение ситуаци- онных задач

благоденствия за рубежом в XX в.						
Тема 19. Советская модель социальной работы в системе социального обеспечения в XX в.	4	2	0	2	2	Решение ситуационных задач
Тема 20. Российская практика социальной работы (1990-2000-е гг.)	2	1	0	1	1	Историческое сочинение
Контроль	27					Экзамен
Итого:	108	36	18	18	45	

**«История социальной работы» (2011)**  
**студентов основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»**  
**Квалификация (степень): бакалавриат**  
**Форма обучения: заочная**  
**(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)**

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров		
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕС КИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	Промежуточное тестирование
Тема 1. История социальной работы как учебная дисциплина.	6	1	1	0	5	Историческое сочинение
Тема 2. Проблемы идентификации и периодизации истории социальной работы.	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)
Тема 3. Основные тенденции развития	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)



практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.						
<b>РАЗДЕЛ П. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	Промежуточное тестирование
Тема 4. Эволюция социальной помощи различным категориям детей и подростков в трудной жизненной ситуации.	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 5. Становление социальной помощи людям с инвалидностью	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое

за рубежом и в России.						сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 6. Генезис социальной помощи пожилым людям.	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 7. Практика социальной помощи безработным гражданам и регулирования занятости населения	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)

Тема 8. Исторический опыт социальной помощи людям с зависимостью.	7	1	1	0	6	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	Промежуточное тестирование
Тема 9. Идеи взаимопомощи, филантропии, милосердия и их осмысление в общественной мысли.	6	0	0	0	6	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 10. Идеи солидарности и	6	0	0	0	6	Анализ исторического источника

благотворительность и в Западной Европе и США (XVIII-XIX вв.)						(аналитическое заключение)
Тема 11. Общественное призрение в трудах российских мыслителей (XVIII – начало XX вв.)	6	0	0	0	6	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 12. Становление основных теоретических подходов к социальной работе за рубежом в XX в.	6	0	0	0	6	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 13. Теоретические представления о социальной практике в Советском государстве.	6	0	0	0	6	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	Промежуточное тестирование

РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.						
Тема 14. Архаический период помощи и поддержки.	7	1	0	1	6	Решение ситуаци- онных задач
Тема 15. Особенности христианской практики помощи и поддержки.	7	1	0	1	6	Решение ситуаци- онных задач
Тема 16. Светская практика социальной помощи и поддержки в Западной Европе в Средние века и период Нового времени.	7	1	0	1	6	Решение ситуаци- онных задач
Тема 17. Практика общественного призрения в России (XVI – начало XX в.)	8	2	0	2	6	Решение ситуаци- онных задач
Тема 18. Оформление социальной работы в рамках государства всеобщего	7	1	0	1	6	Решение ситуаци- онных задач

благоденствия за рубежом в XX в.						
Тема 19. Советская модель социальной работы в системе социального обеспечения в XX в.	7	1	0	1	6	Решение ситуационных задач
Тема 20. Российская практика социальной работы (1990-2000-е гг.)	7	1	0	1	6	Историческое сочинение
Контроль	9					Экзамен
Итого:	144	16	8	8	119	

**«История социальной работы» (2016)**  
**студентов основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»**  
**Квалификация (степень): бакалавриат**  
**Форма обучения: заочная**  
**(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)**

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров		
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕС КИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	Промежуточное тестирование
Тема 1. История социальной работы как учебная дисциплина.	2	1	1	0	1	Историческое сочинение
Тема 2. Проблемы идентификации и периодизации истории социальной работы.	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)
Тема 3. Основные тенденции развития	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)

практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.						
<b>РАЗДЕЛ П. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	Промежуточное тестирование
Тема 4. Эволюция социальной помощи различным категориям детей и подростков в трудной жизненной ситуации.	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 5. Становление социальной помощи людям с инвалидностью	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое



за рубежом и в России.						сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 6. Генезис социальной помощи пожилым людям.	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 7. Практика социальной помощи безработным гражданам и регулирования занятости населения	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)

Тема 8. Исторический опыт социальной помощи людям с зависимостью.	2	1	1	0	1	Тезаурус по курсу (словарь)  Историческое сочинение  Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	Промежуточное тестирование
Тема 9. Идеи взаимопомощи, филантропии, милосердия и их осмысление в общественной мысли.	5	0	0	0	5	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 10. Идеи солидарности и	5	0	0	0	5	Анализ исторического источника

благотворительность и в Западной Европе и США (XVIII-XIX вв.)						(аналитическое заключение)
Тема 11. Общественное призрение в трудах российских мыслителей (XVIII – начало XX вв.)	5	0	0	0	5	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 12. Становление основных теоретических подходов к социальной работе за рубежом в XX в.	5	0	0	0	5	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
Тема 13. Теоретические представления о социальной практике в Советском государстве.	5	0	0	0	5	Анализ исторического источника (аналитическое заключение)
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	Промежуточное тестирование

РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.						
Тема 14. Архаический период помощи и поддержки.	2	1	0	1	1	Решение ситуаци- онных задач
Тема 15. Особенности христианской практики помощи и поддержки.	2	1	0	1	1	Решение ситуаци- онных задач
Тема 16. Светская практика социальной помощи и поддержки в Западной Европе в Средние века и период Нового времени.	5	0	0	0	5	Решение ситуаци- онных задач
Тема 17. Практика общественного призрения в России (XVI – начало XX в.)	2	1	0	1	1	Решение ситуаци- онных задач
Тема 18. Оформление социальной работы в рамках государства всеобщего	5	0	0	0	5	Решение ситуаци- онных задач

благоденствия за рубежом в XX в.						
Тема 19. Советская модель социальной работы в системе социального обеспечения в XX в.	2	1	0	1	1	Решение ситуационных задач
Тема 20. Российская практика социальной работы (1990-2000-е гг.)	4	0	0	0	4	Историческое сочинение
Контроль	9					Экзамен
Итого:	72		8	4	51	

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История социальной работы»

студентов основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень): бакалавриат  
(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	<b>Обязательная литература</b>			
	<b>Раздел №1</b>			
1.	Антология социальной работы в России / Составитель Фирсов М.В., – М. – 1994-1995.	ГУНБКК* 1	5	
2.	Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. – М., 1992.	ГУНБКК 1	5	
3.	Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ 10	30	
4.	Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.	МК ФППД КГПУ 2	30	
5.	Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 1997.	НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ 20	20	
6.	Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М, 2001.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ	30	

