

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Факультет БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

Кафедра ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

### Р Е Ц Е Н З И Я

На выпускную научно-квалификационную работу по теме «Формирование и развитие общебиологических понятий в школьном курсе “Общая биология”» аспирантки IV курса направления подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Крыткиной Лады Анатольевны

Научно-квалификационная работа Л.А. Крыткиной является актуальной, так как определяется реальными потребностями развития педагогической теории и практики применительно к деятельности общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, выводов, списка использованной литературы, включающей 195 источников, двух приложений. Общий объем работы 138 страниц. Работа иллюстрирована 17 рисунками, 15 таблицами.

Исследование выполнено на базе муниципального автономного образовательного учреждения «МАОУ Гимназия № 10» им. А.Е. Бочкина г. Дивногорска Красноярского края.

Выпускная квалификационная работа посвящена решению актуальной проблемы поиска теоретических оснований и методических условий для формирования и развития общебиологических понятий в школьном курсе «Общая биология».

Во «Введении» четко сформулированы цель, гипотеза, объект и предмет исследования. Цель исследования заключается в разработке методики взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся по формированию и развитию общебиологических понятий при обучении биологии в 9 классе. В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом, и гипотезой исследования поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации.

Основные положения и результаты исследования:

1. Разработана система общебиологических понятий школьного курса «Общая биология», отражающая современное состояние науки.

2. Разработана методика формирования и развития общебиологических понятий в курсе «Общая биология» как средства повышения качества биологических знаний и развития познавательных УУД.

3. Выявлены педагогические и методические условия реализации разработанной методики, при соблюдении которых формирование и развитие общебиологических понятий в школьном курсе 9 класса будет эффективным.

4. Проверена эффективность разработанной методики формирования и развития общебиологических понятий как средства повышения качества знаний учащихся в ходе педагогического эксперимента.

В первой главе автор работы проанализировал понятие как форму мышления, выявил место и роль общебиологических понятий в современном курсе биологии, состояние обучения биологии в общеобразовательной школе в период внедрения ФГОС.

Во второй главе отображена система общебиологических понятий курса «Общая биология», создана целостная модель методики формирования и развития общебиологических понятий, разработаны педагогические и методические условия обучения, подобраны оптимальные формы и методы обучения, приведены результаты эксперимента, на основе результата сделаны выводы. Методы, средства и формы обучения показаны на примере изучения отдельных тем раздела «Общая биология»

В результате исследования автором экспериментально доказано, что методика формирования и развития общебиологических понятий, значительно повышает уровень логического мышления, и сформированности познавательных универсальных учебных действий.

Анализ предложений и рекомендаций, сделанных автором, имеют теоретическую и практическую значимость. Научная новизна исследований заключается в следующем: доказана роль формирования и развития общебиологических понятий в обучении биологии как средства повышения качества знаний учащихся; определена система общебиологических понятий школьного курса «Общая биология»; разработана модель методики формирования и развития общебиологических понятий в курсе «Общая биология» способствующая повышению качества знаний учащихся по биологии за счет разработанных этапов обучения и организационно-педагогических условий ее применения, организации совместной деятельности учителя и учащихся; разработана и обоснована методика формирования и развития общебиологических понятий с учетом специфики раздела «Общая биология» и возрастных особенностей; выявлены оптимальные условия формирования и развития общебиологических понятий (выбор методов, форм и средств обучения).

Теоретическая значимость данного исследования заключается в обосновании и реализации необходимости и возможности развития системы общебиологических понятий курса «Общая биология»; выявлении педагогических и методических условий эффективности экспериментальной методики, применительно к школьной биологии, включающей использование коллективной, групповой и индивидуальной форм обучения; совместной деятельности учителя и учащихся по формированию и развитию общебиологических понятий; разработку системы заданий с учетом особенностей содержания курса «Общая биология».

Экспериментальная методика формирования и развития общебиологических понятий в курсе «Общая биология», полученные выводы исследования могут быть использованы в практике биологического образования в условиях современных школ.

Работа выполнена на качественном научном и методическом уровне. Реализация предложенной модели и методики формирования и развития общебиологических понятий позволит разрешить противоречия, выделенные автором. Существенных недостатков в научно-квалификационной работе Л.А. Крыткиной не выявлено.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемым к научно-квалификационным работам заслуживает отличной оценки, а ее автор - Крыткина Лада Анатольевна квалификацию «Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Рецензент  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры физиологии человека  
и методики обучения биологии



Т.В. Голикова

Подпись Т.В. Голикова заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГТУ им. В.П. Астафьева