

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на научно-квалификационную работу**  
**«Формирование и развитие общебиологических понятий в школьном курсе**  
**«Общая биология»»,**  
**выполненную Л.А. Крыткиной**

Научно-квалификационная работа Л.А. Крыткиной является актуальной, так как решает проблему освоения новых знаний обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Биология». Во «Введении» четко сформулированы цель и задачи, гипотеза, научная новизна и теоретическая значимость исследования.

В первой главе автор рассматривает теоретические основания для разработки методики работы учителя по качественному усвоению общебиологических понятий.

Л.А. Крыткиной уточняется понятийный аппарат исследования, описывается характеристика группы общебиологических понятий в системе предметного знания, раскрывается последовательность внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в практику работы общеобразовательной школы.

Во второй главе представлена методика формирования и развития общебиологических понятий в процессе обучения биологии в 9 классе. Л.А. Крыткина демонстрирует модель методики (С.58), дает характеристику ее блоков.

Заслугой автора является представленная система уроков по формированию и развитию общебиологических понятий, схема поэтапного формирования и развития общебиологических понятий.

Практическая ценность выполненной работы состоит во внедрении в образовательную практику методики экспериментального исследования.

Проведенная экспериментальная работа данного исследования позволяет судить о правильности выдвинутой гипотезы.

Замечания по научно-квалификационной работе:

1. На наш взгляд, неточно сформулировано название темы:  
в ФГОС ООО нет понятия «школьного курса «Общая биология»;  
непонятно, у кого происходит формирование и развитие понятий?

Надо ли акцентировать внимание на общебиологических понятиях, если они изучаются в «Общей биологии»?

2. Какова корреляция между показателями сформированности уровня мышления, познавательных универсальных учебных действий и сформированностью общебиологических понятий?

3. Автором изучено 195 источников, из них 56 за последние 10 лет. Отсутствуют источники на иностранных языках. Работа могла бы только выиграть при проведении широкого обзора современных информационных источников.

4. Недостаточно проработан текст (встречаются нерасшифрованные сокращения – ФИПИ, УУД, ФГОС и т.д.; на С.44 «В своих исследованиях Т.В. Иванова отмечает, что на сегодняшний день» со ссылкой на литературу 1999 года; есть повторяющиеся предложения, например, С. 6 и С.42; отсутствует «Заключение»).

Указанные замечания не снижают ценности данного исследования, которое по степени новизны, теоретической и практической значимости, является исследованием, представляющим определенное достижение в решении проблемы методики формирования системы научных знаний о живой природе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Работа выполнена на качественном научном и методическом уровне, имеет практико-ориентированную направленность. Основное содержание и результаты исследования нашли отражение в 11 публикациях (статей в научных и рецензируемых изданиях, в сборниках конференций).

Исследование Лады Анатольевны Крыткиной «Формирование и развитие общебиологических понятий в школьном курсе «Общая биология»» отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, а ее автор заслуживает хорошей отметки.

Канд. пед. наук,  
доцент кафедры физиологии человека  
и методики обучения биологии



Е.А. Галкина