		10		
7.	Фирсов М.В. История социальной работы. – М: Академический проект: Трикста, 2004.	ГУНБКК, МК ФПД КГПУ 5	30	
8.	Фирсов М.В. Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М.: Владос, 2000.	ГУНБКК, МК ФПД КГПУ 2	10	
9.	Энциклопедия социальной работы. В 3т. Т.1. – М., 1994.	ГУНБКК 1	5	
<b>Раздел №2</b>				
1.	Андреева И.Н. Очерки истории социальной помощи в России (X - начало XX века). – М., 1996.	ГУНБКК 1	10	
2.	Антология социальной работы в России / Составитель Фирсов М.В., – М. – 1994-1995.	ГУНБКК 1	5	
3.	Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФПД КГПУ 10	30	
4.	Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.	МК ФПД КГПУ 2	30	
5.	Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. – М., 1993.	ГУНБККК 1	3	
6.	Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М, 2001.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФПД КГПУ 10	30	
7.	Фирсов М.В. История социальной работы. – М: Академический проект: Трикста, 2004.	ГУНБКК, МК ФПД КГПУ 5	30	

8.	Фирсов М.В. Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М.: Владос, 2000.	ГУНБКК, МК ФППД КГПУ 2	10	
<b>Раздел № 3</b>				
1.	Антология социальной работы в России / Составитель Фирсов М.В., – М. – 1994-1995.	ГУНБКК 1	5	
2.	Бадя Л.В., Демина Л.И., Егошина В.Н., и др. Исторический опыт социальной работы в России. – М., 1994.	МК ФППД КГПУ 1	15	
3.	Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ 10	30	
4.	Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.	МК ФППД КГПУ 2	30	
5.	Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. – М., 1993.	ГУНБККК 1	3	
6.	Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М, 2001.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ 10	30	
7.	Фирсов М.В. История социальной работы. – М: Академический проект: Трикста, 2004.	ГУНБКК, МК ФППД КГПУ 5	30	
8.	Фирсов М.В. Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М.: Владос, 2000.	ГУНБКК, МК ФППД КГПУ 2	10	
<b>Раздел № 4</b>				
1.	Андреева И.Н. Очерки истории социальной помощи в России (X - начало XX века). – М., 1996.	ГУНБКК 1	10	



2.	Антология социальной работы в России / Составитель Фирсов М.В., – М. – 1994-1995.	ГУНБКК 1	5	
3.	Бадя Л.В. Благотворительность и меценатство в России. – М., 1993.	ГУНБКК 1	10	
4.	Бадя Л.В., Демина Л.И., Егошина В.Н., и др. Исторический опыт социальной работы в России. – М., 1994.	МК ФППД КГПУ 1	15	
5.	Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. – М., 1992.	ГУНБКК 1	5	
6.	Иванова Е.В., Иванова Ж. Е. Зарубежный опыт социальной работы в рамках российской благотворительности. – М., 2001	ГУНБКК 1	5	
7.	Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. – М., 1998.	ГУНБКК 1	5	
8.	Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ 10	30	
9.	Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.	МК ФППД КГПУ 2	30	
10.	Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 1997.	НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ 20	20	
11.	Российская энциклопедия социальной работы в 2-х т. / Под ред. Панова А.М, Холостовой Е.И. – М., 1997	ГУНБКК 1	5	
12.	Саппс М., Уэллс К. Опыт социальной работы – М., 1994.	0	5	
13.	Теория и методика социальной работы / Под общей редакцией Жукова В.И. – М., 1994	0	5	
14.	Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М, 2001.	ГУНБКК, НБ КГПУ, МК ФППД КГПУ	30	

		10		
15.	Фирсов М.В. История социальной работы. – М: Академический проект: Трикста, 2004.	ГУНБКК, МК ФППД КГПУ 5	30	
16.	Фирсов М.В. Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М.: Владос, 2000.	ГУНБКК, МК ФППД КГПУ 2	10	
17.	Энциклопедия социальной работы. В 3т. Т.1. – М., 1994.	ГУНБКК 1	5	
<b>Дополнительная литература</b>				
<b>Раздел №2</b>				
1.	Аристотель. Собрание сочинений. – М., 1984. – Т.4.	ГУНБКК 1	1	
2.	Балушок В.Г. Инициации древнерусских дружинников // Этнографическое обозрение. – 1995. – № 1.	ГУНБКК 1	1	
3.	История античности. – М., 1989.	ГУНБКК 1	1	
4.	Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. Т.1.: Курс русской истории. Ч.1. – М., 1987.	ГУНБКК 1	1	
5.	Моммзен Т. История Рима. – СПб., 1993.	ГУНБКК 1	1	
6.	Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. – М., 1987.	ГУНБКК 1	1	
7.	Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб., 2000.	ГУНБКК 1	1	
8.	Словарь античности. – М., 1992.	ГУНБКК 1	1	
9.	Соловьев С.М. Сочинения. В 18 кн. Кн.1.: История России с древнейших времен. Т.1-2. – М., 1988.	ГУНБКК 1	1	

<b>Раздел № 3</b>			
Будовниц И.У. Общественно-политическая мысль Древней Руси. – М., 1960.	ГУНБКК 1	1	
Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII вв. – М., 1990.	ГУНБКК 1	1	
Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура средневекового большинства. – М., 1990.	ГУНБКК 1	1	
Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX века. – М.: Право и закон, 2001.	МК ФПД КГПУ 5	5	
Изборник 1076 г. – М., 1968.	ГУНБКК 1	1	
История средних веков. / Сост. Стасюлевич М.М. – СПб., 1999	ГУНБКК 1	1	
Карамзин Н.И. История государства Российского. Т.1-2. – М., 1990.	ГУНБКК 1	1	
Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992	ГУНБКК 1	1	
Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. – М., 1994.	ГУНБКК 1	1	
Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. Т.1.: Курс русской истории. Ч.1. – М., 1987.	ГУНБКК 1	1	
Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.	ГУНБКК 1	1	
Памятники литературы Древней Руси. / Сост. Д.С. Лихачев. – М., 1978.	ГУНБКК 1	1	
Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке. М., 1995.	ГУНБКК 1	1	
<b>Раздел № 4</b>			
Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. – М., 1990.	ГУНБКК		

		1	1	
	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX века. – М.: Право и закон, 2001.	МК ФППД КГПУ 5	5	
	Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.1. – Л., 1991.	ГУНБКК 1	1	
	История рабочего класса России. – М., 1972.	ГУНБКК 1	1	
	Кабанов С.А., Кулевский Л.К. Во благо России. Очерки о предпринимателях и меценатах России. – СПб., 1997.	ГУНБКК 1	1	
	Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. Т.1.: Курс русской истории. Ч.1. – М., 1987.	ГУНБКК 1	1	
	Крижанич Ю. Политика. – М., 1997.	ГУНБКК 1	1	
	Никольский Н.М. История русской церкви. – М., 1983.	ГУНБКК 1	1	
	Социальная работа в Германии и Австрии. / Отв. редактор Зимняя И.А., – М., 1992.	ГУНБКК 1	1	
	Хорькова Е.П. История предпринимательства и меценатства в России – М., 1994.	ГУНБКК 1	5	
	Андреев В.С. Право социального обеспечения в СССР. – М., 1980.	ГУНБКК 1	5	
	Бабкин В.А. Советская система социального обеспечения. – М., 1971.	ГУНБКК 1	5	
	Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. В 2 т. – М., 1979.	ГУНБКК, НК КГПУ, МК ФППД КГПУ 3	5	
	Взаимосвязь социальной работы и социальной политики. – М., 1997.	ГУНБКК 1	3	

