

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Методика диагностики развития проектной компетенции будущего учителя в педагогической интернатуре»
студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева
Прокопьевой Надежды Владимировны

Представленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Прокопьевой Н.В. посвящена проблеме диагностики развития проектной компетенции будущих учителей в процессе их обучения в педагогической интернатуре, что несомненно является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена рассмотрению проблем подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Представлен анализ соответствия педагогических функций Профессионального стандарта требованиям ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование». Рассматривается содержание и структура проектной компетенции, определяется ее компонентный состав и виды деятельности студента в период педагогической интернатуры, способствующие развитию каждого компонента.

Во второй главе работы представлено описание уровней развития проектной компетенции, дана характеристика системы заданий, при выполнении которых осуществляется оценка степени сформированности компонентов проектной компетенции, а также приведены оценочные средства, позволяющие определить уровень ее развития.

Разработаны рекомендации для руководителей интернов по использованию указанного диагностического инструментария. Приведены

