

Рецензия

на научно-квалификационную работу Крыткиной Лады Анатольевны аспирантки 4 курса направления подготовки: 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по теме «Формирование и развитие общебиологических понятий в школьном курсе «Общая биология»

Актуальность данной работы определяется реальными потребностями развития педагогической теории и практики для решения проблем освоения новых знаний и посвящена поиску теоретических оснований и методических условий для формирования и развития общебиологических понятий в школьном курсе «Общая биология».

Одним из наиболее сложных аспектов рассматриваемой проблемы стало формирование и развитие общебиологических понятий в курсе «Общая биология», так как не достаточно разработано методическое обеспечение для формирования знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения.

В существующей практике обучения общей биологии отсутствует теоретически обоснованная методика формирования и развития общебиологических понятий и не выявлены педагогические и методические условия реализации разработанной методики. Логика в исследовании и структура научно-квалификационной работы, полностью соответствует методологии построения педагогических исследований. В качестве методологической основы автор рассматривает общебиологические понятия, как системы биологических знаний, повышающей уровень логического мышления и качества знаний учащихся, что на наш взгляд обуславливает новизну основных результатов исследования.

Таким образом, научная новизна работы состоит в доказательстве эффективной роли методики формирования у учащихся общебиологических понятий и позволяющий обеспечить высокий уровень усвоения учебного материала.

Диссертация состоит из введения, 2 глав, заключения, списка используемой литературы и приложения.

Во введении автором четко определены: цель, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, которая адекватно соотносится с научной новизной исследования, теоретической и практической значимостью. В ходе организации исследования были определены следующие задачи: изучить состояние проблемы и отражение ее в методической литературе, разработать методику формирования развития общебиологических понятий в курсе общей биологии, выявить педагогические и методические условия реализации разработанной методики. Поставленные задачи последовательно решались в ходе научного исследования.

В первой главе автор работы проанализировал понятия как форму мышления, выявил место и роль общебиологических понятий в современном курсе биологии и проанализировал состояние обучения биологии в общеобразовательной школе в период внедрения ФГОС нового поколения.

Во второй главе представлена система общебиологических понятий курса «Общая биология», а также разработанная модель методики формирования и развития общебиологических понятий. Представлены оптимальные формы и методы обучения и выявлены педагогические и методические условия обучения, приведены результаты эксперимента и сделаны соответствующие выводы.

Автором была проведена работа по изучению опыта учителей в области формирования общебиологических понятий у учащихся.

Полученные результаты позволили автору разработать модель методической системы формирования у учащихся общебиологических понятий при обучении Общей биологии. Автором подробно проанализированы этапы процесса формирования общебиологических понятий у учащихся при обучении общей биологии.

Л.А. Крыткиной доказана эффективность методики формирования общебиологических понятий у учащихся при обучении общей биологии, которая обеспечила устойчивое качество результатов обучения общей биологии, повышению уровня развития мышления и успеваемости учащихся по общей биологии. Достаточно полно представлены этапы эксперимента, приводятся результаты исследования, которые полностью вписываются в логику эксперимента и являются ярким подтверждением качества проведенного эксперимента. Автором была проведена статистическая обработка данных, что позволило прийти к выводу о том, что выдвинутая в начале исследования гипотеза подтверждена.

В заключении квалификационной работы отражены результаты, полученные автором в процессе исследования по теме научной работы. Результаты теоретического и экспериментального этапов исследования подтверждают положения научной новизны, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- обоснованы этапы формирования у учащихся общебиологических понятий при обучении общей биологии;
- разработана модель методической системы формирования общебиологических понятий у учащихся при обучении общей биологии;
- разработана методика формирования и развития общебиологических понятий в курсе общей биологии.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- обоснована роль формирования и развития общебиологических понятий в обучении общей биологии;
- определена система общебиологических понятий курса «Общая биология»;
- разработана модель методики формирования и развития общебиологических понятий в курсе общей биологии, способствующей повышению качества знаний и уровня развития мышления учащихся;
- определены этапы формирования и развития общебиологических понятий в курсе общей биологии.

Практическая значимость исследования заключается в разработке комплекса уроков и системы заданий для формирования общебиологических понятий с учетом возрастных особенностей учащихся, а так же представлена организация совместной деятельности учителя и учащихся.

Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнений, т.к. обеспечивается разнообразием источников информации, их анализом, а также их выполнением всех этапов педагогического эксперимента, использованием различных методов диагностики и статистической обработки данных, личным участием автора в организации экспериментальной апробации разработанной методики формирования и развития общебиологических понятий.

Работа выполнена на необходимом научном и методическом уровне и отвечает всем требованиям ФГОС ВО. Публикации автора раскрывают содержание научного исследования. Автором опубликовано 11 научных работ, из них 2 статьи в журналах ВАК РФ.

Положительно оценивая работу Крыткиной Л.А., считаем возможным высказать некоторые замечания дискуссионного характера:

1. необходимо шире представить методическое обеспечение курса «Общая биология», т.к. в тексте работы представлены только уроки;
2. желательно разработать методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ с целью реализации разработанной автором методики развития общебиологических понятий.

Высказанные замечания не снижают оценки выполненного научного исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационным работам, заслуживает отличной оценки, а ее автор Крыткина Лада Анатольевна присуждения квалификации «Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 - «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

Заведующий кафедрой
основ безопасности
жизнедеятельности
обучения биологии,
доктор педагогических
наук, профессор



Орлова Л.Н.

21 декабря 2016 г.