	Григорьев С.И. и др. Теория и методология социальной работы. – М., 1994.	ГУНБКК 1	1	
	Леннер-Аксельсон, Тюлефсон И. Психосоциальная помощь населению. – М., 1995	0	1	
	Социальное обеспечение в зарубежных странах – М. 1989	ГУНБКК 1	1	
	Социальное обеспечение в СССР. – М., 1986.	ГУНБКК 1	10	
	Шацкий С.Т. Избранные педагогические сочинения. В 2 т. – М., 1980.	ГУНБКК, НК КГПУ, МК ФППД КГПУ 3	5	

### **3.3.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История социальной работы»**

**студентов основной профессиональной образовательной программы**

**Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация (степень): бакалавриат**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Корпус № 5, Ауд. 1-04, Ауд. 1-05, Ауд. 1-08	Наглядные пособия, компьютеры, проектор, телевизор

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
История социальной работы	Бакалавриат	А	4 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история, социология, экономика, введение в профессию, основы социального государства и гражданского общества			
Последующие: социальная политика, социальное страхование и пенсионное обеспечение, современные теории социального благополучия, теория социальной работы, технология социальной работы			

<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

<b>РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущая работа	Историческое сочинение	<b>1,2</b>	<b>2</b>
	Тезаурус	<b>1,8</b>	<b>3</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

**РАЗДЕЛ № 2**

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Историческое сочинение	<b>1,2</b>	<b>2</b>
	Тезаурус	<b>1,8</b>	<b>3</b>
	Анализ исторического источника	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

**РАЗДЕЛ № 3**

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Активная работа на семинарском занятии	<b>6</b>	<b>10</b>
	Анализ исторического источника	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

**РАЗДЕЛ № 4**

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Активная работа на семинарском занятии	<b>6</b>	<b>10</b>



	Решение ситуационных задач	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	Max
	Итоговое тестирование	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый Раздел	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Раздел № 1	Собеседование	1,2	<b>2</b>
Раздел № 2	Собеседование	2,4	<b>4</b>
Раздел № 3	Собеседование	2,4	<b>4</b>
Итого		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)</b>		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1

от «8» сентября 2016 г.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

направления подготовки

Протокол № 1 от «9» сентября 2016 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»  
Квалификация (степень): бакалавриат

Составитель: А.С. Ковалев, кандидат исторических наук, доцент

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Целью** создания ФОС дисциплины «История социальной работы» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

**1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:**

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций обучающихся.

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»,

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История социальной работы»:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номера	Форма
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Ориентировочный		Текущий контроль	2	Тестирование
	Когнитивный		Текущий контроль	3	Историческое сочинение
				4	Тезаурус
				7	Работа на семинарах
	Праксиологический		Промежуточная аттестация	5	Анализ исторического источника
				6	Решение ситуационной задачи
				7	Работа на семинарах
	Рефлексивно-оценочный		Промежуточная аттестация	1	Экзамен
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Ориентировочный		Текущий контроль	3	Историческое сочинение
				4	Тезаурус
				7	Работа на семинарах
	Когнитивный		Текущий контроль	5	Анализ исторического источника
				6	Решение ситуационной задачи
				7	Работа на семинарах

	Праксиологический		Промежуточная аттестация	3	Историческое сочинение
				4	Тезаурус
				7	Работа на семинарах
	Рефлексивно-оценочный		Промежуточная аттестация	1	Экзамен
Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	Ориентировочный		Текущий контроль	2	Тестирование
	Когнитивный		Текущий контроль	3	Историческое сочинение
				4	Тезаурус
				7	Работа на семинарах
	Праксиологический		Промежуточная аттестация	5	Анализ исторического источника
				6	Решение ситуационной задачи
				7	Работа на семинарах
	Рефлексивно-оценочный		Промежуточная аттестация	1	Экзамен

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**3.1** Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену

**3.2.** Оценочные средства

**3.2.1** Оценочное средство - вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	<i>(87-100 Баллов)</i>	<i>(73-86 Баллов)</i>	<i>(60-72 Балла)</i>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции проявляется на высоком уровне	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции проявляется на среднем уровне	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции проявляется на удовлетворительном уровне
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность к самоорганизации и самообразованию проявляется на высоком уровне	Способность к самоорганизации и самообразованию проявляется на среднем уровне	Способность к самоорганизации и самообразованию проявляется на удовлетворительном уровне
Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии проявляется на высоком уровне	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии проявляется на среднем уровне	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии проявляется на удовлетворительном уровне

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**4.1.** Фонды оценочных средств включают: тестирование, историческое сочинение, тезаурус, анализ исторического источника, решение ситуационных задач, работа на семинарах.

**4.2.1.** Оценочное средство – тестирование

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Тестирование

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
1-20 % ответов	1
21-40 % ответов	2
41-60 % ответов	3
61-80 % ответов	4
81-100 % ответов	5
<i>Максимальный балл</i>	5

#### 4.2.2. Оценочное средство – историческое сочинение

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – историческое сочинение

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Сочинение без опоры на исторический материал	1
Сочинение с опорой на исторический материал	2
<i>Максимальный балл</i>	2

#### 4.2.3. Оценочное средство – тезаурус

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тезаурус

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Приведены основные понятия	1
Приведены основные понятия с кратким объяснением	2
Приведены основные понятия с развернутым объяснением	3
<i>Максимальный балл</i>	3

#### 4.2.4. Оценочное средство – анализ исторического источника

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – анализ исторического источника

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Анализ достоверности и полноты текста	1
Исторические условия, причины и цели создания	1

Особенности языка документа	1
Возможность получить ту или иную письменную и устную информацию;	1
Факты исторической действительности, выявленные на основе сведений из данного источника	1
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

#### 4.2.5. Оценочное средство – Решение ситуационной задачи

##### Критерии оценивания по оценочному средству 6 – Решение ситуационной задачи

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Предложен наилучший вариант решения	1
Решение имеет практическую значимость, обладает оригинальностью и нестандартностью	1
Решение способно предоставить реальные возможности улучшения рассматриваемой ситуации	1
При решении используются теоретические знания, научная терминология	1
При решении актуализирован и активно используется собственный профессиональный опыт	1
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

