

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

тема «Методика организации и проведения интенсивной школы
«Перекрестки физики, химии, биологии и экологии» в условиях сельской
школы»

Грасюковой Надежды Владимировны

направление 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Естественнонаучное образование» (квалификация «магистр»)

Актуальность и новизна исследования:

актуальность данной магистерской диссертации не вызывает сомнения, так как определяется реальными потребностями к деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС и перехода образовательных учреждений на новые модели образовательной деятельности.

Выполнение поставленных целей и задач исследования:

цель исследования определена четко и грамотно, деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: изучение литературы по проблеме исследования; разработка содержания и методики проведения интенсивной школы; реализация проекта в условиях сельской школы; проверка эффективности полученных результатов. Как видим, поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования.

Глубина изучения теоретической информации источников:

автор в своей работе представил обширный материал по организации и проведению интегрированных уроков и занятий, изучил достаточно большой теоретический материал, представленный в литературных источниках. Рецензируемая работа довольно содержательна, исследовательская часть выполнена на высоком уровне, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и грамотны. Таблицы, графики, фото выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены.

Наличие самостоятельных разработок автором:

программа и методические рекомендации интенсивной школы «Перекрестки химии, физики, биологии и экологии» разработаны автором Грасюковой Надеждой Владимировной и получили грантовую поддержку, при финансировании которой учащиеся Боготольского района смогли участвовать в проекте.

Научная и практическая значимость работы заключается в

обобщении материала об организации и методике проведения интегрированных занятий в условиях сельских школ; магистерскую диссертацию можно рекомендовать как методическое руководство к практическому действию; реализация разработанной модели позволит поднять на более высокий уровень обучения наукам естественнонаучного цикла.

В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения/рекомендации:

существенных недостатков не выявлено. Следует заметить, что начатую работу по реализации проекта необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным в свете ФГОС, в связи с реализацией системно-деятельностного подхода.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам:

выводы магистерской диссертации Грасюковой Н.В. полностью соответствуют поставленным задачам. Работа демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, сформированности профессиональных компетенций, практических навыков в написании магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Грасюкова Надежда Владимировна (квалификации (степени) «магистр»)

Митрохин Роман Валентинович,
к.х.н., директор МБОУ «СОШ №153»
г. Красноярск

«8» декабря 2016г