#### 4.2.6. Оценочное средство – Работа на семинарах

##### Критерии оценивания по оценочному средству 7 – Работа на семинарах

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Выступление с основным докладом	4
Выступление с дополнением	3
Выступление со статьей	2
Дополнения и комментарии	1
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(литература; практикумы и другие материалы, использованные для разработки  
ФОС)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РА- БОТЫ»**

### **Типовые вопросы к экзамену**

1. История социальной работы как учебная дисциплина.
2. Проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся.
3. Проблемы периодизации истории социальной работы.
4. Основные исторические модели практики социальной работы.
5. Древнейшие представления о помощи и поддержке. Зарождение теории филантропии в древней Греции и Древнем Риме.
6. Особенности практики родовой помощи и поддержки.
7. Государственная филантропия как средство поддержания социального мира в эпоху античности.
8. Сравнительный анализ средневековых представлений о нищенстве и нищелюбии в различных христианских учениях.
9. Сравнительный анализ средневековых представлений о церковной и светской благотворительности в различных христианских учениях.
10. Благотворительная деятельность католической церкви в средние века: традиции милосердия и филантропии.
11. Благотворительная деятельность православной церкви в средние века: традиции милосердия и филантропии.
12. Развитие светской инициативы в области помощи и поддержки в период позднего средневековья (одна страна на выбор).
13. Становление светского призрения различных категорий нуждающихся в России в средние века.
14. Особенности средневековой личностной благотворительности в России.
15. Развитие гражданской инициативы в области помощи и поддержки в средние века в России (приходская система помощи).
16. Генезис социальной защиты детства в Западной Европе и США с древнейших времен до конца XIX в.
17. Развитие государственных и негосударственных форм помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в Западной Европе в первой половине XX в.
18. Формирование национальных систем защиты детства в Западной Европе и США во второй половине XX в.
19. Общественное призрение детей в Российском государстве в IX-XVIII вв.

20. Общественное призрение детей в Российском государстве в XIX – начале XX вв.
21. Система социальной защиты детства в СССР.
22. Эволюция отношения общества и государства к людям с ограниченными возможностями в Западной Европе.
23. Христианско-филантропическое направление помощи лицам с особыми потребностями в Западной Европе.
24. Медико-педагогическое направление помощи лицам с особыми потребностями в Западной Европе.
25. Социально-педагогическое направление помощи лицам с особыми потребностями в Западной Европе.
26. Эволюция представлений о социальной помощи лицам с ограниченными возможностями в Западной Европе в 1914-1971 гг.
27. Переход к политике интеграции людей с особыми потребностями за рубежом во второй половине XX в.
28. Развитие социальной помощи инвалидам в США.
29. История развития государственных форм помощи людям с особыми потребностями в России.
30. История развития негосударственных форм помощи людям с особыми потребностями в России.
31. Формирование светского осмысления проблем помощи и поддержки нуждающихся в Западной Европе на рубеже XVIII-XIX вв.
32. Государственная практика помощи социально неблагополучным слоям населения в Западной Европе и США в XIX в.
33. Практика государственной и общественной помощи и поддержки нуждающихся в Западной Европе и США в XVII-XIX вв.
34. Развитие идеологии государственного и общественного призрения в России в XVIII – первой половине XIX вв.
35. Российская практика государственного и общественного призрения в XVIII – первой половине XIX вв.
36. Теория государственного и общественного призрения в России во второй половине XIX – начале XX вв.
37. Государственное и общественное призрение в России во второй половине XIX – начале XX вв.
38. Государственная благотворительность в России во второй половине XIX – начале XX вв.
39. Развитие общественной благотворительности в России во второй половине XIX – начале XX вв.
40. Частная благотворительность в России: биография и деятельность известных благотворителей (на выбор).
41. Сравнительный анализ диагностических и функциональных подходов в теории социальной работы за рубежом в XX в.
42. Теоретические подходы к социальному обеспечению в СССР.
43. Практика социальной защиты и социальной работы в Западной Европе в XX в (страна на выбор).

44. Практика социальной работы и социального обеспечения в США в XX в.
45. Практика социального обеспечения в СССР в XX в.
46. Эволюция отношения общества к пожилым людям в Западной Европе и США.
47. Эволюция отношения общества к пожилым людям в России.
48. Развитие пенсионного обеспечения по старости в Германии в XX в.
49. Развитие пенсионного обеспечения по старости во Франции в XX в.
50. Развитие пенсионного обеспечения по старости в Великобритании в XX в.
51. Развитие пенсионного обеспечения по старости в США в XX в.
52. Развитие пенсионного обеспечения по старости в России в XVIII-XIX вв.
53. Развитие пенсионного обеспечения по старости в России в XX вв.
54. Алкогольные и антиалкогольные традиции в истории западноевропейского общества.
55. Алкогольные и антиалкогольные традиции в истории США.
56. Алкогольные и антиалкогольные традиции в истории российского общества.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

### **7.1. Типичные тестовые задания**

#### **Входящий Раздел**

В чем заключается основное отличие социальной работы от филантропии и благотворительности?

- социальная работа – современное выражение благотворительности
- в ориентации на развитие у нуждающихся техники преодоления трудностей и навыков самопомощи
- в ориентации на стремление помочь в решении повседневных проблем
- все перечисленное верно

В России должность социальных работников официально учреждена

- в 1941 году
- в 1991 году
- в 1981 году
- в 1961 году

Пик безпризорности в России приходился на период

- экономических реформ 90-х гг.
- после Гражданской войны
- после Второй мировой войны

сталинских репрессий 1937 г.

## Раздел №1.

Последовательность появления исторических названий процесса социальной помощи в России:

- 1: милосердие
- 2: благотворительность
- 3: социальное обеспечение
- 4: социальная работа

Исторические названия процесса социальной помощи в России появлялись в следующем порядке:

- 1: милосердие
- 2: социальная работа
- 3: социальное обеспечение
- 4: благотворительность

Нерегламентированная, хаотическая помощь нуждающимся, в основе которой лежит личное участие и желание субъекта помощи, характеризуется как

---

## Раздел №2.

Учреждение, освобожденное от налогов, проводившее самостоятельную финансовую политику:

- «Детская деревня» Германа Гмайнера
- «Наш дом» Януша Корчака
- «Детская благотворительная организация» Чарльза Лоринга
- «Императорский воспитательный дом» Екатерины II

Соответствие между отношением общества к инвалидам и исторической эпохой:

«инвалидность – наказание за грехи»	средние века
«ни одного калеки кормить не следует»	античность
«инвалидов можно учить»	новое время
«инвалидов нужно интегрировать в общество»	новейшее время
	архаический период

Вид пенсионных касс в Российской империи, устанавливавших фиксированный пенсионный доход:

- государственные
- сберегательные

- страховые
- концессионные
- эмеритальные

### Раздел №3.

Понятие «филантропия» появилось:

- в Риме;
- в Греции;
- в России.

Автор высказывания «Царь должен выполнять христианские заповеди, обеспечивать социальный мир и попечение подданных»:

- Иосиф Волоцкий
- Ермолай Еразм
- Монах Филофей
- Максим Грек

Основные формы благотворительности, выделенные французским исследователем XVIII в. К.-П. Коко:

- христианская
- идеологическая
- естественная
- личная
- национальная

### Раздел №4.

Родовые отношения до возникновения классового общества являлись:

- фактором развития;
- охранным механизмом;
- механизмом контроля.

Борьба с голодом 1603 г. в Московском государстве осуществлялась:

- закупкой хлеба за рубежом;
- введением государственных цен на хлеб;
- выдачей хлеба из государственных запасов всем нуждающимся.

Положение Народного комиссариата социального обеспечения от 1937 года устанавливало следующие направления деятельности:

- работа по трудоустройству инвалидов;
- работа ВТЭК;

- организация касс взаимопомощи в колхозах.

## Итоговый Раздел

Литургия - это

- государственные меры по локализации проституции
- расходы на организацию народных праздников
- система личных повинностей по покрытию государственных "социальных" расходов
- государственные меры по локализации нищенства

Соответствие между общинно-родовой формой помощи детям у древних славян и ее характеристикой:

домашнее рабство	сохранение жизни пленным детям
кормление	назначение сироте "общественных родителей"
приймачество	усыновление ради наследника
помощь при скудельницах	помощь больным детям смотрителями кладбищ
	помощь в усыновлении

Соответствие между описанием идеологического подхода к милосердию в XIV в. и его автором:

милостыня - средство достижения гражданского равенства	Еразм Е.
государственная справедливость - основа социальной стабильности	Карпов Ф.
милосердие - индивидуальный путь спасения	Грек М.
социальные проблемы - "справедливое возмездие"	Тимофеев И.
	Стог А.

### 7.2. Типичные темы для исторического сочинения

1. Американская система подготовки социальных работников.
2. Английская система закрытой и открытой помощи.
3. Английский либерализм в формировании подходов к помощи и поддержке нуждающихся.

4. Антидискриминационная практика в социальной работе с меньшинствами в европейских странах в XX в.
5. Армия спасения как специфическая форма поддержки нуждающихся.
6. Бедность и нищенство в трудах деятелей эпохи Просвещения.
7. Благотворительность Императорской семьи в первой половине XIX века.
8. Благотворительность купечества в период Российской Империи.
9. Благотворительность предпринимателей в XIX – начале XX вв.
10. Благотворительные организации Франции в деле помощи сиротам в XX в.
11. Борьба с профессиональным нищенством в России и Европе (сравнительный анализ).
12. Братолюбивые общества в России, Европе и Америке в XVII-XIX вв.: сравнительный анализ.
13. Взгляды А. Н. Радищева на сущность государственного призрения.
14. Взгляды В. Герье на теорию организации общественного призрения.
15. Влияние английского законодательства на становление американской модели помощи нуждающимся.
16. Влияние идей рационализма на развитие филантропии в XVIII в. развитие «открытой» и «закрытой» систем помощи.
17. Влияние психоанализа на теорию и практику диагностической школы социальной работы.
18. Государственные подходы к помощи и поддержки в работах деятелей Великой Французской революции.
19. Детские суды в США в конце XIX века.
20. Е. Максимов – основоположник теории трудовой помощи в России.
21. Европейский феминизм XIX в. в борьбе за права человека.
22. Институт шефства как социальная форма общественной помощи в советский период.
23. Инфраструктура социальной поддержки населения США в конце 90-х годов.
24. Исторические тенденции развития государственных служб попечения.
25. Исторический аспект формирования поддержки женщин в России и Европе в XVIII-XIX вв.
26. История социального образования в России.
27. История социального образования за рубежом.
28. Когнитивные подходы к практике социальной работы.
29. Концепции социального государства в западной цивилизации.
30. Концепция естественных прав человека и ее роль в развитии теории солидарности в европейских странах.
31. Мальтузианство и критика его гуманистами в XIX в.
32. Международный Красный Крест. История становления и развития.
33. Международный опыт социальной работы: мировые нормы, стандарты и национальные особенности.
34. Мещанство как особая форма помощи.

35. Обереги древних славян как индивидуальная сакральная форма помощи.
36. Общественные работы в период Великой депрессии.
37. Особенности подготовки деятелей благотворительных организаций в России в XIX в.
38. Особенности японской модели социального обеспечения и социальной работы в современный период.
39. Отечественные концепции трудовой помощи в теории трудового воспитания новой школы в 1920-1930-х гг.
40. Пантеон языческих богов как социокультурная помогающая система.
41. Педагогические взгляды Л.С. Выготского.
42. Подготовка семейных работников во Франции.
43. Поддержка незаконнорожденных детей в Европе: исторический аспект.
44. Понятие милосердия в русской литературе XI-XIII вв.
45. Приказы как государственные институты помощи и поддержки.
46. Проблемы инвалидности и пути их решения в разных странах в XVIII-XIX вв.
47. Проблемы институционализации познания социальной работы.
48. Проблемы инфантицида в период средних веков.
49. Проблемы пауперизма в XIX в. в Европе.
50. Программы подготовки деятелей общественного призрения на рубеже XIX-XX вв.
51. Профессиональное нищенство средневековья.
52. Работные дома и их роль в становление закрытой системы поддержки.
53. Развитие системы подготовки социальных работников в Великобритании.
54. Система защиты населения в период Великой Французской революции.
55. Система страхования в Англии во второй половине XX в.
56. Система Эльберфельдской модели помощи в Германии и России в XIX в.
57. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
58. Современные подходы к проблемам социального государства в России.
59. Социал-утописты и подходы к социальному благополучию общества.
60. Социальная помощь красноармейцам в Советской России в 1920-х гг.
61. Социальное страхование и проблемы защиты человека в современном обществе.
62. Социально-исторические подходы декабристов к общественному благосостоянию.
63. Социально-психологические подходы к теории воспитания А.С. Макаренко.
64. Социальные аспекты международного права.



65. Становление социально-педагогических подходов к детям и молодежи в Германии в 1920-х годах.

66. Становление школ социальной педагогики в Германии.

67. Федеральные программы занятости в США в XX в.

68. Филантропия Древнего Рима и Греции: общее и особенное.

69. Формирование пенитенциарной системы: исторический аспект.

70. Французская система социокультурной анимации в XX в.

71. Христианская парадигма благотворительности.

72. Человеколюбие как этическая категория в древних философских учениях.

### ***ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ:***

I. Историческое сочинение является репрезентацией прошлого, которая преодолевая время и пространство, создает «образ» прошлого, выступающий «заменителем» социальной реальности.

II. При написании сочинения можно использовать следующий алгоритм:

1) примерные хронологические рамки, характеристика исторического периода; правители, при которых протекала социальная практика;

2) условия, в которых формировалась социальная практика (влияние среды или обстоятельств жизненного уклада);

3) цели и особенности социальной практики, представительство интересов социальных групп;

4) основные направления социальной практики (события, достижения;

5) средства и способы, которые использовались для достижения целей, соответствие их требованиям времени;

6) основные результаты деятельности, причины успехов и неудач;

7) историческое значение (влияние социальной практики на дальнейший ход событий в социальной сфере).

III. При написании исторического сочинения **следует опираться на лекционный материал**, дополнять его **материалами семинарских занятий**, дополнительными **сведениями из обязательной литературы**, а также **собственным научным поиском**.

IV. В каждой теме сочинения должны быть *обязательно* отражены все 4 изученных на лекциях категории (несовершеннолетние, инвалиды, пожилые люди, лица с зависимостью), а также могут быть добавлены другие.

V. Критериями оценивания являются:

Научность – опора на исторические факты.

Хронология: причины («условия», «предпосылки») → явления развития («обострение», «усложнение», «разрешение» → развязка, завершение («результаты», «итоги», «последствия»).

Раскрытие темы (степень соотношения созданного «образа» прошлого с изучаемой реальностью).

Аргументированность.

Стиль изложения.

Художественность.

### **7.3. Тезаурус**

**Примерное типовое задание**

**Дайте определение понятиям:**

- Зазорные младенцы
- Инфантицид
- Квакеры
- Мироприход
- Общественное призрение
- Пауперизм
- Редистрибуция
- Сепулькринки
- Скудельницы
- Эмеритальная касса

### **7.4. Анализ исторического источника**

Студентам предлагается фрагмент исторического источника и предлагается ответить на вопросы:

Приведите название документа и имя его автора. О событиях какого века говорится в документе?

О каком событии идёт речь в отрывке? Что послужило его причиной?

Каковы были последствия описанного в историческом источнике события?

Какие можно сделать выводы по тексту?

Используя текст отрывка, назовите не менее двух проблем, которые в нем описываются?

### **7.5. Решение ситуационной задачи.**

Студенту предлагается ситуационная квазипрофессиональная задача, направленная на развитие практических умений решения проблем постинтернатного сопровождения воспитанников государственных учреждений для детей-сирот. В ходе ответа испытуемого на поставленную проблемную ситуацию оцениваются:

- способность предложить оригинальное решение проблемной ситуации на основе полученных знаний, приобретенного профессионального опыта;
- умение определять условия и последствия принимаемых решений;
- обоснование, количество, качество и уровень предложенных решений;
- степень коммуникационных навыков, грамотность речи, использование жестов, мимики и артикуляции.

### **7.6. Работа на семинарских занятиях.**

## **ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

### **Семинар 1. Древнейшие формы помощи и поддержки (2 часа)**

1. Зарождение представлений о помощи и взаимопомощи в первобытном обществе. Понятие реципрокации и редистрибуции.
2. Культовые формы помощи и поддержки в славянских общинах.
3. Общественно-родовые формы помощи и поддержки в славянских общинах.
4. Хозяйственные формы помощи и поддержки в славянских общинах.

Зарождение представлений о помощи и взаимопомощи. Представления о помощи и поддержке в первобытном обществе, оформление механизмов реципрокации и редистрибуции. Влияние мифологии и аграрных культов на развитие помощи и взаимопомощи. Три основные формы помощи и поддержки в первобытном обществе. Историческое значение архаической парадигмы помощи и поддержки. Роль волхвов в поддержании социального мира. Формы помощи, связанные с религиозно-мифологическими представлениями древних славян. Родовые обряды почитания предков. Формы помощи, связанные с культом смерти. «Природное гостеприимство» древних славян и его особенности. Дифференциация общины по социально-возрастному принципу. Эволюция представлений о пожилых общинниках: от старческого инфантицида к культу «мудрых старцев». Особенности архаического понимания социального сиротства. Организация общинной помощи сиротам. Взаимопомощь и взаимовыручка как особые формы обмена в первобытной славянской общине. Сезонные и внесезонные помочи. «Наряды миром» как помощь в экстремальных ситуациях. Толоки и другие формы совместной хозяйственной деятельности.

## **Семинар 2. Филантропическая практика социальной помощи.**

**(2 часа)**

1. Зарождение теории филантропии за рубежом.
2. Практика филантропии в рабовладельческих обществах Древнего Востока.
3. Праздничная благотворительность и филантропия в Древней Греции и Древнем Риме.

Зарождение теории филантропии в Древней Греции и Древнем Риме. Понятие дружественности в социальном взаимодействии человека. Представления Демокрита о государственном благе. Подходы Платона к индивидуальной и государственной помощи человеку. Идеи Аристотеля о справедливом распределении. Гражданский поступок как основа филантропии в представлениях Цицерона. Практика общественной помощи в Древнем Китае. Конфуцианство как идеология и практика взаимопомощи. Забота о слабых в законах Хаммурапи в Древнем Вавлоне. «Законы Ману» и древнеиндийская филантропия. Практика помощи в Древнем Египте. Система помощи и поддержки в Спарте: общественные обеды, рациональный инфантицид, институт опекунов над сиротами. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Общественные гостиницы. Литургия как общественная повинность. Государственная благотворительная помощь. Локализация проституции. Государственный надзор за брачно-семейными отношениями. Организация диктерионов и легализация проституции. Особенности практики помощи и поддержки в Древнем Риме. Поддержание социального мира как основная задача власти. Праздничная филантропия в эпоху Римской республики. Меры по ограничению нищенства.

## **Семинар 3. Христианские модели помощи и поддержки**

**(4 часа)**

1. Общие принципы христианской модели помощи.
2. Эволюция католической «теории благотворительности».
3. Благотворительная деятельность католической церкви и монашеских орденов.
4. Протестантская идеология и практика помощи и поддержки.
5. Зарождение и становление православной «теории милосердия».
6. Благотворительная деятельность православной церкви.

Становление христианских представлений о помощи и поддержке. Любовь к ближнему – основа милосердия. Принцип «даяние-воздаяние». Каппадокийская школа богословия. Представления о милосердии Василия Великого и Григория Нисского. Григорий Богослов: концепция «высших» и «меньших» благодеяний, принцип соревновательности, проблемы общественного единения и гармонии. Осмысление христианской благотворительности в трудах Иоанна Златоуста. Природная обусловленность милосердия. Проблемы социальной справедливости и принцип дополнительности существования. Милосердие как деятельность: милости духовные и милости телесные. Развитие теории и практики благотворительности под руководством римской католической церкви. Христианские авторы VIII-IX вв. о роли церковной и светской власти в деле помощи незащищенным слоям населения (Алкуин, Смарагд, Хинкмар Реймский). Социальное учение церкви в период раннего средневековья. Проблемы нищенства («чванство бедняков») и нищелюбия (правила подаяния). Изменение отношения к нищенству и милосердию в эпоху Возрождения. Новая концепция помощи (Хуан Луис Вивес). Благотворительная деятельность католической церкви и монашеских орденов в X-XIII вв. Роль католической церкви в поддержании социального мира в европейских странах. Организация благотворительных церковных заведений. Деятельность первых монастырских больниц и госпиталей. Призрение бездомных. Деятельность и специализация благотворительных монашеских орденов. Массовый голод и эпидемии в период развитого средневековья. Экстраординарное перераспределение продовольственных резервов. Церковные службы раздачи милостыни и оказания гостеприимства. Идеология реформации, критика католических подходов к милосердию. Протестантская модель призрения. Идеи городского призрения бедных в произведениях М. Лютера «Воззвание к христианскому дворянству немецкой нации»

и «Устав общественной кружки». Зарождение и становление православной «теории милосердия» в X-XIII вв. (Ф. Печерский, К. Туровский, Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Трансформация «теории милосердия» в «теорию призрения». Осмысление милосердия в теории монаха Филофея. Критерии справедливого государственного правления в произведениях М. Грека. Концепция милосердия как индивидуального пути спасения. Проблема словесного милосердия. Отношение к ниществу. Культура нищенства как культура равенства и справедливости в обществе. Стяжатели (И. Волоцкий) и нестяжатели (Ермолай-Еразм): два типа религиозной и социальной мысли. Христианский социальный гуманизм. Монастырская система помощи. Постриг: редистрибуционный смысл отдара. Оформление ктиторской монастырской системы и ее значение для развития благотворительности на Руси. Монастырские больницы и их клиенты. Монастырская защита и поддержка работного и крестьянского люда. Келья как «институт» церковно-монастырской помощи. Разрушение ктиторской системы и формирование системы кормления нищих через институты церкви. Оформление закрытой пансионной монастырской системы в начале XVII в. Приходская система помощи: причины появления и развития. «Мироприход» как основная земская единица.

#### **Семинар 4. Социальная помощь и поддержка в период средневековья в Европе (2 часа)**

1. Западноевропейская средневековая модель помощи.
2. Помощь и поддержка нуждающихся средневековой Германии.
3. Социальное содействие в средневековой Франции.
4. Развитие общественной благотворительности в средневековой Англии.

Средневековая европейская парадигма помощи и поддержки. Институты помощи и поддержки в период раннего средневековья. Средневековая система страхования. Взаимоотношения между церковной и светской властью. Каролингская система попечения. Указы Карла Великого. Франкфуртский капитуляр и его значение. Попытки ограничения нищенства. Развитие в Европе городского самоуправления. Появление профессионального нищенства. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы, превентивные меры против распространения профессионального нищенства, организационные меры городов по защите уязвимых слоев населения. Цеховые формы взаимопомощи и взаимоподдержки. Рост помощи и поддержки в условиях города. Деятельность городских попечений о бедных. Закрепление ответственности общин за своих нищих.

#### **Семинар 5. Зарождение и становление общественного призрения в России (4 часа)**

1. Генезис светского призрения в древней и средневековой Руси (X-XIV вв.).
2. Средневековые представления о социальной справедливости (XV-XVII вв.)
3. Общественное призрение в Московском государстве (XV-XVII вв.)

Три формы княжеской благотворительности. Княжеская помощь в период правления Владимира I. Особенности княжеского нищелюбия в отношении христианского и нехристианского населения. Нормы социальной защиты в «Русской Правде» Ярослава Мудрого. Второй этап княжеского попечительства. Влияние феодальной раздробленности и татаро-монгольского нашествия на развитие княжеского попечения. Государственные подходы к милосердию. «Послания» Ф.И. Карпова: государственная справедливость как основа социальной стабильности. Идеология социальной поддержки в сочинениях И.С. Пересветова. Развитие концепции «справедливого возмездия» во «Временнике» И. Тимофеева. Анализ социально-христианских концепций XIV-XVII вв. Законодательные тенденции в «теории милосердия». Изменение отношения к ниществу. Принцип «возможности-невозможности» в период развитого средневековья в России. Регламентация категорий нуждающихся в помощи в Судебнике 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Трудовая помощь и новые тенденции в развитии благотворительности:

обязанности государственной власти, смысл милосердия, различия в теоретических и практических подходах к различным категориям призреваемых. Специфика социальной помощи нуждающимся в «Домострое». Регламентация социальных отношений в периоды пандемических явлений. Организация житных дворов в период правления Ивана III, их дальнейшее развитие и значение. «Санитарно-полицейские меры» в правление Ивана Грозного. Социальные законы Бориса Годунова (1601-1603 гг.). Формирование системы попечения лиц, находящихся на службе государства. Противоречивость политики власти по локализации профессионального нищенства. Легализация и защита нищенства. Развитие государственной системы кормления нищих. Организация Приказа Большого Дворца и его деятельность.

## **Семинар 6. Социальная помощь за рубежом в Новое время (4 часа)**

1. Идеология солидарности и государственной благотворительности в Европе.
2. Государственная помощь в Западной Европе в период Просвещения и промышленной революции
3. Американская практика социальной помощи в XVII-XVIII вв.

Идеология государственной социальной помощи в эпоху Просвещения. Переход от христианской благотворительности к государственной. Формирование светского осмысления проблем помощи и поддержки нуждающихся. Эпоха Просвещения. Переустройство системы государственной власти и управления. Теория естественного права и зарождение идеологии солидарности. Представления о благотворительности Ш.-Л. Монтескье, И. Канта. Идеи государственного обеспечения (Ж.П. Марат, М. Робеспьер, Г. Бабеф). Изучение благотворительности в исследованиях К.-П. Коко. Общественная мысль конца XVIII в.: благотворительность как общественный долг. Теория Д. де Немура и возникновение принципов новой благотворительности. «Государственники» и «антигосударственники» о благотворительности: вопрос о роли и значении государства в деле помощи и поддержки населения, о личности и социальном статусе социально уязвимых слоев населения (Леруа-Болье, Тьер, Вебера, Блан, д'Оссонвиль против Гумбольдта, Лефевра, Николса и Льюиса). Идеи Р. Оуэна об общественном согласии. Изучение общественной благотворительности с точки зрения классового подхода (К. Маркс, М. Штринер). **Германия.** Развитие германского законодательства в области помощи бедным (Ангальтский устав о бедных, Ганноверское законодательство, Прусское земское уложение). Генезис социального законодательства при о. Бисмарке (законы страхования по старости и инвалидности). Гамбургская программа К. фон Вогта по работе с бедными и нуждающимися. Эльберфельдская система помощи и ее значение. **Англия.** Раннее развитие буржуазных отношений в Англии и его социальные последствия. Устав чернорабочих 1349 г. «Настоящие и ненастоящие несчастные». Законы об общественных налогах в пользу бедных. Дома для бедных и исправительные дома. Проблемы функционирования первых рабочих домов. Елизаветинские законы о бедных 1597-1601 гг. и их эволюция (акты 1662, 1669, 1723, 1772, 1834 гг.). Безработица середины XIX в.: появление новых форм социальной помощи и возрождение традиционных институтов помощи. **США.** Использование английского опыта локализации нищенства. Социальное ученичество. Война за независимость и ее социальные последствия: активизация конфессиональных и общественных организаций Америки. Практическая деятельность благотворительных общественных организаций: «дружеские визитеры» и движение работы в сеттльментах. Основные достижения в области благотворительности в США. Зарождение профессиональной социальной работы.

## **Семинар 7. Развитие общественного призрения в Российской империи (6 часов)**

1. Идеология общественного призрения во второй половине XVI-XVIII вв.
2. Практика общественного призрения во второй половине XVI-XVIII вв.

3. Идеология общественного призрения в России в XIX - начале XX вв.
4. Практика общественного призрения в России в XIX - начале XX вв.

«Политика» Ю. Крижанича: благо как феномен социального мира, превентивные меры как основа государственной социальной политики, принцип полезности. Е. Славинецкий и его «Слово о милости...»: три уровня общественного призрения. Концепция общественного призрения в указе «О мерах государственного призрения» 1682 г. Связь воспитания с государственным призрением в проектах Ф.С. Салтыкова. Взгляды Петра I на проблемы общественного призрения: принцип полезности, секуляризация как условие для решения социальных задач, упорядочение и регламентация финансовой деятельности монастырей. Идеи государственного благосостояния в российском законодательстве в период правления Екатерины II. Законодательство о губерниях 1775 г.: превентивные и оперативные стратегии помощи. Идеи И.И. Бецкого о совершенствовании системы государственного призрения. Социально-психологические подходы к проблемам социального восприятия материального достатка в работах Я.П. Козельского. Новое понимание «убогого» человека. Зарождение практики общественного призрения. Благотворительная деятельность государства в правление Алексея Михайловича. Государственные меры против пандемических явлений. Полоняничный приказ и его деятельность. Организация Приказа строительства богаделен. Общественное призрение в правление Петра I. Три этапа петровских преобразований в области призрения: приказная, губернская и коллежская системы. Борьба с профессиональным нищенством. Три уровня государственного попечения о нищих. Ревизия богаделен. Указ 1712 г. «О воспрещении нищенства» и его значение. Призрение нетрудоспособного населения: бедных, престарелых и больных граждан, детей-сирот. Территориальный тип общественного призрения (1775-1891 гг.): создание приказов общественного призрения: структура, финансирование и управление. Система социального призрения в правление Екатерины II: народные школы, сиротские дома, учреждения для лечения и попечения больных и умалишенных, дома для неизлечимых, богадельни, смирительные и работные дома. Становление теоретических подходов к общественному призрению во второй половине XIX в. – начале XX в. Оформление идей социального благосостояния. Концепция К.П. Победоносцева, социальная справедливость в подходах анархистов (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин). Развитие идей общественной благотворительности в теории полицейского права в исследованиях Н. Рождественского, Н.Х. Бунге, И.Т. Тарасова, Н. Исакова, П.И. Георгиевского, С. Гогеля: оперативные и превентивные меры в подходах к общественному призрению, роль личности и общества в оказании помощи; проблема нищенства; теория эквивалента между личностью и государством, организационная иерархия помощи. Становление теории трудовой помощи и социального страхования на рубеже XIX-XX вв. Исследование А. Горовцева: бедность – благотворительность – труд. А.А. Раевский и изучение общественных работ. Социально-философский подход к трудовой помощи в работах Г.Г. Швиттау. Государственное и социальное страхование в исследованиях М. Оленова. Проблема индивидуального и общественного в социальном страховании в работах Н. Вигдорчика. Нравственные и правовые основы социального страхования в трудах Б.А. Кистяковского. Земская и городская системы попечения во второй половине XIX в. Земская реформа 1864 г. Двойная система управления общественным призрением. Особенности земской системы помощи: новые субъекты призрения, детское социальное призрение, профилактика обнищания, программа по улучшению социального положения крестьянства, организация общественных работ. «Городовое положение» 1870 г. и организация городской системы попечения. Трудовая помощь в Уставе об общественном призрении 1892 г. и ее основные элементы. Дома трудолюбия и их классификация Г.Г. Швиттау. Состояние общественного призрения в начале XX в. I съезд русских деятелей по общественному и частному призрению (1910 г.) и принципы создания общенациональной системы социальной помощи. Введение системы льгот лицам, пострадавшим от войны. Эволюция рабочего социального законодательства. Социальные законы 1912 г.

## **Семинар 8. Институционализация и профессионализация социальной работы за рубежом** **(4 часа)**

1. Европейские теоретические представления о социальной работе в XX в.
2. Практика социального обеспечения, социальной работы и педагогики в

Германии.

3. Социальная помощь и социальная работа в Великобритании.
4. Социальная работа и социальное обеспечение во Франции.
5. Скандинавская модель социальной работы.
6. Развитие теории социальной работы в США в XX в.
7. Развитие практики социальной работы и федерального социального обеспечения в США.

### **Семинар 9. Советская модель социальной работы**

*(4 часа)*

1. Особенности советской теории и практики социального обеспечения.
2. Теоретические подходы к социальной работе в советский период.
3. Социальное обеспечение и социальное страхование в СССР в 1917-1945 гг.
4. Проблемы всеобщего социального обеспечения в СССР в 1945-1991 гг.



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Переработано содержание теоретического курса
2. Обновлена карта обеспеченности литературой.
3. Обновлен фонд оценочных средств.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "\_\_\_"\_\_\_\_\_  
201\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан

"\_\_\_"\_\_\_\_\_ 201\_\_г.